

# 嶺南中學 2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

| 項目                                                         | 關注重點                                                                                                                                                | 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 成功準則                                             | 檢討結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 負責人   | 財務結算                    |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------|-----|----|----|----|---------|-----|-----|----|----|--------|-----|-----|------|------|-----------|----|----|----|----|----|---------|
| 支援學生閱讀習慣                                                   | 提升學生對閱讀的興趣及習慣                                                                                                                                       | 聘請圖書館助理協助有關推廣閱讀的活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) 學生對閱讀的興趣有所提升<br>2) 舉辦多項的活動及學生反應正面             | 1) 協助跟進和統計圖書館各項閱讀活動，如閱讀獎勵計劃、讀書會、寫作比賽、晨讀，並製作展板。<br>2) 協助處理館務，以及管理圖書館系統和電子書系統。<br>3) 全校 80%以上學生參與閱讀獎勵計劃，並進行了兩次展覽和頒獎，鑽石獎：16 位；金獎：2 位、銀獎：82 位、銅獎：78 位，共 178 位學生獲得獎項。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 張澤鴻老師 | 助理薪酬 \$50,287.09（包括強積金） |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| To cope with diverse needs of students in English learning | <p>To enhance students’ motivation and learning efficiency in English</p> <p>To provide additional support for comparatively less able students</p> | <p>Tutors were employed to conduct tailor-made after-school remedial classes for S1, S2, S4 and S5 students once every week.</p> <p>Each lesson lasted 1.25 hours for S1 and S2 classes and 1.5 hours for S4 and S5 classes.</p> <p>Tutors worked together with English teachers to monitor students’ progress.</p> | Students’ performance in English shows progress. | <p>The majority of the participants of the remedial classes were very weak in English. Attendance rates and exam results of the participating students are as follows.</p> <table><tr><td>Form</td><td>Attendance Rate</td></tr><tr><td>S1</td><td>93.7%</td></tr><tr><td>S2</td><td>87.5%</td></tr><tr><td>S4</td><td>66.7%</td></tr><tr><td>S5</td><td>100%</td></tr></table><br><table><tr><td><div>Percentage of Students<br/>Percentage of Marks</div></td><td>S1</td><td>S2</td><td>S4</td><td>S5</td></tr><tr><td>61%-80%</td><td>11%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>41%-60%</td><td>33%</td><td>18%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>21-40%</td><td>50%</td><td>82%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Below 20%</td><td>6%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table> <p>Relevant teachers noted little improvement in the use of the English language. In short, students either showed little progress or were able to maintain their standard. Feedback from students was generally positive.</p> | Form  | Attendance Rate         | S1 | 93.7% | S2 | 87.5% | S4 | 66.7% | S5 | 100% | <div>Percentage of Students<br/>Percentage of Marks</div> | S1 | S2 | S4 | S5 | 61%-80% | 11% | 0% | 0% | 0% | 41%-60% | 33% | 18% | 0% | 0% | 21-40% | 50% | 82% | 100% | 100% | Below 20% | 6% | 0% | 0% | 0% | YY | \$8,460 |
| Form                                                       | Attendance Rate                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| S1                                                         | 93.7%                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| S2                                                         | 87.5%                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| S4                                                         | 66.7%                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| S5                                                         | 100%                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| <div>Percentage of Students<br/>Percentage of Marks</div>  | S1                                                                                                                                                  | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | S4                                               | S5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| 61%-80%                                                    | 11%                                                                                                                                                 | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0%                                               | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| 41%-60%                                                    | 33%                                                                                                                                                 | 18%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0%                                               | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| 21-40%                                                     | 50%                                                                                                                                                 | 82%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%                                             | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |
| Below 20%                                                  | 6%                                                                                                                                                  | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0%                                               | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                         |    |       |    |       |    |       |    |      |                                                           |    |    |    |    |         |     |    |    |    |         |     |     |    |    |        |     |     |      |      |           |    |    |    |    |    |         |

## 嶺南中學 2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

| 推動正向價值教育，建立幸福豐盛的校園 | <p>【全校】協助生命教育組策劃及推動校內正向價值計劃</p> <p>【級本/小組】協助生命教育組及輔導委員會舉行預防和支援方向的小組活動</p> <p>【個別】為有情緒支援需要的學生，提供適時適切的個別輔導</p> | 聘用一名全職學位註冊社工 (具大學學位，有青少年服務經驗) 負責協助學校輔導和生命教育部門策劃和推動活動，並支援有情緒需要學生。<br>外購社工督導服務，為跟進學生需要提供專業意見 | 協助相關部門推行全校正向價值計劃及活動<br><br>舉行預防和支援學生情緒健康的小組<br><br>為有情緒需要學生提供個別輔導 | <p>【全校】有助提升學生幸福感</p> <p>在 24/25 學年，社工為學生提供以下活動：</p> <p>1) 考試後為學生打氣</p> <p>2) 針對其心理社交需求提供價值教育</p> <p>3) 為中六及中五學生設兩個敘事實踐小組</p> <p>整體而言，活動及小組有效促進師生互動，並為學生帶來豐富而難忘的校園體驗。</p> <p>【級本/小組】及【個別】改善及持續跟進學生精神健康需要</p> <p>在 24/25 學年，一共支援個案資料如下：</p> <p>A. 承 23/24 學年：16 位</p> <p>B. 24/25 學年新增：16 位</p> <p>C. 24/25 學年重啟：1 位</p> <p>D. 24/25 學年結束：13 位</p> <p>現存總數：32 位</p> <p>另，與個案學生活動的資料記錄如下：</p> <table><tr><th>支援類型</th><th>數量</th></tr><tr><td>(a) 面談</td><td>320</td></tr><tr><td>(b) 電話</td><td>82</td></tr><tr><td>(c) 家訪</td><td>40</td></tr><tr><td>(d) 陪診</td><td>23</td></tr><tr><td>(e) 信件</td><td>2</td></tr><tr><td>(f) 會議</td><td>16</td></tr><tr><td>(g) 與校方人士聯絡</td><td>69</td></tr><tr><td>(h) 與外界人士聯絡</td><td>32</td></tr></table> | 支援類型 | 數量 | (a) 面談 | 320 | (b) 電話 | 82 | (c) 家訪 | 40 | (d) 陪診 | 23 | (e) 信件 | 2 | (f) 會議 | 16 | (g) 與校方人士聯絡 | 69 | (h) 與外界人士聯絡 | 32 | 輔導委員會<br>生命教育組 | 社工一年薪酬：<br>\$438,004.4<br><br>社工督導費用：<br>\$13,600 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|--------|----|-------------|----|-------------|----|----------------|---------------------------------------------------|
| 支援類型               | 數量                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (a) 面談             | 320                                                                                                          |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (b) 電話             | 82                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (c) 家訪             | 40                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (d) 陪診             | 23                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (e) 信件             | 2                                                                                                            |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (f) 會議             | 16                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (g) 與校方人士聯絡        | 69                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |
| (h) 與外界人士聯絡        | 32                                                                                                           |                                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |        |     |        |    |        |    |        |    |        |   |        |    |             |    |             |    |                |                                                   |

## 嶺南中學 2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

|             |     |  |  |                                                                                                                            |             |              |         |   |    |     |  |  |
|-------------|-----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------|---|----|-----|--|--|
|             |     |  |  | <table><tr><td>(i) 小組 / 活動</td><td>20</td></tr><tr><td>(j) 其他：</td><td>0</td></tr><tr><td>總數</td><td>604</td></tr></table> | (i) 小組 / 活動 | 20           | (j) 其他： | 0 | 總數 | 604 |  |  |
| (i) 小組 / 活動 | 20  |  |  |                                                                                                                            |             |              |         |   |    |     |  |  |
| (j) 其他：     | 0   |  |  |                                                                                                                            |             |              |         |   |    |     |  |  |
| 總數          | 604 |  |  |                                                                                                                            |             |              |         |   |    |     |  |  |
|             |     |  |  | <p>【教員】</p> <p>減輕老師處理學生情緒需要的壓力</p> <p>為老師提供諮詢服務：4 位</p>                                                                    |             |              |         |   |    |     |  |  |
|             |     |  |  |                                                                                                                            | 總計：         | \$510,351.49 |         |   |    |     |  |  |