

2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
嶺南中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於此欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於此欄註明詳情）		

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學 校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)		
1.1 本地活動（包括視像交流）													
1	Spelling Bee	June-July 2026	To arouse students' interest in English	S1 131 students	8	0	0	HK\$800.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	Trivia Game	June-July 2026	To arouse students' interest in English and broaden their general knowledge	S2-S3 251 students	11	0	0	HK\$800.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	Hong Kong Schools Speech Festival	Nov-Dec 2025	To enhance students' pronunciation, tone and intonation when delivering a poem	S1-S6 76 students	4	0	0	HK\$6,730.00		A2 智能發展		B7 其他	Marks and Comments from adjudicators
4	Other English Activities	Oct 2025 -May 2026	To arouse students' interest in English	S1-S5 595 students	15	0	0	HK\$25,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	English and Science Week (in collaboration with the Science Panel)	May-26	To arouse students' interest in English and Science	S1-S5 595 students	18	0	0	HK\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	Outreach Programme (in collaboration with the School Promotion Committee)	Dec 2025-Apr 2026	To help students learn empathy and show concern for the underprivileged in the community	S1-S5 20 students	7	0	0	HK\$3,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	Joint School Oral Practice	Jan - Mar 2026	To increase students' exposure and enhance their speaking skills	S6 93 students	6	0	0	HK\$500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	奧數比賽	2025年11月至2026年7月	透過奧數比賽，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中一至中六 約20人	2	0	0	HK\$3,000.00		A2 智能發展		B7 其他	參與人數
9	化學/STEM相關課程/生涯規劃活動	全學年	透過與化學相關的活動，擴闊學生視野，發展學生潛能	中四至中六 50人	2	0	0	HK\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
10	初中地理科全方位活動	全學年	透過實地探究，提升學生對地理的興趣和技能，理解人與環境的互動關係，培養地理思維、解決問題的能力，並培養尊重自然和永續發展的觀念	中一至中三 120人	26	0	0	HK\$9,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學 校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
11	高中地理考察活動	全學年	透過實地探究，提升學生對地理的興趣和技能，理解人與環境的互動關係，培養地理思維、解決問題的能力，並培養尊重自然和永續發展的觀念	中四至中六 81人	2	0	0	HK\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
12	中一游泳課	2025年9-10月	擴闊運動視野，增加個人自救能力，養成終身運動習慣	中一級 131人	2	0	1位教學助理及2位外聘教練	HK\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
13	高中外展運動課程	2026年2-4月	擴闊運動視野，接觸不同運動，養成終身運動習慣	中五級 99人	2	0	1位教學助理	HK\$9,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
14	講座、參觀、考察、訪問、比賽、網上/實體課程	全年	讓學生擴闊視野，加強對經濟學概念的掌握	中四至中六 50人	1	0	0	HK\$1,200.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
15	參加職業/銷售體驗活動	下學期	攤位佈置、產品製作及雜費	中四至中五 15人	1	0	0	HK\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
16	跨學科中二級全方位活動	2026年2-5月	透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中二級 126人	8	0	0	HK\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
17	跨學科中三級全方位活動	2026年2-5月	透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中三級 125人	8	0	0	HK\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
18	STEAM 週	2026年5月	激發學生對科學、科技、工程、藝術與數學的興趣；培養設計思維與解難能力；促進跨學科合作與創新；連結社區與產學；展示成果，提升自我效能與校園創新文化	全校(中一至中六級) 688人	8	0	0	HK\$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
19	參觀Art Central 2026(中四選修視藝科學生)	2026年3月	擴闊視野，幫助建構SBA創作意念技巧	中四 8位	1	0	0	HK\$680.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	參觀Art Basel2026(中五選修視藝科學生)	2026年3月	擴闊視野，幫助建構SBA創作意念技巧	中五 12位	1	0	0	HK\$1,260.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	校外比賽	全學年	擴闊視野，發展潛能，加強自信心	中一至中五 約20人	0	0	0	HK\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	性教育活動	全學年	切合青少年成長需要，透過各項教育活動，讓學生認識正確的性知識及建立正面的價值觀	全校(中一至中六級) 688人	2	0	1位教學助理	HK\$36,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
23	健康周睡眠及飲食資訊	2026年4月	提高學生對睡眠及飲食知識及重要性，建立正確的健康生活習慣	中一至中五級 595人	7	0	1位教學助理	HK\$6,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
24	學會活動課程、校外比賽	全學年	提供富趣味及有意義的活動，讓學生投入當中，促進學生的個人發展	全校(中一至中六級) 688人	65	0	0	HK\$441,979.00		A1 價值觀教育 A9 其他	課外活動	B7 其他	學會手冊

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學 校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
25	全方位學習日、四社活動及比賽	全學年	建立師生、生生的正向關係	全校(中一至中六級) 688人	65	0	0	HK\$40,000.00		A9 其他	課外活動	B1 問卷調查
26	體藝活動、試後活動、才藝演出	全學年	提升對運動的興趣，強健體格，建立健康生活模式，學習欣賞不同的藝術方式，奠定心靈幸福的基石	全校(中一至中六級) 688人	0	0	0	HK\$47,000.00		A4 體藝發展 A9 其他	課外活動	B5 觀察
27	學生打氣活動	全學年	為全體學生於不同時段(如：開學日、測考前)打氣，使學生得到關心和鼓勵	全校(中一至中六級) 688人	0	0	0	HK\$10,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察
28	領袖訓練	全學年	培養學生領袖多角度思考的能力，從團隊合作中，學懂社交技巧，產生正向情緒	中三至中五 30人	5	0	0	HK\$44,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	課外活動	B1 問卷調查
29	中一級全方位活動	2026年2-5月	透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中一級 131人	4	0	0	HK\$3,300.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄
30	中二級全方位活動	2026年2-5月	透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中二級 126人	4	0	0	HK\$3,300.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄
31	中三級全方位活動	2026年5月	激發學生對科學、科技、工程、藝術與數學的興趣；培養設計思維與解難能力；促進跨學科合作與創新；連結社區與產學；展示成果，提升自我效能與校園創新文化	中三級 125人	4	0	0	HK\$4,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄
32	中四級全方位活動	2026年5月	激發學生對科學、科技、工程、藝術與數學的興趣；培養設計思維與解難能力；促進跨學科合作與創新；連結社區與產學；展示成果，提升自我效能與校園創新文化	中四級 114人	4	0	0	HK\$4,700.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄
33	中五級全方位活動	2026年2-5月	透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中五級 99人	4	0	0	HK\$4,700.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄
34	中六級全方位活動	2026年2-5月	透過STEAM跨學科活動，以擴闊學生的視野，發展學生的潛能	中六級 93人	4	0	0	HK\$4,700.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄
35	2025/26 生命師傅計劃： 透過「體驗式聖經課」及「青苗計劃」的活動如課後功課輔導、遊戲詩歌、團隊活動等	2025年9月至 2026年8月	透過教會夥伴參與的「生命師傅」，進入課堂，成為學生的同行者，幫助學生在信仰上及生命上成長	中一至中二級 257人	2	1	0	HK\$26,250.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
36	為小學老師 /校長/長者送上聖誕卡或愛心禮物。	2025年12月及 2026年5月	透過在節慶向不同對象寫上感謝字句，為他人送上祝福，也學習感恩和關心別人	中一及中三級 256人	3	0	小學老師(40-60)及校長及長者(40)	HK\$2,500.00		A3 社會服務		B5 觀察
37	中一教會探訪租車費用 (中一全級)	2025年12月2 日	透過探訪教會夥伴聚會地方，讓同學更認識「生命師傅」及其教會，幫助學生在信仰上及生命上成長	中一級 131人	2	1	0	HK\$4,800.00		A8 學生精神健康		B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學 校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
38	生命教育主題電影活動	2025年9月至 2026年6月	透過電影欣賞及會後討論，探討生命議題，建立正向價值觀	中三或中四約 110人	1	0	0	HK\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
39	全方位學習日_正向價值活動(堅毅日)	2025年9月至 2026年6月	透過活動讓同學經歷失敗後可以再試，建立堅毅的價值觀	中四或中五約 100人	1	0	0	HK\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
40	關愛及測考打氣活動	2025年9月至 2026年6月	透過活動讓同學互相鼓勵，建立正向及感恩的校園文化	全校(中一至 中六級) 688人	1	0	0	HK\$1,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察
41	中一適應計劃(福音日營)	2026年8月	透過活動讓同學認識自己獨特之處，建立互相接納及包容的校園文化	中一級 131人	1	0	0	HK\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支

HK\$924,199.00

1.2	境外活動											
1	中五級公民科內地考察	約2026年1月 至3月	與內地學生交流	中五級 99人	12	0	0	HK\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄
2	英國倫敦 BETT 交流團	2026年1-2月	前往英國倫敦參與BETT展覽及交流。當中學生需向世界各地參展人士介紹其創科設計及作品、到訪當地景點及與當地學校進行交流。透過不同的學習經歷，提升學生對創科產業的認識和興趣，培養學生的演說技巧及自信心並擴闊國際視野	中五 8人	1	0	0	HK\$65,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察
3	香港中小學閃遊大灣區 計劃 2025	2026年2-6月	透過STEAM跨學科境外交流活動，認識大灣區創科與文化；參訪體驗智慧城市與綠色科技；培養探究、協作與溝通；強化國民與安全意識。	中三 60人	6	0	0	HK\$9,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察
4	跨學科 日本STEAM 交流 團	2026年6-8月	透過STEAM跨學科境外交流活動，認識日本的科技、設計與綠色創新；走訪學校與企業交流以擴闊學生的視野，發展學生的潛能。	中四至中五 30人	3	0	0	HK\$159,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支

\$234,000.00

預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)

\$1,158,199.00

全方位學習負責教師姓名：	劉慧思	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	劉慧思	職位：	副校長