## 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 — 活動報告表

學校名稱: 嶺南中學

負責人姓名:劉慧思

聯絡電話: 2891 6966

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 181名 (包括 A. 領取綜接人數:28名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:117名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:36名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出 席率	活動舉辦	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	(# <u>;</u> }
	A	В	С		時期/日期	ALVINIA (+)	(例如:測驗、問卷等)	(如適用)	備註
生涯規劃教育	10	57	17	100%	整學年	27,300.00	學生問卷、導師意見、老 師意見		安排多場 活動
英語全方位學習計劃	1	4	1	95%	整學年	25865.00	導師意見、老師意見	不適用	外聘導師
學業奮進計劃	25	76	25	80%	整學年	36,366.70	學生問卷、導師意見、老 師意見	不適用	外聘導師
學習技巧訓練課程	14	72	21	100%	整學年	45,230.90	學生問卷、導師意見、老 師意見	HumanBond Limited , Edvenue Limited, 伴您同行計劃教育服務機構	中一至中六
多元體驗式學習活動	12	58	18	95%	整學年	18,700.00		Blue Bean Art Limited, Gilead Social Service Centre	

153,462.60

活動項目總數:\_\_34\_\_\_

@學生人次	62	267	82	總開支	
**總學生人次		411			

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

<sup>\*\*</sup>總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指 (A) 領取綜接、 (B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「□」號		改善		沒有		不適用
		適中	輕微	改變	改變	
學習成效				, , , , , ,	•	
a) 學生的學習動機		V				
b) 學生的學習技巧		$\overline{\mathbf{V}}$				
c) 學生的學業成績		$\checkmark$				
d) 學生於課堂外的學習經歷	V					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		$\checkmark$				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		<b>V</b>				
g) 學生的自我照顧能力			$\checkmark$			
h) 學生的社交技巧		$\checkmark$				
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作		V				
k) 學生對求學的態度						
1) 學生的人生觀		$\checkmark$				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		$\checkmark$				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	$\checkmark$					
o) 學生的歸屬感		$\checkmark$				
p) 學生對社區的了解		$\checkmark$				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						$\checkmark$

D	對推行	〒校 本	に津貝	上答	田、迁	動的	辛	Ħ
<b>υ</b> .	王生 1 1 1 1 1	1 TX 4	<b>~/丰</b> 別		ᄞᄼᅜ	単川 口 リ	E.	'T'

對提交報告的要求感到繁複、費時;

在推	行計劃時	遇到的問	題/困難	(可在方	格上 □	超過一項		
П	未能識別	合資格學	4 ( 即領	面 綜 援 及	學生資	助計劃全	瘤津 貼的層	<b>翌</b> 生 ) ;

_	
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
$\checkmark$	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:學生參加活動因為有好朋友一起參加);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\checkmark$	活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

□ 其他(請說明): \_\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

沒有提供意見