

2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
嶺南中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情） | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|---|--------------------|--|---|----|-----|----------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Spelling Bee | June-July 2026 | To arouse students' interest in English | S1 131 students | 8 | 0 | 0 | HK\$800.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 2 | Trivia Game | June-July 2026 | To arouse students' interest in English and broaden their general knowledge | S2-S3 251 students | 11 | 0 | 0 | HK\$800.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 3 | Hong Kong Schools Speech Festival | Nov-Dec 2025 | To enhance students' pronunciation, tone and intonation when delivering a poem | S1-S6 76 students | 4 | 0 | 0 | HK\$6,730.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他 | Marks and Comments from adjudicators |
| 4 | Other English Activities | Oct 2025 -May 2026 | To arouse students' interest in English | S1-S5 595 students | 15 | 0 | 0 | HK\$25,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 5 | English and Science Week (in collaboration with the Science Panel) | May-26 | To arouse students' interest in English and Science | S1-S5 595 students | 18 | 0 | 0 | HK\$2,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 6 | Outreach Programme (in collaboration with the School Promotion Committee) | Dec 2025-Apr 2026 | To help students learn empathy and show concern for the underprivileged in the community | S1-S5 20 students | 7 | 0 | 0 | HK\$3,000.00 | | A2 智能發展 A3 社會服務 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 7 | Joint School Oral Practice | Jan - Mar 2026 | To increase students' exposure and enhance their speaking skills | S6 93 students | 6 | 0 | 0 | HK\$500.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 8 | 奧數比賽 | 2025年11月至2026年7月 | 透過奧數比賽，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中一至中六約20人 | 2 | 0 | 0 | HK\$3,000.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他 | 參與人數 |
| 9 | 化學/STEM相關課程/生涯規劃活動 | 全學年 | 透過與化學相關的活動，擴闊學生視野，發展學生潛能 | 中四至中六50人 | 2 | 0 | 0 | HK\$6,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 10 | 初中地理科全方位活動 | 全學年 | 透過實地探究，提升學生對地理的興趣和技能，理解人與環境的互動關係，培養地理思維、解決問題的能力，並培養尊重自然和永續發展的觀念 | 中一至中三120人 | 26 | 0 | 0 | HK\$9,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|-------------------------------|------------|--|---|----|-----|----------------------|----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 11 | 高中地理考察活動 | 全學年 | 透過實地探究，提升學生對地理的興趣和技能，理解人與環境的互動關係，培養地理思維、解決問題的能力，並培養尊重自然和永續發展的觀念。 | 中四至中六 81人 | 2 | 0 | 0 | HK\$8,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 12 | 中一游泳課 | 2025年9-10月 | 擴闊運動視野，增加個人自救能力，養成終身運動習慣 | 中一級 131人 | 2 | 0 | 1位教學助理 及2位外聘教練 | HK\$30,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 13 | 高中外展運動課程 | 2026年2-4月 | 擴闊運動視野，接觸不同運動，養成終身運動習慣 | 中五級 99人 | 2 | 0 | 1位教學助理 | HK\$9,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 14 | 講座、參觀、考察、訪問、比賽、網上/實體課程 | 全年 | 讓學生擴闊視野，加強對經濟學概念的掌握 | 中四至中六 50人 | 1 | 0 | 0 | HK\$1,200.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | |
| 15 | 參加職業/銷售體驗活動 | 下學期 | 攤位佈置、產品製作及雜費 | 中四至中五 15人 | 1 | 0 | 0 | HK\$3,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 16 | 跨學科中二級全方位活動 | 2026年2-5月 | 透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中二級 126人 | 8 | 0 | 0 | HK\$50,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 17 | 跨學科中三級全方位活動 | 2026年2-5月 | 透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中三級 125人 | 8 | 0 | 0 | HK\$50,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 18 | STEAM 週 | 2026年5月 | 激發學生對科學、科技、工程、藝術與數學的興趣；培養設計思維與解難能力；促進跨學科合作與創新；連結社區與產學；展示成果，提升自我效能與校園創新文化 | 全校(中一至中六級) 688人 | 8 | 0 | 0 | HK\$4,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 19 | 參觀Art Central 2026(中四選修視藝科學生) | 2026年3月 | 擴闊視野，幫助建構SBA創作意念技巧 | 中四 8位 | 1 | 0 | 0 | HK\$680.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 20 | 參觀Art Basel2026(中五選修視藝科學生) | 2026年3月 | 擴闊視野，幫助建構SBA創作意念技巧 | 中五 12位 | 1 | 0 | 0 | HK\$1,260.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 21 | 校外比賽 | 全學年 | 擴闊視野，發展潛能，加強自信心 | 中一至中五 約20人 | 0 | 0 | 0 | HK\$3,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 22 | 性教育活動 | 全學年 | 切合青少年成長需要，透過各項教育活動，讓學生認識正確的性知識及建立正面的價值觀 | 全校(中一至中六級) 688人 | 2 | 0 | 1位教學助理 | HK\$36,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 23 | 健康周睡眠及飲食資訊 | 2026年4月 | 提高學生對睡眠及飲食知識及重要性，建立正確的健康生活習慣 | 中一至中五級 595人 | 7 | 0 | 1位教學助理 | HK\$6,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 24 | 學會活動課程、校外比賽 | 全學年 | 提供富趣味及有意義的活動，讓學生投入當中，促進學生的個人發展 | 全校(中一至中六級) 688人 | 65 | 0 | 0 | HK\$441,979.00 | | A1 價值觀教育 A9 其他 | 課外活動 | B7 其他 | 學會手冊 |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|--|------------------|--|---|----|-----|-----------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 25 | 全方位學習日、四社活動及比賽 | 全學年 | 建立師生、生生的正向關係 | 全校(中一至中六級) 688人 | 65 | 0 | 0 | HK\$40,000.00 | | A9 其他 | 課外活動 | B1 問卷調查 | |
| 26 | 體藝活動、試後活動、才藝演出 | 全學年 | 提升對運動的興趣，強健體格，建立健康生活模式，學習欣賞不同的藝術方式，奠定心靈幸福的基石 | 全校(中一至中六級) 688人 | 0 | 0 | 0 | HK\$47,000.00 | | A4 體藝發展 A9 其他 | 課外活動 | B5 觀察 | |
| 27 | 學生打氣活動 | 全學年 | 為全體學生於不同時段(如：開學日、測考前)打氣，使學生得到關心和鼓勵 | 全校(中一至中六級) 688人 | 0 | 0 | 0 | HK\$10,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 28 | 領袖訓練 | 全學年 | 培養學生領袖多角度思考的能力，從團隊合作中，學懂社交技巧，產生正向情緒 | 中三至中五 30人 | 5 | 0 | 0 | HK\$44,000.00 | | A1 價值觀教育 A9 其他 | 課外活動 | B1 問卷調查 | |
| 29 | 中一級全方位活動 | 2026年2-5月 | 透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中一級 131人 | 4 | 0 | 0 | HK\$3,300.00 | | A3 社會服務 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 30 | 中二級全方位活動 | 2026年2-5月 | 透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中二級 126人 | 4 | 0 | 0 | HK\$3,300.00 | | A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 31 | 中三級全方位活動 | 2026年5月 | 激發學生對科學、科技、工程、藝術與數學的興趣；培養設計思維與解難能力；促進跨學科合作與創新；連結社區與產學；展示成果，提升自我效能與校園創新文化 | 中三級 125人 | 4 | 0 | 0 | HK\$4,000.00 | | A3 社會服務 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 32 | 中四級全方位活動 | 2026年5月 | 激發學生對科學、科技、工程、藝術與數學的興趣；培養設計思維與解難能力；促進跨學科合作與創新；連結社區與產學；展示成果，提升自我效能與校園創新文化 | 中四級 114人 | 4 | 0 | 0 | HK\$4,700.00 | | A3 社會服務 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 33 | 中五級全方位活動 | 2026年2-5月 | 透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中五級 99人 | 4 | 0 | 0 | HK\$4,700.00 | | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 34 | 中六級全方位活動 | 2026年2-5月 | 透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能 | 中六級 93人 | 4 | 0 | 0 | HK\$4,700.00 | | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 35 | 2025/26 生命師傅計劃：透過「體驗式聖經課」及「青苗計劃」的活動如課後功課輔導、遊戲、詩歌、團隊活動等 | 2025年9月至2026年8月 | 透過教會夥伴參與的「生命師傅」，進入課堂，成為學生的同行者，幫助學生在信仰上及生命上成長 | 中一至中二級 257人 | 2 | 1 | 0 | HK\$26,250.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 36 | 為小學老師/校長/長者送上聖誕卡或愛心禮物。 | 2025年12月及2026年5月 | 透過在節慶向不同對象寫上感謝字句，為他人送上祝福，也學習感恩和關心別人 | 中一及中三級 256人 | 3 | 0 | 小學老師(40-60)及校長及長者(40) | HK\$2,500.00 | | A3 社會服務 | | B5 觀察 | |
| 37 | 中一教會探訪租車費用(中一全級) | 2025年12月2日 | 透過探訪教會夥伴聚會地方，讓同學更認識「生命師傅」及其教會，幫助學生在信仰上及生命上成長 | 中一級 131人 | 2 | 1 | 0 | HK\$4,800.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|------------------------|--------------------|---------------------|--|---|----|-----|----------------------|----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 38 | 生命教育主題電影活動 | 2025年9月至 2026年6月 | 透過電影欣賞及會後討論，探討生命議題，建立正向價值觀 | 中三或中四約 110人 | 1 | 0 | 0 | HK\$5,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 39 | 全方位學習日_正向價值活動(堅毅日) | 2025年9月至 2026年6月 | 透過活動讓同學經歷失敗後可以再試，建立堅毅的價值觀 | 中四或中五約 100人 | 1 | 0 | 0 | HK\$8,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 40 | 關愛及測考打氣活動 | 2025年9月至 2026年6月 | 透過活動讓同學互相鼓勵，建立正向及感恩的校園文化 | 全校 (中一至 中六級) 688人 | 1 | 0 | 0 | HK\$1,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | |
| 41 | 中一適應計劃(福音日營) | 2026年8月 | 透過活動讓同學認識自己獨特之處，建立互相接納及包容的校園文化 | 中一級 131人 | 1 | 0 | 0 | HK\$10,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | | HK\$924,199.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中五級公民科內地考察 | 約2026年1月至3月 | 與內地學生交流 | 中五級 99人 | 12 | 0 | 0 | HK\$1,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 2 | 英國倫敦 BETT 交流團 | 2026年1-2月 | 前往英國倫敦參與BETT展覽及交流。當中學生需向世界各地參展人士介紹其創科設計及作品、到訪當地景點及與當地學校進行交流。透過不同的學習經歷，提升學生對創科產業的認識和興趣，培養學生的演說技巧及自信心並擴闊國際視野 | 中五 8人 | 1 | 0 | 0 | HK\$65,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 3 | 香港中小學閃遊大灣區計劃 2025 | 2026年2-6月 | 透過STEAM跨學科境外交流活動，認識大灣區創科與文化；參訪體驗智慧城市與綠色科技；培養探究、協作與溝通；強化國民與安全意識。 | 中三 60人 | 6 | 0 | 0 | HK\$9,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 4 | 跨學科 日本STEAM 交流團 | 2026年6-8月 | 透過STEAM跨學科境外交流活動，認識日本的科技、設計與綠色創新；走訪學校與企業交流以擴闊學生的視野，發展學生的潛能。 | 中四至中五 30人 | 3 | 0 | 0 | HK\$159,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$234,000.00 | | | | | |
| 預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) | | | | | | | | \$1,158,199.00 | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名： | 劉慧思 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 劉慧思 | 職位： | 副校長 |