

嶺南中學
 2025/26 周年計劃
 運用推廣閱讀津貼計劃書
 (圖書館及閱讀推廣組)

組長：張澤鴻老師

一. 目標：

1. 拓闊學生學生的閱讀興趣，推動從閱讀中學習，培養學生自主學習的習慣和能力；
2. 與各科、組協作，配合各科、組的閱讀策略和閱讀活動，培養學生的學科知識和閱讀興趣；
3. 配合閱讀活動，持續豐富館藏，以達致與時並進

1. 關注事項：拓闊學生學生的閱讀興趣，推動從閱讀中學習，培養學生自主學習的習慣和能力

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨 相關的要點	價值教育相關 的要點
優化晨讀指引，訂立主題閱讀	優化閱讀指引和上、下學期各舉辦一次雙周主題閱讀	問卷調查	全學年	主 題 閱 讀：初 中：FEI 、 WPY 、 KA ；高 中：LI 、 SLC	\$2000	2,3,4	堅毅、勤奮
閱讀獎勵計劃	優化和整合初中和高中的閱讀紀錄冊，培養學生多元化閱讀興趣； 分階段收集初中學生的紀錄冊，進行跟進和統計。	學生紀錄	全學年	設計閱讀紀錄冊：CCH 各級負責同事：中一級：KA ；中二級：FEI ；中三級：WPY ；中四級：SLC ；中五級：LI	\$4000	2,3,4	堅毅、勤奮
舉辦書展	家長日成功舉辦書展	活動紀錄	家長日	CCH 、 WPY 、 SLC	/	2,3,4	/
校外寫作比賽和活動	提名學生參加校外讀書寫作比賽和活動	活動紀錄	全學年	4.23 世界閱讀創作比賽： 中文組：SLC 、 LI ；	/	1,2,3,4	勤奮、承擔

				英文組：WPY 教育局數學閱讀報告比賽： CCH、FEI 其他閱讀活動或比賽：KA			
組建校內出版 團隊或聯校出 版計劃	成功籌建出版團隊，並成 功於校內或聯校合作出版 計劃	成功舉辦 活動紀錄	全學年	CCH、SLC、LI、FEI	\$38000	1,2,3,4	堅毅、責 任 感、承擔
十大好書選舉	參加教育城十大好書選舉，推 動全校師生投票，並成功舉辦 和採購候選圖書	成功舉辦 活動紀錄	第三學期 4月	WPY、KA	\$3000	2,3	堅毅、責 任 感
中四級閱讀課	透過十節的閱讀課讓學生善用 學校及校外的圖書館和電子圖 書資源，以提升學生的語文能 力和自學能力； 每名學生完成不少於兩份創意 寫作，如讀後感、故事改編 等。	學生紀錄	全學年	CCH、SLC	\$6000	2,3	勤奮、責 任 感

2. 關注事項：與各科、組協作，配合各科、組的閱讀策略和閱讀活動，培養學生的學科知識和閱讀興趣。

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨 相關的要點	價值教育 相關的要 點
配合各科、組的閱讀策略 和閱讀活動推廣閱讀	成功舉辦最少五次協作	問卷調查、 活動紀錄	全學年	所有成員	\$10000	1,2,3,4	堅毅、勤 奮

3. 關注事項：配合閱讀活動，持續豐富館藏，以達致與時並進。

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨 相關的要點	價值教育相關 的要點
實體書館藏	運用不少於七成的撥款額購買圖書	成功採購	全學年	CCH	\$5000	2,3	/
電子書館藏	運用不少於七成的撥款額購買圖書	成功採購	全學年	CCH、WPY	\$5000	2,3	/
注銷圖書	注銷不符合課程、年代久遠和殘舊的書本。	注銷紀錄	7-8 月	CCH	/	/	/

二. 全年工作規劃

月份	項目	負責人	全年負責活動
8 -9	(1) 協助全校訂閱報章、雜誌 (2) 更新圖書館各電子系統(圖書館系統、知書閱聽電子書) (3) 整理 2425 學年注銷報告和資產表	(1) 英文報章訂閱：WPY (2) 更新系統：CCH (3) 整理資產：CCH	1. 晨讀計劃 2. 閱讀獎勵計劃 3. 參加校外寫作比賽和活動 4. 各、組科的閱讀策略和閱讀活動推廣閱讀
9	(1) 招募圖書館學會會員	CCH、WPY	
10	(1) 晨讀推行電子書閱讀和籌劃主題閱讀	所有成員	
11	(1) 推行主題閱讀	所有成員	
12	(1) 舉辦書展	CCH、WPY、SLC	
1 -2	(1) 閱讀獎勵計劃上學期跟進	所有成員	5. 校園/聯校合作出版計劃
3 -4	(1) 教育城十大好書選舉 (2) 推行主題閱讀	所有成員	6. 中四級閱讀課 7. 豐富實體和電子書館藏
5	(1) 收集全校學生閱讀紀錄冊，進行跟進統計	(1) 所有成員	
6-7	(1) 注銷圖書/盤點	CCH、圖書館助理	

三. 財政預算

活動名稱	項目	開支內容	預算收入 (A)	預算開 支 (B)	預算總差額 (總收入(A)減去 總支出(B))	備注
	1. 優化晨讀指引，訂立主題閱讀	學生獎品		\$2000	\$2000	
目標 1	2. 閱讀獎勵計劃	編製閱讀紀錄冊(費用一部分學生收取)	/	\$3000	\$3000	
		獎項頒發(獎狀印製)				
		獎項頒發(書券)鑽石獎、金獎、銀獎和銅獎				
	3. 出版刊物	刊物出版 / 校園編輯課程	/	\$35000	\$35000	
	4. 十大好書選舉	購買候選圖書	/	\$3000	\$3000	
	5. 中四閱讀課	作家 / 講者 / 閱讀資源	/	\$6000	\$6000	
目標 2	1. 配合各、組科的閱讀策略和閱讀活動推廣閱讀	科、組閱讀策略活動開支(如購買電子或實體閱讀資源)	/ /	\$10000	\$10000	
目標 3	1. 實體書館藏	購買實體圖書	/	\$5000	\$5000	
	2. 電子書館藏	電子書館藏		\$5000	\$5000	
館務運作 收支	1. 圖書館系統保養(LM6)	系統保養(LM6)	/	\$3500	\$3500	
	2. 訂購報章、雜誌(續訂、新訂)	新訂、續訂雜誌	/	\$6000	\$6000	
		報紙費用(實體報和電子報)	/	\$4000	\$4000	
	3. 圖書館支出消耗品	圖書館消耗品(如打印機、包書膠、Label、書托等)	/	\$2000	\$2000	
	4. 學生罰款	學生罰款	~\$500			
				\$83000	\$82500	
		2526 學年推廣閱讀津貼餘額： (1) 2425 學年餘額預計：\$20958.47 (2) 2526 學年推廣閱讀津貼撥款預計\$66176		\$83134.47		

四. 工作分配

姓名	職位	負責工作	簽署
嚴依諾助理校長	顧問	提供意見	
張澤鴻老師	組長	統籌，協調組員推行各項閱讀工作	
陳飛龍老師	組員	構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動	
陳淑鈴老師	組員	構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動	
李秀頤老師	組員	構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動	
黃寶儀老師	組員	構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動	
張嘉慈老師	組員	構思和推動各項分配的閱讀計劃和活動	

備註:中學教育更新的七個學習宗旨

學生能夠:

1. **國民及全球公民身份認同:** 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
2. **寬廣的知識基礎:** 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
3. **語文能力:** 掌握兩文三語，有利更好學習和生活
4. **共通能力:** 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
5. **資訊素養:** 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
6. **生涯規劃:** 了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
7. **健康的生活方式:** 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

-完-