

嶺南中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024/25 學年

科目/功能組別委員會：__圖書館及閱讀推廣組__

組長：__張澤鴻老師__

1. 關注事項(1)：深化自主學習，照顧學習多樣性

- (1) 提升學生閱讀興趣及知識面，推動從閱讀中學習，協助學生培養自主學習的習慣和能力；
- (2) 與各科協作，配合各科的閱讀策略和活動，培養學生的學科知識和閱讀興趣；
- (3) 配合閱讀活動，持續豐富館藏，以達致與時並進

目標	策略	成功準則	七個學習宗旨相關要點	價值教育相關要點	成效評估	佐證(如與外間機構合作請註明機構名稱)
提升學生閱讀興趣及知識面，推動從閱讀中學習，協助學生培養自主學習的習慣和能力	推行晨讀時間，訂立主題閱讀，提供閱讀指引	成功提供閱讀指引和舉辦不少於四次主題閱讀	2,3,4	堅毅、勤奮	<ol style="list-style-type: none">1. 9月6-24日舉行「閱讀一本好書」活動；並錄製影片於晨讀首個循環周介紹全學年推行晨讀各項指引和推介好書。從收回來的紀錄表格，學生閱讀的種類，依次為文學/小說、繪本和科普等為主。2. 上學期11月27日-12月18日進行主題閱讀：中文科(初中)和人文學科(高中)，中一級：校園文學；中二級：中華文化；中三級：人物傳記；中四級：歷史與地理；中五級：當代中國；中六級*：商科-財富自書中來。*六信班增設心靈勵志成長故事主題閱讀。下學期5	<ol style="list-style-type: none">1. 影片連結： https://youtu.be/xmvn7Ny_n_c2. 投票結果見附件一。3. 附件二教師問卷。

					月 8-23 日舉辦 STEM 主題閱讀，並就 STEM 劃分大空科技、人工智能、生物科技、數理邏輯，以及科幻小說五大範疇布置了相關主題圖書，並配合閱讀獎勵計劃推行電子書閱讀和五本 STEM 好書投票	
閱讀獎勵計劃	修訂和優化現行閱計劃	2,3,4	堅毅、勤奮	3.	教師問卷調查，收到 21 位教師回應，76.1%同意晨讀有助培養學生的閱讀習慣，而 81%同意推行主題閱讀有利拓闊學生閱讀層面，至於其他閱讀成效，。	2. 獲獎名單：附件三
舉辦書展	成功邀請書商舉辦	2,3,4	/	1.	閱讀紀錄冊進行全面優化和更新，並加入提升閱讀策略、閱讀技巧，以及運用 AI 工具讓自己成為自主學習者等，閱讀紀錄冊於十月中派發予學生，並以電子檔形式發布予家長，期望家長與學生共同進行閱讀。印刷費用支出 \$1589.2。 2. 中一至中五學生派發一本閱讀紀錄冊。上、下學期進行了兩次跟進統計，鑽石獎：16 位；金獎：2 位、銀獎：82 位、銅獎：78 位，共 178 位學生獲得獎項，獲獎名單 (附件三)，支出：\$1700。	/

					展 2. 於 4 月 30 至 2 日舉辦書展，於禮堂 行，銷售額~\$18248.2，書商：商務印書 館	
讀書會，提升學 生閱讀興趣和寫 作技能	邀請作家 或組織讀 書會，以 專題形式 進行閱讀 活動	2,3,4	堅毅、承擔	1. 於 11 月 4 日邀請作家黃怡女士進行初 中講座，支出\$2500，主題「讀閒書之 必要」，內容豐富，亦具深度，學生也 積極回應。 2. 於 2 月 24 日邀請校董蕭欣浩博士進行 高中講座，主題「飲食與社區」，內容 新穎，主題具吸引力，學生積極回 應。	/	
校外寫作比賽和 活動	提名學生 參加校外 讀書寫作 比賽和活 動	2,3,4	勤奮、承擔	1. 4.23 世界閱讀日創作比賽，7 位學生參 賽，並已經遞交了作品，獲獎：四望 班徐紫詠及六信班蔡詩涵勇奪高中組 優勝獎。 2. 教育局 4.23 世界閱讀日標語創作比 賽，11 位學生參加比賽，比賽作品已 經提交；四信班譚浩中同學於該組別 二十個名額中獲得「嘉許獎」 3. 教育局數學科閱讀報告比賽，七位修 讀 M2 的學生參加比賽，中五洪靜茹獲 得表揚獎。 4. 太古地產「書出愛心 十元義賣」活 動，透過收集市民的捐書，再由義工	/	

					分類整理，以每本港幣 10 元義賣，每年獲得廣大市民踴躍參與。報名人數領取換書券人數：42 位學生。另外有 8 位學生出席參與捐書活動。	
與各科、組協作，配合各科、組的閱讀策略和閱讀活動推廣閱讀，培養學生的學科知識和閱讀興趣	配合各科、組的閱讀策略和閱讀活動推廣閱讀	成功舉辦最少五次協作	1,2,3,4	堅毅、勤奮	<ol style="list-style-type: none"> 公民與社會發展科：採購一百本電子書，涵蓋國家安全系列、中國歷史及文化，支出\$20000(公民與社會發展科一筆過津貼)，另也增添了 85 本英文 Helbling Red Readers 出版的圖書，英文書支出\$8500； 國家安全委員會：學校圖書館圖書檢查服務，館藏書目已提交機構，在約七千多冊圖書裡建議下架的書目 36 本，目前已全數注銷下架。報告評價現況：所有館藏沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容；圖書館館藏管理水平：優良。支出\$4980(追加撥款)。 生命教育委員會：班級繪本閱讀計劃，每班提供一至兩本繪本圖書，以漂書形式閱讀，學生填寫表格，學期結束時，收集學生感想。 課外活動委員會：圖書館學會書店參觀活動，書店導賞、營運介紹、購書活動等，支出\$2133.6 	2.館藏檢討證明書見附件五。

				<p>5. 晨讀班級獎勵計劃：學術推廣及學習支援委員會，表揚積極參與的班別，借閱實體書和電子書「知書閱聽圖書館」前三名的班別，獎勵計劃支出\$1500，詳情見附件四，實際支出\$1450。</p> <p>6. 全方位學習日：12月2日帶領十位同學參觀中央圖書館，學習任務：「搜尋一本嶺南出版的刊物」，並撰寫一篇感想，只有五位同學能夠在限時內搜尋到一本嶺南出版的刊物，學生搜索資訊的能力尚有待加強。</p> <p>7. 學校開放日，11月16-17日圖書館展覽主題：汗牛充棟 書香滿溢，設立立體圖書展覽、AR圖書體驗、電子書體驗、中華文化展覽，以及小手工製造(抗菌書籤DIY、八達通卡套DIY)工作坊等，展覽和工作坊具吸引力，學生大使也積極協助帶領活動。</p> <p>8. 配合5月科學周和STEM周，推行主題閱讀周，詳情見目標1。</p> <p>9. 與學術推展及發展委員會進行中一級全方位學習日：英文書電子享讀分享。時間：2月20日於禮堂進行「知書閱讀圖書館」電子書英文閱讀活動，與學生介紹知書閱聽電子書平台，協助學生透</p>
--	--	--	--	--

					<p>過智能手機可隨時閱讀或聆聽課外書籍。活動除了邀請書商為學生進行講解之外，黃寶儀老師與學生進行 Kahoot 互動遊戲，並完成閱讀活動任務。</p> <p>10. 英文科初中閱讀計劃，採購圖書 19 本，支出\$1564 。</p> <p>11. 數學科：合作參加教育局數學閱讀報告比賽，購書支出\$1077.6 。</p> <p>12. 宗教科：推行宗教閱讀購書 6 本，支出：\$680 。</p> <p>13. 普通話科閱讀推廣購書 7 本，支出 \$492.8 。</p> <p>14. 中文科閱讀推廣購書 15 本，支出\$1142.4</p> <p>15. 兩次書展科組購書：天地圖書：支出 \$2331.2 ；商務所書館：支出\$240</p> <p>16. 德育及公民教育委員會推廣閱讀購書 7 本\$686.4</p> <p>17. 設計與科技科推廣閱讀購書 6 本：支出 \$621.6</p> <p>18. 經濟科推廣閱讀購書 1 本：支出\$112</p>	
配合閱讀活動，持續豐富館藏，以達致與時並進	實體書館藏	運用不少於七成的撥	1,2,3,4	/	<p>1. 教師參考用書：3 本 \$291.9</p> <p>2. 老師好書推介：2 本\$279</p>	/

	款額購買圖書			3. 作家講座購書(黃怡) 8 本 : \$851.2 4. 開放日購書 20 本 : \$2186.4 5. 英文科好書推介購書 11 本 : \$1384.8	
電子書館藏	運用不少於七成的撥款額購買圖書	1,2,3,4	/	1. 採購知書閱聽電子書，英文書支出 Helbling Red Readers，英文書支出\$8500	採購知書閱聽電子書，英文書支出 Helbling Red Readers，英文書支出\$8500
註銷圖書	註銷不符合課程、年代久遠和殘舊的書本約五百冊	2,3,5	/	註銷圖書 217 本	附件六：註銷報告。

(a) 反思	
成功的因素	<ol style="list-style-type: none"> 首次於晨讀推行主題閱讀，既拓闊學生的知識面，也讓晨讀形式更多元化。 閱讀獎勵計劃全面優化和更新，並加入提升閱讀策略、閱讀技巧，以及運用 AI 工具讓自己成為自主學習者等，師生予以正面回饋； 政府推廣閱讀津貼和香港公營或私營機構定期舉辦的閱讀活動，有利持續豐富館藏和推廣學生閱讀興趣。 成員任教不同學科，兼任不同的功能組別，有利推動閱讀。 今年增購的中、英文電子圖書，館藏日漸豐富多元，有利推動跨科、組電子閱讀。
窒礙的因素	<ol style="list-style-type: none"> 網絡娛樂多元化 閱讀時間被壓縮 靜態閱讀吸引力下降； 普遍家庭閱讀習慣薄弱 閱讀習慣碎片化 深度閱讀能力不足

	4. 課程繁重，教師難以額外推動閱讀
總結經驗和反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學年舉辦的書展、專題讀書會、以及周會講座皆獲得學生不俗評價，而參加「4.23 世界閱讀日創作比賽」第二年學生在高中組勝出。 2. 需持續聯繫各科、組，協調科組需要，產生協調效應，以互利共贏。

(b)回饋與跟進	跟進策略	成功準則
	持續聯繫各科、組，協調科組需要，產生協同效應，以推動跨課程閱讀； 組建出版團隊，以推廣校園閱讀氛圍。	根據與科組協作的性質而按釐定

II 財政報告

活動名稱	項目	開支內容	預算收入 (A)	預算開支 (B)	預算總差額 (總收入(A)減去總支出(B))	實際收支
目標 1	1. 閱讀獎勵計劃	編製閱讀紀錄冊(費用一部分學生收取)	/	\$500	\$4000	支出\$3289.2
		獎項頒發(獎狀印製)		\$500		
		獎項頒發(書券)鑽石獎、金獎、銀獎和銅獎		\$3000		
	2. 舉辦讀書會	邀請作家	/	\$5000	\$5000	支出\$2500
	3. 十大好書選舉	購買候選圖書	/	\$5000	\$5000	今年機構停辦
目標 2	1. 配合各、組科的閱讀策略和閱讀活動推廣閱讀	科、組閱讀策略活動開支(如購買電子或實體閱讀資源)	/	\$15000	\$15000 *國安檢查追加撥款\$4980	支出\$17511.6
目標 3	1. 實體書館藏	購買實體圖書	/	\$5000	\$5000	支出\$4993.3
	2. 電子書館藏	電子書館藏		\$15000	\$15000	支出\$8500
其他	1.圖書館系統保養(LM6)	系統保養(LM6)	/	\$4000	\$4000	支出\$3200
	2.訂購報章、雜誌(續訂、新訂)	新訂、續訂雜誌	/	\$8000	\$8000	支出\$7900.8
		報紙費用(電子報五份)	/	\$7000	\$7000	支出\$2498
	3.圖書館支出消耗品	圖書館消耗品(如宣傳海報)	/	\$5000	\$5000	支出\$2678.5
	4.學生罰款	學生罰款	~\$500			收入\$211
				\$79000	\$72500	
		2425 學年推廣閱讀津貼			\$74029.87	\$52860.4
		2526 學年推廣閱讀津貼結餘			\$20958.47	

III 成員名單及簽署

姓名	職位	簽署	簽署日期
劉慧思助理校長	顧問		
張澤鴻老師	組長		
陳淑鈴老師	成員		
李秀頤老師	成員		
吳家欣老師	成員		
黃寶儀老師	成員		
陸鉢濤老師	成員		

備註：中學教育更新的七個學習宗旨

學生意能夠：

1. 國民及全球公民身份認同：成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性
2. 廣闊的知識基礎：獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
3. 語文能力：掌握兩文三語，有利更好學習和生活
4. 共通能力：綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作
5. 資訊素養：靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技
6. 生涯規劃：了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標
7. 健康的生活方式：建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術

-完-