

嶺南中學
2025/26 周年計劃
運用推廣閱讀津貼計劃書
(圖書館及閱讀推廣組)

組長：張澤鴻老師

一. 目標：

1. 拓闊學生學生的閱讀興趣，推動從閱讀中學習，培養學生自主學習的習慣和能力；
2. 與各科、組協作，配合各科、組的閱讀策略和閱讀活動，培養學生的學科知識和閱讀興趣；
3. 配合閱讀活動，持續豐富館藏，以達致與時並進

1. 關注事項：拓闊學生學生的閱讀興趣，推動從閱讀中學習，培養學生自主學習的習慣和能力

| 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 | 七個學習宗旨 相關的要點 | 價值教育相關 的要點 |
|---------------|---|------|-----|---|--------|-----------------|---------------|
| 優化晨讀指引，訂立主題閱讀 | 優化閱讀指引和上、下學期各舉辦一次雙周主題閱讀 | 問卷調查 | 全學年 | 主題閱讀：初中：FEI、WPY、KA；高中：LI、SLC | \$2000 | 2,3,4 | 堅毅、勤奮 |
| 閱讀獎勵計劃 | 優化和整合初中和高中的閱讀紀錄冊，培養學生多元化閱讀興趣； 分階段收集初中學生的紀錄冊，進行跟進和統計。 | 學生紀錄 | 全學年 | 設計閱讀紀錄冊：CCH 各級負責同事：中一級：KA；中二級：FEI；中三級：WPY；中四級：SLC；中五級：LI | \$4000 | 2,3,4 | 堅毅、勤奮 |
| 舉辦書展 | 家長日成功舉辦書展 | 活動紀錄 | 家長日 | CCH、WPY、SLC | / | 2,3,4 | / |
| 校外寫作比賽和活動 | 提名學生參加校外讀書寫作比賽和活動 | 活動紀錄 | 全學年 | 4.23 世界閱讀創作比賽： 中文組：SLC、LI； | / | 1,2,3,4 | 勤奮、承擔 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|------------|--|---------|---------|---------------|
| | | | | 英文組：WPY 教育局數學閱讀報告比賽： CCH、FEI 其他閱讀活動或比賽：KA | | | |
| 組建校內出版 團隊或聯校出 版計劃 | 成功籌建出版團隊，並成 功於校內或聯校合作出版 計劃 | 成功舉辦 活動紀錄 | 全學年 | CCH、SLC、LI、FEI | \$38000 | 1,2,3,4 | 堅毅、責任 感、承擔 |
| 十大好書選舉 | 參加教育城十大好書選舉，推 動全校師生投票，並成功舉辦 和採購候選圖書 | 成功舉辦 活動紀錄 | 第三學期 4月 | WPY、KA | \$3000 | 2,3 | 堅毅、責任 感 |
| 中四級閱讀課 | 透過十節的閱讀課讓學生善用 學校及校外的圖書館和電子圖 書資源，以提升學生的語文能 力和自學能力； 每名學生完成不少於兩份創意 寫作，如讀後感、故事改編 等。 | 學生紀錄 | 全學年 | CCH、SLC | \$6000 | 2,3 | 勤奮、責任 感 |

2. 關注事項：與各科、組協作，配合各科、組的閱讀策略和閱讀活動，培養學生的學科知識和閱讀興趣。

| 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 | 七個學習宗旨 相關的要點 | 價值教育 相關的要 點 |
|--------------------------|------------|---------------|-----|------|---------|-----------------|-------------------|
| 配合各科、組的閱讀策略 和閱讀活動推廣閱讀 | 成功舉辦最少五次協作 | 問卷調查、 活動紀錄 | 全學年 | 所有成員 | \$10000 | 1,2,3,4 | 堅毅、勤 奮 |

3. 關注事項：配合閱讀活動，持續豐富館藏，以達致與時並進。

| 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 | 七個學習宗旨 相關的要點 | 價值教育相關 的要點 |
|-------|---------------------|------|-------|---------|--------|-----------------|---------------|
| 實體書館藏 | 運用不少於七成的撥款額購買圖書 | 成功採購 | 全學年 | CCH | \$5000 | 2,3 | / |
| 電子書館藏 | 運用不少於七成的撥款額購買圖書 | 成功採購 | 全學年 | CCH、WPY | \$5000 | 2,3 | / |
| 注銷圖書 | 注銷不符合課程、年代久遠和殘舊的書本。 | 注銷紀錄 | 7-8 月 | CCH | / | / | / |

二. 全年工作規劃

| 月份 | 項目 | 負責人 | 全年負責活動 |
|------|--|--|---|
| 8 -9 | (1) 協助全校訂閱報章、雜誌 (2) 更新圖書館各電子系統(圖書館系統、知書閱聽電子書) (3) 整理 2425 學年注銷報告和資產表 | (1) 英文報章訂閱：WPY (2) 更新系統：CCH (3) 整理資產：CCH | 1. 晨讀計劃 2. 閱讀獎勵計劃 3. 參加校外寫作比賽和活動 4. 各、組科的閱讀策略和閱讀活動推廣閱讀 5. 校園/聯校合作出版計劃 6. 中四級閱讀課 7. 豐富實體和電子書館藏 |
| 9 | (1) 招募圖書館學會會員 | CCH、WPY | |
| 10 | (1)晨讀推行電子書閱讀和籌劃主題閱讀 | 所有成員 | |
| 11 | (1) 推行主題閱讀 | 所有成員 | |
| 12 | (1)舉辦書展 | CCH、WPY、SLC | |
| 1 -2 | (1)閱讀獎勵計劃上學期跟進 | 所有成員 | |
| 3 -4 | (1) 教育城十大好書選舉 (2) 推行主題閱讀 | 所有成員 | |
| 5 | (1) 收集全校學生閱讀紀錄冊，進行跟進統計 | (1) 所有成員 | |
| 6-7 | (1) 注銷圖書/盤點 | CCH、圖書館助理 | |

三. 財政預算

| 活動名稱 | 項目 | 開支內容 | 預算收入 (A) | 預算開 支 (B) | 預算總差額 (總收入(A)減去 總支出(B)) | 備注 |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------|----|
| | 1. 優化晨讀指引，訂 立主題閱讀 | 學生獎品 | | \$2000 | \$2000 | |
| 目標 1 | 2. 閱讀獎勵計劃 | 編製閱讀紀錄冊(費用一部分學生收取) | / | \$3000 | \$3000 | |
| | | 獎項頒發(獎狀印製) | | | | |
| | | 獎項頒發(書券)鑽石獎、金獎、銀獎和銅獎 | | | | |
| | 3. 出版刊物 | 刊物出版 / 校園編輯課程 | / | \$35000 | \$35000 | |
| | 4. 十大好書選舉 | 購買候選圖書 | / | \$3000 | \$3000 | |
| | 5. 中四閱讀課 | 作家 / 講者 / 閱讀資源 | / | \$6000 | \$6000 | |
| 目標 2 | 1.配合各、組科的閱 讀策略和閱讀活動推 廣閱讀 | 科、組閱讀策略活動開支(如購買電子或實 體閱讀資源) | / / | \$10000 | \$10000 | |
| 目標 3 | 1. 實體書館藏 | 購買實體圖書 | / | \$5000 | \$5000 | |
| | 2. 電子書館藏 | 電子書館藏 | | \$5000 | \$5000 | |
| 館務運作 收支 | 1.圖書館系統保養(LM6) | 系統保養(LM6) | / | \$3500 | \$3500 | |
| | 2.訂購報章、雜誌(續 訂、新訂) | 新訂、續訂雜誌 | / | \$6000 | \$6000 | |
| | | 報紙費用(實體報和電子報) | / | \$4000 | \$4000 | |
| | 3.圖書館支出消耗品 | 圖書館消耗品(如打印機、包書膠、Label、 書托等) | / | \$2000 | \$2000 | |
| | 4.學生罰款 | 學生罰款 | ~\$500 | | | |
| | | | | \$83000 | \$82500 | |
| | | 2526 學年推廣閱讀津貼餘額： | | | \$83134.47 | |
| | | (1) 2425 學年餘額預計：\$20958.47 | | | | |
| | | (2) 2526 學年推廣閱讀津貼撥款預計\$66176 | | | | |

四. 工作分配

| 姓名 | 職位 | 負責工作 | 簽署 |
|---------|----|-------------------|----|
| 嚴依諾助理校長 | 顧問 | 提供意見 | |
| 張澤鴻老師 | 組長 | 統籌，協調組員推行各項閱讀工作 | |
| 陳飛龍老師 | 組員 | 構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動 | |
| 陳淑鈴老師 | 組員 | 構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動 | |
| 李秀頤老師 | 組員 | 構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動 | |
| 黃寶儀老師 | 組員 | 構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動 | |
| 張嘉慈老師 | 組員 | 構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動 | |

備註:中學教育更新的七個學習宗旨

學生能夠:

1. **國民及全球公民身份認同:** 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
2. **寬廣的知識基礎:** 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
3. **語文能力:** 掌握兩文三語，有利更好學習和生活
4. **共通能力:** 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
5. **資訊素養:** 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
6. **生涯規劃:** 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
7. **健康的生活方式:** 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

-完-