



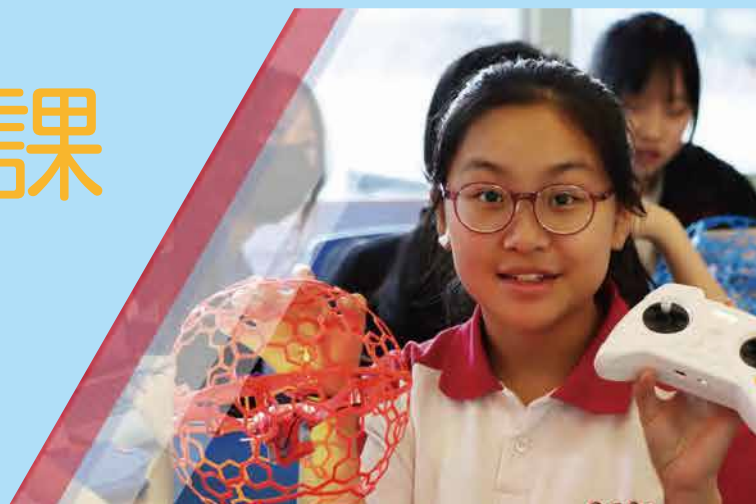
嶺南中學

LINGNAN SECONDARY SCHOOL

初中選修課

選修拓寬視野

多元啟發未來



嶺南中學於2021年開展「初中選修課程」，中一至中三學生可選讀一個選修課程，由本校老師及外聘專業導師授課。學生每年可轉換選修科目，亦可選擇繼續研讀。本校為學生提供十四個與應用學習或大學課程相關的「初中選修課程」，課程多元化，期望豐富初中學生的學習經歷，為他們創造機會，裝備自己，迎接未來。

本校老師設計課程時，秉持發展學生多元智能的理念，在學科以外增設一些有助學生銜接未來升學的課程，例如時裝設計、程式編寫等，希望學生在學習過程中，發掘自己的長處和興趣，為未來升學做好準備。自從學校開設時裝設計這一個選修科目之後，高中修讀視覺藝術的人數增加了，可見選修課程有助學生發掘興趣，並提升他們在相關領域的學習動機。

參與「初中選修課程」的學生反應熱烈，上課時積極投入。為配合時代發展，因應近年中醫藥的流行趨勢，未來將考慮增設相關課程。此外，在語言學習方面，由於初中學生對日語和韓語展現出濃厚的興趣，學校正積極探討開設日本和韓國文化相關課程的可能性，此舉不僅能增加課程的吸引力與實用性，更能鼓勵學生探索世界各地的文化，拓展國際視野。



外國語言

日語

學生可透過課程學習日語發音、假名、詞彙、句型、文法、拼音書寫系統、發音方法、日常問候語、存在句、數詞、基本量詞、形容詞與動詞之基本應用以及日本文化，有助日後應考「日本語能力試驗」N5。



韓語

學生可透過課程學習韓語的正確發音、基本詞彙、韓語音韻規則、基本句子結構、各類品詞、漢字詞、固有詞、外來詞等，以及韓國文化，有助日後應考「韓國語能力考試」TOPIK 1。



資訊科技

Unity 初階課程

課程教授 Unity 引擎的基礎知識和元宇宙遊戲設計的技巧，包括建立虛擬世界、設計角色和創建互動元素等，讓學生能夠開始自己的元宇宙遊戲開發之旅。



創新科技設計

課程將探索創新科技設計的多個方面，包括設計思維、原型製作、數字製造及 Micro:bit 等。學生將學習如何運用現代工具和技术創造出創新的產品和解決方案。此外，學生還有機會參加校外的比賽或項目，展示他們的創新作品，並與其他學生交流和分享經驗。



建築與科技

建築

課程設計以實作活動為主，探究基本建築設計和概念，培養學生空間認知能力和創新思維。課程也能讓學生接觸各種建築風格，培養學生欣賞不同傳統建築。



應用設計與科技

透過親身參與產品的設計和製作，讓學生學習設計原理、電腦繪圖、物料特性、結構和人體工學等知識基礎，並成為勇於創新的解難者。學生同時可以應用已有的科學知識進行設計，並改善整體社會生活質素。



酒店與款待

酒店營運

課程由職業訓練局提供，以高中應用學習課程為藍本，讓學生在模擬環境下學習酒店營運的基礎知識和有關客務、房務和餐飲的實務技能。



創意廚藝

透過認識不同營養素的功能，了解食材在烹調過程中產生的變化，讓學生懂得根據不同的食材和烹調方法，烹調出一道美味的菜式，並在菜式中加入新元素和創意，鼓勵學生創作新菜式。



藝術

雕塑的世界

讓學生透過雕塑表達自己和關懷別人。多方面認識雕塑藝術的本質，以心性、社會時事到世界與自然為課題，擴闊學生的視野與心窗。



時裝設計

課程以香港理工大學紡織及製衣學系的課程作藍本，並按照學生的程度加以修改，讓學生認識大學的時裝課程及時裝業。課程涵蓋兩個主要部分：意念發展及時裝製作指導。



戲劇

課程涵蓋三個主要部分：

1. 演出技巧
(包括形體運用、聲線運用、想像與交流)
2. 戲劇創作
(包括情境建構、角色塑造、即興創作)
3. 演出創作劇目
(包括前台演出方法、後台操作技巧)



藝術

音樂 K O L

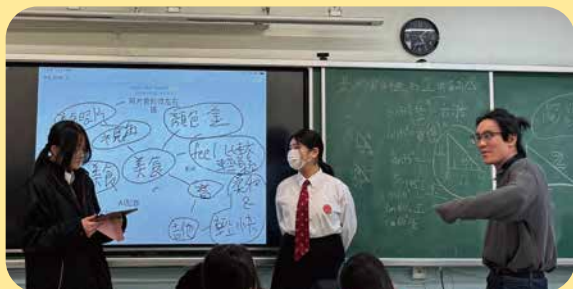
課程教授學生如何在各社交平台上展現自己的音樂天分。課程內容包括簡單樂器演奏技巧、拍攝手法、iMovie剪接技巧和社交媒體的運作和應用。

流行音樂創作

課程透過分析當代流行歌曲的基本曲式，讓學生了解樂曲結構、旋律創作、和弦進行等技巧，創作流行音樂。

電子音樂

課程教授基本音樂理論和編曲技巧，讓學生學習如何使用數位音樂創作軟件Garageband。課程理論和實踐兼備，學生將會使用Garageband來製作自己的電子音樂和使用ipad合奏。



學生感想

在應用設計與科技選修課中，我學習金屬鎖匙扣製作，從打磨到刻字，都是親手完成的，成就感十足！我又用Tinkercad電腦繪圖製作戒指與鎖匙扣，拓展科技知識。近期課程接觸無人機足球，原以為簡單，實際操作卻極具挑戰，操控方向不易，但趣味十足！我已迫不及待期待下堂課。

一信 黃逸嵐

參與建築課程讓我認識到各地建築的特色與異國風情，並得以盡情揮灑創意與想像力，將天馬行空的構思轉化為獨一無二的作品。課程中，我們學習了空間的有效運用，以及地圖比例的計算。修讀此課程後，我對建築產生了濃厚的興趣，也為未來的發展方向增添了一份明確的目標。

三真 蔡煜婷

我很榮幸能參與這次雕塑選修課程，在每個環節都留下深刻而難忘的回憶。課程讓我體會到，即使是看似不起眼、缺乏利用價值的廢棄物，也能轉化為充滿意義的藝術作品。課堂上，同學一絲不苟地互相合作，共同創作出令人讚嘆的作品，也為彼此留下美好的回憶。

二信 詹烙謙

時裝設計課程內容十分豐富，其中印象最深刻的是自己設計手提包的過程。從挑選布料到縫製，最終完成成品，我學到最有用的技能是縫紉。在製作手提包的過程中，回針是最常用的技巧。過去我對縫紉一竅不通，現在已經可以自己縫補破掉的衣服和玩偶，感覺非常實用。

三信 吳文瑜

流行音樂設計課程讓我學會了音樂創作、編曲和製作等不同技能，還深入瞭解了流行音樂的歷史與文化。這些經驗不僅豐富了我的音樂知識，也為拓闊了我的職涯之路——成為一名音樂製作人，創作出屬於自己的音樂作品，把音樂作品傳播至世界各地，並將熱愛音樂的夢想變成現實。

三信 徐嘉頤

在參加音樂KOL的經歷之中，我學到更多和更好的GarageBand知識，還有光度、拍攝、拍片等等的不同有趣的技巧。

二信 許雋彤

我參加戲劇課程後，我學會了控制情緒、管理心態、團隊合作和尊重他人。在演出方面，我也獲得了一些進步。因此，我在這個課堂上感到非常開心。

三真 葉家睿

我學會了如何編寫程式，例如設計一個球類滾動遊戲；又能夠把一個2D球靈活自如地滾動，加深了我的物理知識。我覺得參加這項課程可以幫助我日後開發遊戲，令我把想像變成現實，把不可能變成可能。

三信 郭梓謙

我希望日後能與家人到韓國自由行，擺脫旅行團的束縛，並與當地人輕鬆交流。此外，我也希望能與我的偶像防彈少年團（BTS）有機會溝通。

二信 歐陽子宥

修習創意廚藝班後，我習得許多以往未知的知識，如正確的刀具使用、食材營養價值、以及烹飪前的準備工作，大大豐富了我的廚藝常識。透過多次實作課程，我更瞭解到廚藝發展的多元出路，如烹飪教師、廚師等，同時也能培養學生的多元興趣。

三信 朱殷賢

酒店營運課程讓我獲益良多，不僅學習到飯店營運的實用知識，如客房清潔、床單整理等，更透過老師的指導，掌握了應對顧客問題的技巧。參與活動的過程中，我深刻體會到飯店業的辛勞，也從中學習到管理與整理的要訣。總而言之，這是一次非常寶貴的學習經驗。

三信 林慧中