



嶺南中學 Lingnan Secondary School

弘基格致 服務社群

啟發創意思維 成就無限可能

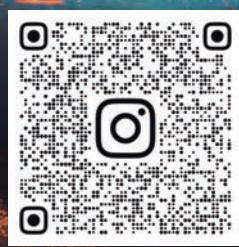


學校 STEAM 教育概要

學校 STEAM 課程介紹

STEAM 課外活動及比賽

學習經歷分享

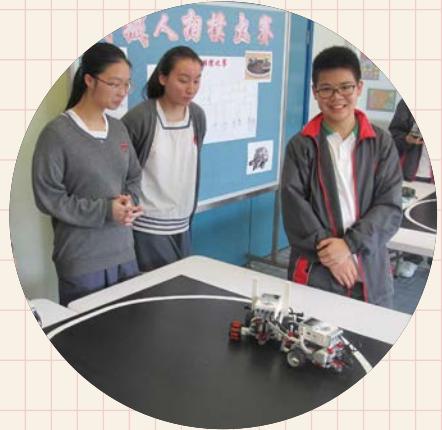


Instagram



Facebook

學校 STEAM 教育概要



隨著科技迅速發展，學生的學習需求也在不斷演變。為了迎接未來的挑戰，本校以跨學科知識教授與應用為基礎，整合不同 STEAM 相關科目，當中包括科學、科技、工程、藝術和數學等不同範疇，旨在培養學生的創造力和批判性思維。這些課程不僅能提升學生的學術能力，更能激發他們的學習熱情，培育他們成為具創意解難思維的人才。學生透過本校 STEAM 相關科目（普通電腦科、科學科、數學科、設計與科技科、視覺藝術科）所提供之一系列專題研習及協作活動，能夠有機地整合科學和科技相關的知識。這樣的學習模式不僅使學生能夠將所學知識應用於實際生活中，課程設計更考慮到學生的興趣和需求，鼓勵他們主動探索和解決問題。

本校的 STEAM 課程不僅僅是一系列的學科整合，而是為學生提供了一個全面的學習平台。透過這樣的課程設計，學生不僅能夠掌握知識，還能培養解決問題的能力，並在探索中發現自己的興趣與潛力。我們深信這些經驗將成為學生未來發展的重要基石，幫助他們在快速變化的世界中立足。在這個充滿挑戰與機遇的時代，我們的 STEAM 課程能讓每位學生都能發揮所長，迎接未來的挑戰。

學校 STEAM 課程介紹

課程目標

學生透過本校 STEAM 相關科目（普通電腦科、科學科、數學科、設計與科技科、視覺藝術科）所提供之一系列專題研習及協作學習活動，引導學生有機地整合科學和科技相關的知識。綜合應用科學教育、科技教育、數學教育及藝術教育的學習元素，使學生能夠將所學知識應用於實際生活中，藉此提升學生對科學與科技的興趣及激發其探究精神。

常規課程

跨學科 STEAM 專題研習

在初中級的課程中，學生會參與以「智慧城市」為題材的跨學科 STEAM 專題研習。透過運用 STEAM 跨學科知識（設計與科技動手造、科學原理應用、電腦編程和數學運算、視藝外觀設計等），以「創客」身份（Maker），設計及製作出符合個人需要的智慧城市系統。



初中選修科

本校初中選修科提供緊貼創科發展熱潮的元素，當中包括人工智能（AI）、物流網（IoT）、大數據分析、遊戲編程、Micro:bit 等項目，不僅鼓勵學生掌握最新的資訊技術，還促使他們在團隊合作中學習，培養溝通與協作能力。



資優課程

智能水耕課程

智能水耕課程是我們另一個特色項目。這個課程利用室內智能種植系統和垂直農耕技術，將農業帶入城市。學生學習創新的農耕科技概念，更可以在校園內體驗種植和收穫的樂趣。這不僅培養了學生的環境保護和可持續發展意識，還讓他們成為重視環保的人才，為建設可持續的社會作出貢獻。



視藝科課程

視藝科及資訊及通訊科技科挑選優秀學生參與校外計劃，結合科技與藝術，設計有聲畫，幫助視障人士以另一種方式欣賞畫作。這不僅提升了學生的社會責任感，還讓他們在實踐中體會到科技的力量和藝術的美。



創新科技課程

本校積極培育具創新思維的科技人才，提供多元化的創新科技課程，涵蓋區塊鏈、人工智能、機械臂等前沿領域。透過實作導向的學習方式，學生能將理論知識轉化為實踐能力。此外，我們鼓勵學生組建團隊，參與各類創新科技競賽，在競爭中提升解決問題能力和團隊合作精神。透過這些豐富的學習經驗，學生不僅能掌握專業知識，而且能培養創新思維和實踐能力，為未來發展奠定堅實基礎。



奧數班

本校鼓勵資優學生積極參加各類型的數學比賽，透過開設奧數班，集中教授奧數題目及資優課程，這不僅能提升學生的數學能力，還能培養他們的邏輯思維和問題解決能力。學生可以在課程中挑戰自我，發掘自身潛力。



STEAM 課外活動及 比賽



日本東京五天創客交流團

本校師生於 9 月 18 日至 22 日展開了一趟精彩絕倫的東京創客交流之旅。這趟旅程不僅是一場科技盛宴，更是一次文化洗禮。

師生參訪了東京都水道局有明再生中心，見證了日本在水資源處理上的創新科技。隨後，在青山學院大學的編程 X 刺繡工作坊中，師生體驗了傳統工藝與現代科技的完美結合，激發了無窮創意。同時，又在科學未來館，親手觸摸科技的脈搏。

Maker Faire Tokyo 2024 是此行的重頭戲。一眾師生在此展出了學校的創科作品——「隨意出門」及「心零師」，並與來自世界各地的創客交流。與日本 Scratch 之父阿部和廣先生的對話，更讓學生受益良多。阿部先生分享了獨到見解，激勵了學生不斷探索科技的無限可能。

「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃

本校創科隊成員四信班謝銘灝、孫乾、陳瀚傑、劉碩彥、四望班徐紫詠及四愛班蘇諾言在「成長希望基金會」與「騰訊基金會」聯合主辦，「香港教育大學」與「騰訊青年發展委員會」全力支持的「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃中表現卓越，以作品「隨意出門」成功奪冠，並獲頒港幣 \$10000 獎學金！該計劃鼓勵學生運用 STEAM 知識，為獨居長者設計實用的科技產品。他們透過 UHF RFID 技術，開發出一款能提醒長者攜帶物品的裝置，充分展現了他們的創意與關懷社會的精神。

比賽過程中，學生不僅需要具備扎實的科技知識，更要深入了解長者的需求。為此，特意到深水埗長者屋介紹作品，並讓長者試用，再通過交流，獲取寶貴體驗和改進靈感。因此，這不僅是一場比賽，更是一次珍貴的學習經歷。

學校希望同學能繼續秉承校訓「弘基格致 服務社群」的精神，保持熱情，將所學應用於實際生活中，為社會做出更大貢獻。

除了科技，師生也深入體驗了日本的傳統文化，在淺草雷門漫步，感受千年古都的歷史底蘊。

這趟東京之旅帶來了豐富多彩的體驗，不僅拓展了師生的國際視野，更點燃了他們對創新科技的熱情。相信此次經歷將成為他們成長道路上的一筆寶貴財富。



英國深度 STEAM 交流團

本校創科隊於 2024 年 1 月，遠赴英國倫敦參與「英國深度 STEAM 交流團」，並在全球最大的教育科技展「Bett UK」上，向世界各國展示了作品——「智箱牛盾」。

在為期十天的交流中，同學不僅深入了解了英國的科技教育發展，更在 Bett UK 這個全球舞台上，向來自世界各地的參觀者介紹同學的學習成果。同學流利的英語和專業的演示，讓「智箱牛盾」在國際舞台上閃耀光芒。

除了參與展覽，同學還參觀了多家頂尖科技公司及企業，與當地專家學者進行交流，拓寬了國際視野。此外，同學還利用閒暇時間，遊覽了倫敦的著名景點，與當地居民互動，體驗了異國文化。

透過這次交流，同學們不僅提升了科技創新能力，更培養了國際視野和跨文化溝通能力。相信這次寶貴的經歷，將激發他們對科學及科技探索的熱情，為未來的學習和發展奠定堅實基礎。



香港學生科學比賽 2024

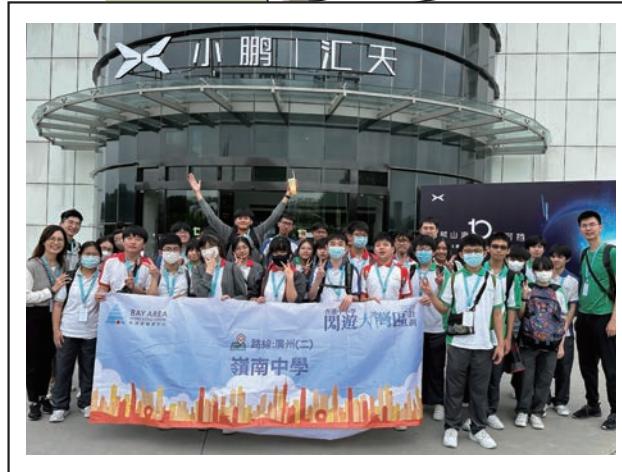
本校兩支創科隊伍分別以作品「心零師」和「隨意出門」，出戰由香港青年協會、教育局及香港科學館合辦的學界盛事——「香港學生科學比賽 2024」，最終在逾 200 支本地頂尖隊伍中脫穎而出。四信班謝銘澔、孫乾、陳瀚傑、四望班徐紫詠及四愛班蘇諾言榮獲「社會創新大賞」，充分展現了他們運用科學及科技知識解決社會問題的創新精神。此次參賽，不僅展示了本校在 STEAM 教育方面的優異成果，更彰顯了學生的社會責任感。學校將繼續為學生提供優質的學習環境和資源，鼓勵他們在科學及科技探索的道路上不斷前行。

閃遊大灣區計劃（廣州）

本校學生參與了閃遊大灣區計劃，展開了一場精彩的廣州企業參訪之旅。同學分別走訪了歷史悠久的陳李濟藥廠和充滿未來感的小鵬匯天公司，近距離感受大灣區的文化與科技交錯的魅力。

在陳李濟藥廠，同學深入了解了中藥炮製工藝和傳統醫藥文化。透過參觀藥材展示廳和生產線，同學對博大精深的中醫藥有了更深刻的認識。而在小鵬匯天公司，同學則見證了中國在科技領域的飛速發展。透過專業人員的介紹，同學對飛天汽車的設計原理和未來應用前景有了更全面的了解。

這次參訪活動，不僅讓學生開拓了眼界，更激發了他們對科技創新的熱情。透過實地參觀，鼓勵同學學以致用，發揮團隊合作精神，更深入理解科技如何改變生活。



童擁 AI-CODING ∞ 環境科技比賽

由百仁基金主辦的「童擁 AI-CODING ∞ 環境科技比賽暨作品展 2024」已圓滿結束。本校四信班謝銘灝、孫乾、陳瀚傑及四愛班蘇諾言，在激烈的競賽中脫穎而出，榮獲中學組入圍獎及優異獎，實屬難得！他們不僅獲得了獎座，更贏得了學校獎金港幣 2000 元及個人獎金港幣 3000 元。

雖然與更高榮譽還有一步之遙，但他們在比賽過程中展現出的努力、創意和團隊合作精神，值得我們每一位師生學習和讚賞。學校將會繼續為學生提供優質的學習環境和資源，支持他們在科技領域的發展，期望創科隊能繼續保持這份對科技的熱情，不斷探索，不斷進步，不斷創新。



賽馬會科藝共融計劃年度展覽 2024

本校學生參加了由香港賽馬會慈善信託基金捐助和香港城市大學主辦的賽馬會科藝共融計劃，旨在提升學生對藝術科技的認識和能力，透過工作坊讓他們掌握如何應用數碼科技進行藝術創作，為傳統創作方式注入新元素，創造更多別樹一幟的表現方式。同時，本計劃將透過分享和體驗活動提升學生的共融藝術意識，啟發他們反思如何讓殘疾人士欣賞藝術及參與藝術活動，善用藝術科技建立共融社會。



學生作品 入選展覽

李展豐同學的作品《聲音中的大熊貓》入選參與香港城市大學年度展覽。展覽將於 11 月 13 日至 20 日在香港文化中心大堂展覽場地舉行。

《聲音中的大熊貓》The voice of panda 是一件觸感藝術作品，結合凹凸效果與音效，讓視障人士能夠觸摸大熊貓在竹林中吃草的情景。李同學希望藉此引發市民大眾對大熊貓瀕危問題的關注，並強調保育國寶的重要與意義。



學生感想



這次活動讓我接觸了很多全新的事物。我發現導電墨水含有牛糞成分，理解電路的基本原理，學會編程的方式。最重要的是明白了藝術創作不可避免編程、數據分析等技術，不只是在紙筆上，隨着時代發展亦需結合現代科技才能更好地展示藝術。

五信班 陳藹霖

最令我震驚的是作品原料大部分是牛屎製成。我也從作品介紹中了解到殘疾人在日常生活中遇到的不便。我覺得一直重複錄製和試聽聲音，特別考驗個人耐性。通過觸碰畫作發出的聲音而令人遐想的過程是個十分有趣的體驗。

五信班 林慧妮



我明白到可以用不同媒介製造藝術作品。在導電墨水工作坊中，我深刻體會到科技與藝術的結合，激發創意。透過實際操作，我了解到導電墨水的來源。這不僅提升了我的動手能力，也讓我更理解電路的基本原理。與其他參與者的交流，讓我獲得了不同的靈感與觀點，激勵我未來在這個領域持續探索與實驗。這次經驗增強了我對未來科技藝術的熱情。

五信班 莊欣穎



我覺得這活動很有意義，讓我了解到殘疾人士的處境和製作藝術作品的方法。殘疾人士通過這些作品能更深刻地感受到科技和自然的結合。當中錄製音效最為印象深刻，我到處錄製聲音，讓他們可以透過科技感受到自然。

五信班 黃已又

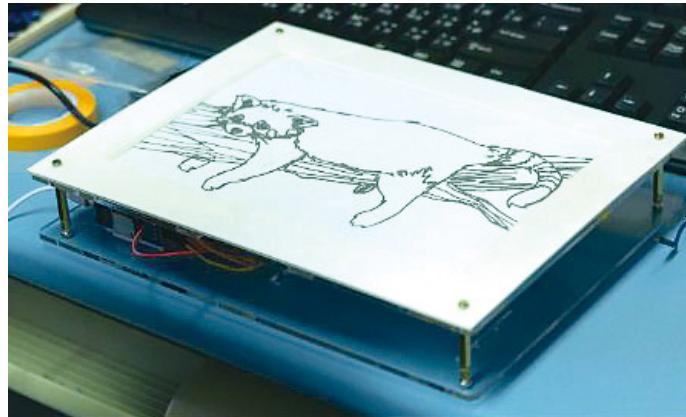


在製作藝術作品的過程中，我發現原來藝術與科學有密切的關係。繪畫作品的時候，我先參考了熊貓的生態資料，畫了初稿，再把導電墨水塗在畫上並加入編程，使畫中指定位置發聲。這實在令我大開眼界！後來，我錄製校園的聲音，再把錄音放在作品上，這個活動令我體會到科學與藝術的結合，激發我對創作的熱情。

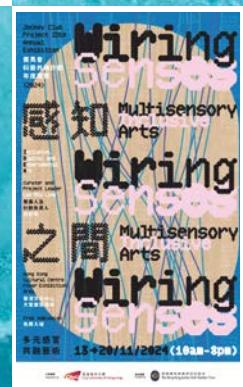
四信班 李展豐

展覽

本校上學年推薦了二十一位中二至中五的學生參加由香港賽馬會慈善信託基金捐助和香港城市大學主辦的賽馬會科藝共融計劃，旨在提升學生對藝術科技的認識和能力，透過工作坊讓他們掌握如何應用數碼科技進行藝術創作，為傳統創作方式注入新元素。



活動結束後，四信班李展豐同學及五信班邱伊玲獲機構挑選為優秀作品，李展豐同學的作品《聲音中的大熊貓》更入選賽馬會科藝共融計劃年度展覽。展覽於 11 月 13 日至 20 日在香港文化中心大堂展覽場地舉行。



學習經歷 分享



創科隊比賽感言

我在中二時參加創科隊，至今已有兩年。我們由零開始學習各種創科知識和技能，一起創作了「尋鼠技器」和「隨意出門」，獲得多個獎項和出國交流的機會。我們十分感謝學校對我們的支持，也感謝老師的悉心指導，隊員之間互相合作，讓創科隊克服種種困難，一同成長。我希望可以繼續參與各項比賽，為校爭光。

四愛班 蘇諾言

我起初對創科毫無認識，加入創科隊兩年後，竟然擔任創科隊隊長，參加不同的創科比賽，為校爭光。由2023年香港學生科學比賽到小紅花科創家榮獲冠軍，由「尋鼠技器」到「隨意出門」，我們一路研究和探索，還參與了不少交流團活動，讓國際友人都能認識到我們的作品。很感謝校方的支持、創科隊老師的培訓及隊友之間的合作，令我們得以在失敗中成長。創科隊更增進了我編程，以及演說方面的技巧，使我更加關注社會大眾現在所面對的困境。期望創科隊能在未來的比賽再奪殊榮！

四信班 謝銘灝

日本東京交流團

這次是我第二次參加學校的交流團，雖然只有短短的五日四夜，但我也獲益良多。整個旅程令我最印象深刻的是首次參與 Maker Faire，第一次向世界各地的參展者介紹我們的作品「心零師」。雖然旅程完結了，但未來我們會不斷努力增值自己，繼續向大眾介紹我們的作品。

四信班 黃裕銘

我們在是次日本交流團參觀了不同的景點，例如雷門寺、東京迷你世界博物館等。最重要當然是 Maker Faire，對比上一次台灣的 Maker Faire，這次的規模更大，同時更讓我們見識了更多世界各地創客的作品。感謝學校給予我這次探索世界的機會。

四愛班 蘇諾言

今年9月，我有幸參加了Maker Faire Tokyo展覽，與來自世界各地的人交流我們的作品「隨意出門」。此次活動讓我有機會接觸到許多日本科技及文化，不僅拓寬了我的視野，也讓我對日本科技與其文化有了更深的認識。

四信班 謝銘灝





英國 STEM 交流團

這十天的交流不能只用「受益良多」四字草草帶過，因為這次的交流團，我不但學習到許多課本外的知識，更深切感受到英國濃厚的文化氣息。

先說說我參觀過的著名景點，當中包括倫敦塔橋、大笨鐘、白金漢宮等。這些地方充滿了歷史色彩及文化韻味，讓我對英國的今昔歷史有了更深入的了解。讓我印象最深刻的是我們的行程緊湊，只花了 1 天的時間，就參觀了平常旅客要花 2 至 3 天的時間才能參觀完的景點。

若非參加了此次的交流團，可能我未必能深度了解英國的科技發展。在 BETT show 的交談中，我吸收到不同地方的科技教育界人士、專家對英國和中國科技發展的獨特見解，當中包括香港 AI 的發展潛力、方向，以及兩地各自的特點及重點領域。而且，我還有幸與教育局局長會面、握手，十分難得。

在此次的旅程中，我與其他不同志同道合的同學成為了好友，而且我對於祖國與外國在科技領域的發展有了更深入的認識，真切感受到祖國的地位之高，旅途在此亦畫上完美句號。

六信班 劉捷熙

俗話說「讀萬卷書不如行萬里路」，這次的英國深度之旅，我見識到了曾經的日不落帝國。

英國是一個多元化的國家，在這十天裏，我也品嘗了世界各地的美食，也包括一些當地的，打破了我對英國是美食荒漠的誤解。

其次英國也是一個歷史悠久的國家，擁有許多歷史悠久的建築物和遺址，我們也去到了著名的大笨鐘、倫敦塔橋等。

最後我們還去了不同的博物館，在大英博物館裏見到了過去幾千年的文化，包括不同的國家在過往發生的事情，在自然博物館裏，有海陸空的動物標本，最為矚目的莫過於一進門就看到的鯨魚骸骨。這也是博物館的鎮館之寶。

在這次的旅程中，有太多的難忘時刻了，參觀當地的學校、參觀駐倫敦的中國銀行等。在這次旅程最最最難忘的一定是 BETT Show 2024，我見到了世界各國的科技發展和各個企業的看家本領，還有幸和教育局局長談話。

總括來說，這次英國深度之旅帶給我前所未有的體驗。

六愛班 麥常杰

從英國回來之後，感到有點不習慣，當地的文化和建築物跟香港完全相反。英國的建築物看起來十分古老，環境比較平靜，太陽總是在下午才升起來。當地食物也跟香港的不同，他們一定有前菜、主菜和甜品。我在英國期間也認識了當地不同文化、歷史和神話，同時也認識了不少的新朋友，也認識了有趣的導遊和司機。整個經歷也改變了我不少，更認識這個世界，對這個世界也更好奇。

六信班 甘堯銓





數學比賽感想

這次參賽經歷非常有趣，第一次真實地體驗數學比賽，令我大開眼界，題目涵蓋了數學各個範疇，令我獲益良多。

六信班 王錦順

參加數學比賽讓我感受到挑戰與成就帶來的快感。在解題過程中，我不僅能鍛練邏輯思維能力，還學會了如何在壓力下保持冷靜。

六信班 陳靜雯

首先，我想衷心感謝本校及老師給予本人機會去代表嶺南中學參加 2024 年全港青少年數學挑戰賽，而讓我有幸能獲得全港青少年數學挑戰賽銅獎。這次比賽不僅讓我在數學方面獲益良多，也培養了我的思維能力。透過比賽我亦明白，只有不斷努力和學習，才能在未來的比賽中取得更優異的成績。同時，我期待未來嶺南中學的學生能夠有更多相關的比賽機會，在數學的道路上不斷探索和成長。最後，再次感謝嶺南中學及數學科林冠洛老師的支持和鼓勵，讓我有機會參加這次意義非凡的比賽。

六信班 郭恩琦

如果提到 6 月，我便會想起在民生書院參加比賽的經過，那場比賽真的令我大開眼界。

在比賽開始前，我本以為會和學校的數學考試差不多，但當我細閱試卷內容的時候，我發自己的想法大錯特錯。看着別人奮筆疾書，自己卻呆在原地，不知從哪裏下手。結果最後對答案的時候，發現自己只拿個位數的分數，頓時感到十分慚愧。

儘管在比賽拿到的成績不似預期，但我並不後悔參加這場比賽，因為這場比賽令我明白數學真正的奧妙，使我獲益良多，如果有另一個數學比賽，我相信自己也會很樂意去報名參與。

四信班 鍾智杰

今次十分高興可以代表學校出去參加數學比賽，見識到有很多不同類型的題目，極之有挑戰性，有幸在比賽中獲得銅獎。期望下次再有機會參加，爭取佳績。

四信班 孫乾

我認為可以在這次數學比賽中訓練我的數學和臨場發揮的能力，從中吸取經驗令我可以在下次比賽中更加得心應手，累積更多經驗，鍛煉自己的身心，讓自己一天比一天進步。

五信班 陳錦霖

參加了這個比賽讓我見識到一片更廣闊的天地，雖然初時我也是抱著試試的態度去參加，但當我真正見到嚴陣以待的對手，具挑戰性的試卷及頒獎台上年輕的選手，我也終於明白到人外有人，天外有天。但願未來的我也能不斷努力向未來前進！

六信班 吳佳暉

這次我參加數學比賽，相比我平時遇到的題目難度更高，比賽規定參賽者不能用計算機運算令我更覺難以應付。這次參賽讓我見識到了來自不同學校的數學尖子，令我獲益良多。

六信班 周文菲

飛機工程夏日營

學生的感受和體會尤為珍貴

這次飛機工程夏日營讓我學會了獨立，更令我深知飛機航空知識。

五信班 呂澤泓

在面對導師的面試時，我們明白了細節的重要性，這對未來的生活和工作都非常有幫助。

五信班 洪靜茹



參觀機場禁區時，能親眼看到飛機的各個部件，讓我更深入地理解它們的用途。

五信班 傅銘希

這些實踐經歷激發了我對工程的濃厚興趣，為未來的職業規劃提供了很好的參考。

五信班 陳曉慧



我印象最深刻的是能夠近距離觀看飛機起飛，視聽效果極佳。我們有幸參觀頭等艙，以及扮演飛機師在駕駛艙內控制飛機，這是十分難得的體驗。

五信班 趙穎恩

雲端智能水耕課程

在是次智能水耕課程中，我最大的收穫不僅僅是了解了水耕機的運作和使用方式，更讓我體會到這類極具創新和突破性的產品其實並不難實現，重點反而是要在生活中積極發現問題，並思索如何解決。長此以往，我們將也能做出屬於自己的「水耕機」。

五信班 貝嘉樂

在智能水耕種植課程中，我學到了如何利用水和營養液替代土壤來種植植物，這種方式不僅節省空間，還能提高農作物的生長速度。在實際操作的過程中，我對植物的生長需求有了更深入的理解，並親身體會到科技的方便，令我對未來世界的綠色生活和科學研究充滿期待。

五信班 黃泳琳

經歷這次的智能水耕課程，我很佩服和感謝科研人員花大量的時間進行科研，與我們分享研究成果，令我增加了我對自己的國家、城市的自豪感，同時我也學到了水耕的重要性，並期望這項技術在不久的將來有更大的突破。

五信班 陳錦霖



24-25 創科隊獲獎列表

日期	比賽名稱	舉辦機構	獎項	獲獎成員
8/9/2024	「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃	· 成長希望基金會 · 騰訊基金會	冠軍	孫乾、謝銘澐、徐紫詠、蘇諾言、陳瀚傑、劉碩彥

23-24 創科隊獲獎列表

日期	比賽名稱	舉辦機構	獎項	獲獎成員
26/8/2024	第六屆大灣區 STEM 卓越獎 2024	香港新興科技教育協會	初中組銅獎	孫乾、謝銘澐、徐紫詠、蘇諾言、陳瀚傑、劉碩彥
4/8/2024	香港學生科學比賽 2024	· 香港青年協會 · 教育局 · 康文署 · 香港科學館	社會創新大賞	孫乾、謝銘澐、徐紫詠、蘇諾言、陳瀚傑
13/7/2024	童擁 AI- CODING∞環境科技比賽暨作品展 2024	百仁基金	中學組入圍獎 優異獎	孫乾、謝銘澐、關穎謙、蘇諾言、陳瀚傑
9/6/2024	香港創科展 2023-2024	香港創新基金	優異獎	孫乾、謝銘澐、徐紫詠、蘇諾言
16/12/2023	第三屆全港青年 STEAM 比賽 (由 AI 到 SI)	· 明愛粉嶺陳震夏中學 · 北區民政事務處	1. 中學組季軍 2. 公眾超人氣大獎 3. 社會智能實踐大獎	孫乾、謝銘澐、穎謙、蘇諾言、陳瀚傑、劉碩彥
28/8/2023	第五屆大灣區	香港新興科技教育協會 STEM 卓越獎 2023 (香港)	初中組銅獎	孫乾、謝銘澐、關穎謙、蘇諾言、陳瀚傑
19/07/2023	新地齊讀好書 × 未來工程師大賽	· 新鴻基地產 · 香港科技創作教育聯盟	初中組優秀獎	孫乾、謝銘澐、關穎謙、蘇諾言
05/07/2023	第一屆全港中小學創科成就獎	· 人工智能研究所 · 創新科技署	1. 創新課程 (人工智能) 奖 王銘浩老師 2. 最投入學習 (人工智能) 奖 甘堯銓 3. 優秀學生 (人工智能) 奖 劉捷熙 最有潛力 (人工智能) 奖 麥常杰	王銘浩老師、甘堯銓、劉捷熙、麥常杰
16/06/2023-18/06/2023	香港創科展	香港創新基金	120 強優異獎	孫乾、謝銘澐、關穎謙、蘇諾言

22-23 創科隊獲獎列表

日期	比賽名稱	舉辦機構	獎項	獲獎成員
02/04/2023	深港澳青少年創意設計大賽	<ul style="list-style-type: none"> · 深圳創新創意設計發展辦公室 · 深圳市文化創意與設計聯合會 · 深圳青年聯合會 · 香港星島新聞集團 · 澳門文化推廣協會 	入圍獎	1隊：甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰 2隊：陳瀚傑、孫乾、謝銘澐、劉碩彥、蘇諾言
19/01/2023- 22/01/2023	Global Youth Invention and Innovation Fair (GYIIF) 2023	Indonesian Young Scientist Association (IYSA)	Bronze Medal	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰
27/11/2022	SMART Community Hackathon 2022	<ul style="list-style-type: none"> · 滙豐香港 · 香港社會服務聯會 · 義遊 	創新科技獎	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰
04/11/2022	大灣區聯校創新發明大賽	<ul style="list-style-type: none"> · 香港發明創新總會 · 香港生產力促進局 · 創新科技署 	卓越獎	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰
01/11/2022- 05/11/2022	International Science and Invention Fair (ISIF) 2022	Indonesian Young Scientist Association (IYSA)	Gold Medal (Technology-Secondary) IYSA Semi Grand Award	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰
10/10/2022	2022 香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎	政府資訊科技總監辦公室 香港新興科技教育協會	初中組銀獎	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰

21-22 創科隊獲獎列表

日期	比賽名稱	舉辦機構	獎項	獲獎成員
6-7/8/2022	二零二二年香港學生科學比賽	<ul style="list-style-type: none"> · 香港青年協會 · 教育局 · 香港科學館 · 香港科技園公司 	初中組亞軍 新秀大賞 可持續發展大賞	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰
24-25/6/2022	香港創科展	香港創新基金	初中組銅獎 入圍隊伍優異獎	甘堯銓、劉捷熙、麥常杰、陳慶森
20/12/2021	全港青年 STEAM 比賽暨展覽 (由 AI 到 SI)	<ul style="list-style-type: none"> · 明愛粉嶺陳震夏中學 · 民政事務總署 	設計獎冠軍 成品獎冠軍	甘堯銓、劉捷熙、黃浩銘、麥常杰、陳慶森