

嶺南中學  
2024/25 周年計劃  
家長教育小組

組長：張澤鴻老師

- 一. 理念：讓家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通；
- 二. 目標：1. 善用家教會周會大會、家長日和各級晚會舉辦家長教育工作坊或講座；  
2. 尋求外間機構支援和協作，推動正向家長教育培訓課程或計劃；  
3. 與各功能組別協作，推動家長教育；  
4. 設立家長獎勵計劃，以彰顯家校並肩同行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	七個學習宗旨相關的要點	價值教育相關的要點
善用家教會周會大會、家長日和各級晚會舉辦家長教育工作坊或講座	鞏固親子情，認識青少年邁向初中路。	成功舉辦	家長問卷/ 協辦機構數據	中一適應日/ 家長日	CCH、YC	\$4000	2	關愛、尊重他人
	提升家長認識青少年身心靈健康發展	成功舉辦	家長問卷/ 協辦機構數據	家長日/各級晚會	CCH、YC、KA	\$8000	2	關愛、承擔
	提升家長支援青少年進行生涯規劃及事業發展的能力	成功舉辦	家長問卷/ 協辦機構數據	家教會周會大會/ 家長日	CCH、YC、KA	\$6000	2,6	關愛、承擔
	促進家長的身心健康	成功舉辦	家長問卷/ 協辦機構數據	家長日	CCH、YC、KA	\$12000	2	關愛

	育兒模式的轉變，營造正向的家庭環境	成功舉辦	家長問卷	家長日		\$8000		關愛、承擔
尋求外間機構支援和協作，推動正向家長教育培訓課程或計劃	推動家長參與成長型思維培養課程	成功推行	家長問卷/ 機構回饋	全學年	CCH、YC、 KA	/	2	關愛、承擔
	參與「賽馬會心繫家庭家長教育計劃	成功推行	家長問卷/ 機構回饋	全學年	CCH、YC、 KA	\$2500		關愛、承擔
與各功能組別協作，推動家長教育。	提升家長對學校學與教的認識和施行的策略	與學術推廣及學習支援委員會成功協作推行活動	家長問卷	家教會周會大會/各級晚會	CCH	\$1000	2,4	關愛
	提升家長對國民的認同，增進家國情懷	與相關委員會成功協作推行活動	家長問卷	全學年	CCH、YC	/	1,2	國民身份認同
	提升家長對各階段生涯規劃的認識	與升學及生涯規劃委員會成功協作推行活動	家長問卷	家教會周會大會/各級晚會	CCH、YC	\$1000	2,6	關愛
	與家教會緊密協作，促進聯誼與交流	與家長教師會成功推行活動	家長問卷	全學年	CCH、YC	\$6000	7	關愛
設立家長獎勵計劃，以彰顯家校並肩同行。	透過獎勵計劃，以鼓勵家長積極參與家校活動	成功進行表揚和頒獎	家長問卷	下學期 6-7 月	CCH、YC、 KA	\$5000	7	堅毅、承擔、

### 三. 全年工作規劃

月份	項目	負責人	全年負責活動
8	● 中一適應日家長教育講座	CCH、YC、KA	1. 成長型思維培養課程； 2. 賽馬會心繫家庭家長教育計劃
9	● 推動家長參與成長型思維培養課程	CCH、YC、KA	
10	● 家教會周會大會：家長教育講座 ● 推進「賽馬會心繫家庭家長教育計劃」第三階段	CCH、YC、KA CCH、YC	
11	● 推進「賽馬會心繫家庭家長教育計劃」第三階段	CCH、YC、KA	
12	● 家長日家長教育講座/工作坊/興趣班(6/12)	CCH、YC、KA	
1	● 中三家長晚會家長教育(與升學及生涯規劃委員會協作)(24/1)	CCH、YC、KA	
2	● 中二級家長晚會，家長教育講座(21/2)	CCH、YC、KA	
3-5	● 家長日家長教育講座/工作坊/興趣班/ ● 中五級家長晚會	CCH、YC、KA	
6-7	● 中六級家長晚會/家長獎勵計劃	CCH、YC、KA	

#### 四. 財政預算

活動名稱	項目	開支內容	預算收入 (A)	預算開支 (B)	預算總差額 (總收入(A)減去 總支出(B))	備注
善用家教會周會 大會、家長日和 各級晚會舉辦家 長教育工作坊或 講座	鞏固親子情，認識青 少年邁向初中路。	講座各項支出(講者/禮 品等)		\$4000	\$4000	家長學生·好精神一筆過津 貼、一筆過家長教育津貼
	提升家長認識青少年身 心靈健康發展	講座各項支出(講者/禮 品等)		\$8000	\$8000	家長學生·好精神一筆過津 貼、一筆過家長教育津貼
	提升家長支援青少年進 行生涯規劃及事業發展 的能力	講座各項支出(講者/禮 品等)		\$6000	\$6000	一筆過家長教育津貼
	促進家長的身心健康	講座各項支出(講者/禮 品等)		\$12000	\$12000	一筆過家長教育津貼、家校 合作津貼
	育兒模式的轉變，營造 正向的家庭環境	講座各項支出(講者/禮 品等)		\$8000	\$8000	家長學生·好精神一筆過津 貼、一筆過家長教育津貼
尋求外間機構 支援和協作， 推動正向家長 教育培訓課程 或計劃	推動家長參與成長型 思維培養課程	/		/	/	/
	參與「賽馬會心繫家 庭家長教育計劃	家長禮品支出		\$2500	\$2500	一筆過家長教育津貼
與各功能組別 協作，推動家 長教育	提升家長對學校學與 教的認識和施行的策 略	家長禮品支出		\$1000	\$1000	一筆過家長教育津貼
	提升家長對各階段生涯 規劃的認識	家長禮品支出		\$1000	\$1000	一筆過家長教育津貼
	與家教會緊密協作，促 進聯誼與交流	與家教會活動的活動支 出		\$6000	\$6000	家長學生·好精神一筆過津 貼、一筆過家長教育津貼
設立家長獎勵計 劃，以彰顯家校 並肩同行	透過獎勵計劃，以鼓勵 家長積極參與家校活動	家長禮品支出		\$5000	\$5000	一筆過家長教育津貼
				預算支出	\$53500	

嶺南中學  
2024/25 周年計劃  
「家長學生·好精神一筆過津貼」  
津貼運用報告(2324 學年)及計劃書(2425 學年)

一. 目標：舉辦與家長及學生精神健康的活動及課程，從而建立正向的家庭文化，促進家長和學生的精神健康。

二. 2324 學年津貼運用報告書(教育局提供範本-：EDB(HSC)/1/55/12/3A(2023/24))

	範疇	實際開支金額	備注
1	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$3000	6A 品格教育講座
		\$2000	中一家長教育講座 「同你一齊大：與青春期的孩子一起同步成長」
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	\$315	6A 品格家長心聲印刷品
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/	/
4	其他（請註明）：	/	/
	總開支金額	\$5315	/
	津貼餘款(2425 學年)	<b>\$14685</b>	/

三. 2425 學年津貼運用計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
舉辦與家長及學生精神健康的活動及課程，從而建立正向的家庭文化，促進家長和學生的精神健康。	提升家長認識青少年身心靈健康發展	成功舉辦	家長問卷/協辦機構數據	家長日/各級晚會	CCH、YC	\$6000
	育兒模式的轉變，營造正	成功舉辦	家長問卷	家長日	CCH、YC	\$6000

	向的家庭環境					
	與家教會協作推行親子或家長活動	與家長教師會成功協作推行活動	家長問卷	全學年	CCH	\$3000

#### 四：財政預算

活動名稱	項目	開支內容	預算收入 (A)	預算開支 (B)	預算總差額 (總收入(A)減去 總支出(B))
舉辦與家長及學生精神健康的活動及課程，從而建立正向的家庭文化，促進家長和學生的精神健康。	提升家長認識青少年身心靈健康發展	講座各項支出(講者/禮品等)		\$6000	\$6000
	育兒模式的轉變，營造正向的家庭環境	講座各項支出(講者/禮品等)		\$6000	\$6000
	與家教會協作推行親子或家長活動	講座各項支出(講者/禮品等)		\$3000	\$3000
					\$15000

#### 四. 成員名單

姓名	負責工作	簽署	日期
張澤鴻老師	統籌推行各項活動和工作		
戴旭慈老師	構思和推動家長教育工作		

項目：「校園・好精神一筆過津貼」計劃書

年度：2024 – 2025

日期：6 OCT 2024

### 一、基本資料

目 標	● 透過舉行不同類型的課程和活動： 1) 提升學生對精神健康的關注 2) 提升學生的抗逆力 3) 於校園內營造正面積極的氛圍
相關部門	● 輔導委員會 ● 生命教育組
餘 款	\$ 51,622 (2023/24 學年)

### 二、津貼運用建議

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資漂
1)	協助教師掌握正向心理學的理念，提升其推展正向教育的能力。	善用 Wellness Pro 資源舉行：教師輔導技巧工作坊 (輔導老師及新入職教師)	有 65%參與工作坊的家長及教職員認為工作坊可達目標	參與者問卷 (工作坊結束)	OCT 2024 至 MAR 2025 期間	KMC	\$1,000 (另有 Wellness Pro 資源)
2)	強化「正向教育」校園設施氛圍	善用 Wellness Pro 資源於社工室(507 室)設置「精神健康角」(暫名)，以提供空間給全校師生減壓和放鬆	有 50%學生知悉或曾使用「精神健康角」	學生問卷 (年終) APASO 問卷 (年終)	OCT 2024 至 JUL 2025 期間	Lincoln Wendy April	\$5,000 (另有 Wellness Pro 資源)
		於校園張貼／佈置「正面訊息」及「愛惜自己」的視覺提示，以強化校園「正向教育」的氛圍	有 65%學生認校園視覺提示有助強化校園「正向教育」的氛圍	學生問卷 (年終)	全學年	KMC	\$4,000
3)	幫助學生培養學生多角度思考，讓學生產生正向情緒。 (正向情緒 Positive Emotions)	按識別問卷呈現的學生需要，為學生提供輔導小組 (其中 4 個小組)  上學期 (OCT 2024 – JAN 2025)	多於 65%參與「輔導小組」的學生認為可透過「輔導小組」達到支援目標	參與者問卷 (小組結束後)  老師觀察 (中期及年終檢討)	上學期 OCT 2024 至 JAN 2025 期間  下學期 FEB 2025 至	上學期 人際關係 April Wendy  學業壓力	\$32,000 (其中 4 個小組，每個小組\$8,000)

	<p>幫助學生欣賞自己，提升學生的堅毅及自信。(正面成就 Achievements)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人際關係小組(S2 或 S3)</li> <li>● 學業壓力小組(S4 – S6)</li> <li>● 情緒管理小組(按及早識別數據)</li> </ul> <p>下學期 (FEB 2025 – JUN 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭關係小組(按下學期識別數據)</li> </ul>			<p>JUN 2025 期間</p>	<p>Lincoln KL</p> <p>情緒管理 WPY</p> <p>下學期 FEB 2025 – JUN 2025 家庭關係 April Lincoln</p>	
	<p>展覽及周會 (陳塵作品展及周會)</p>		<p>有 65%學生相關活動可達至提升他們幸福感(PERMA+H)的目標</p>	<p>APASO 問卷 (年終)</p>	<p>FEB 至 MAR 2025 期間 下學期測驗前</p>	<p>CCH KMC</p>	<p>\$24950 (包括展覽、作品及講座)</p>
						<p>總數</p>	<p>\$66,950 (-\$15,328)</p>

## 2425\_支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼財政計劃

目標：學校須透過多元化的體育活動，發展學生體育和提升體適能，讓他們獲取相關活動知識，培養正面價值觀和態度，建立恆常參與體能活動習慣。為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元津貼。

可使用學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃，範疇包括：

1. 發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具。
2. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽。
3. 舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動。
4. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與。
5. 購置或改善學校的體育/運動器材。
6. 發展/優化有關發展活躍及健康校園「MVPA60」的政策。
7. 聘用額外的非教學人員或合資格教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」。
8. 其他 (請註明)

不恰當運用津貼的例子

1. 聘請教學人員	2. 資助家長參加考察或交流活動(若有學生家長隨團出發，其開支亦不會獲得資助)
3. 舉辦和體育運動不相關的活動	4. 資助家長參加與體育/運動無關的講座或活動(例如家長參加親子旅行的費用)
5. 外判整體規劃及推行工作予其他機構組織	6. 購置流動電腦裝置、電子器材或電腦軟件作一般用途
7. 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士，舉辦教師專業培訓講座或活動	8. 宴客或禮節性開支
9. 聘用外間機構(例如本地專上院校、非牟利機構、學術組織)舉辦與體育科無關的學生講座或活動	10. 聯誼、典禮或慶祝活動(例如聯歡會)開支
11. 資助學生參加以學業成績為本的活動，例如功課輔導	12. 支付飲食相關的開支(包含在體驗學習營、內地考察/交流活動費用內的膳食開支除外)
13. 學生申請簽證費用	/

財政計劃

範疇	項目	預算 (預算-實際開支)	預算支出	實際開支
一筆過津貼		150,000		
<b>2023/24 學年</b>				
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	水/陸運會系統		\$38500	\$38500
<b>2023/24 學年餘額</b>		111,500		
<b>2024/25 學年</b>				
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	運動及睡眠推廣活動攤位		\$2000	
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	運動及營養訊息推廣活動攤位		\$2000	
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	健身角獎勵計劃		\$1000	
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽。	跑孩計劃		\$3000	
聘用額外的非教學人員或合資格教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」。	開放日運動推廣活動		\$16000	
<b>2024/25 學年預算總支出</b>			\$24000	

- 資助範圍包括交通費和住宿費，但不包括任何個人物品、消費項目、個人綜合旅遊保險。四個學年期間對所有交流或考察活動的總資助額不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。
- 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。
- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

教育局通函第 73/2024 號-支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼:

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24073C.pdf>



嶺南中學  
2024-25年度  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼  
活動計劃一覽

項目名稱	負責科/組/委員會	負責老師	財務預算
中華文化周	中文科	李秀頤老師	\$26,900
初中及高中本地歷史 文化導賞團	歷史科	黃綺雯老師	\$18,910
嶺南君子計劃	德育、公民及國民教育委員會	阮子杰老師	\$11,500
禮貌之星選舉 暨禮貌運動	德育、公民及國民教育委員會	阮子杰老師	\$6,000
		總額：	63,310

嶺南中學  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼  
活動計劃書

計劃名稱：

中華文化周

負責組別：

中文科、普通話科、視覺藝術科、德育、公民及國民教育委員會

(1) 理念：旨在推廣中華文化的博大精深，增強師生對中華文化的認識和理解。本活動利用

豐富多彩的文化表現形式，展現中華文化的魅力。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：透過各種活動和展示，提升參與者對中華文化的認識和興

趣，從而增強對自身文化的自豪感。對象是全校師生，預計受惠人數約 500 人。

(3) 計劃內容：

時間	活動名稱	內容簡介
第一天	獅舞翩翩慶盛典	舞獅師傅先為醒獅掛紅點睛儀式，然後進行舞獅表演，配合剪綵儀式，為中華文化周揭開序幕。現場更設有中國傳統舞獅文化的展板，讓師生可更深入認識舞獅這項重要的中國文化。
第二天	攤位遊戲趣味多	設置不同的傳統遊戲，例如投壺、蹴鞠等，讓師生體現古人的娛樂文化。
第三天	口才比拼展風采	先由中三中文科老師在口語課堂教授學生演講技巧，並撰寫與「禮貌」為題的講稿，在班內進行初賽，選出優勝者。優勝者在當天進行決賽。
第四天	民俗工藝凝智慧	舉辦剪紙、面粉公仔等工作坊，讓參加者親手體驗中華傳統手工藝。
第五天	新春揮毫寫豐年	安排書法大師為師生表演書法藝術，並即席揮毫，送贈揮春。亦設攤位，安排毛筆、紅紙，讓師生書寫揮春，並取回家張貼，以慶祝農曆新年這個大節日。

(4) 推行時間表：2025 年 1 月 20 日至 1 月 24 日(共五天)

(5) 預期成果及評鑑方法：師生對中華文化的了解和興趣顯著提高。預期可吸引至少 500 人

參與，覆蓋不同年級學生，甚至老師亦樂於參與。評鑑方法可採用問卷調查方式，於活

動結束後發放問卷，收集參加者活動內容、組織及滿意度的反饋。此外，亦可透過負責

老師現場觀察，分析不同活動的受歡迎程度和對活動的看法，提出建議。

(6) 財政預算：

支出項目	單價	數量	開支
獅舞翩翩慶盛典	\$12000	1	\$12000
攤位遊戲趣味多	\$1200	3	\$3600
口才比拼展風采	\$1500	1	\$1500
民俗工藝凝智慧	\$1800	3	\$4800
新春揮毫寫豐年	\$3000	1	\$3000
佈置、小禮物、宣傳等雜項	\$2000	1	\$2000
		總額	\$26900

嶺南中學  
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」  
2024-2025 年度計劃書

2024-2025 年度

範疇	內容	教學目的	目標學生 (數量/級別)	時間	成功準則	評估方法	專責教師	財政預算
舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	初中本地歷史文化導賞團	透過參觀香港的古蹟文物，以及各式各樣的非物質文化遺產，讓學生珍惜香港的文化，並加以承傳。	中一全級學生	下學期 2 月	全年至少舉辦一次實地考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> <li>● 學生學習反思報告</li> </ul>	歷史科統籌	\$11440(\$19,000-\$7560) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導賞團團費： \$12,000(\$3000x 4 團)</li> <li>● 交通費：\$7000</li> <li>● 學生收費： (\$60x 126 人 = \$7560)</li> </ul>
舉辦或資助學生參加本地文化考察或	高中本地歷史文化導賞團	透過參觀活動，讓高中學生深化對香	中四至中六級學生 (50 人)	上學期	全年至少舉辦一次實地考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> <li>● 學生學習反思報告</li> </ul>	歷史科統籌	\$7470(\$9,000-1530) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導賞團團費： \$6,000(\$3000x 2 團)</li> </ul>

參觀活動		港史的認識，並了解香港華人社會早年的社會狀況和社會發展。						<ul style="list-style-type: none"><li>● 交通費：\$3000</li><li>● 學生收費： (\$30X 51 人 =\$1530)</li></ul>
------	--	------------------------------	--	--	--	--	--	---

嶺南中學  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼  
活動計劃書

計劃名稱：

嶺南君子計劃

負責組別：

德育、公民及國民教育委員會

(1) 理念：

- ◆ 承傳中國傳統思想，以中華文化為基礎，讓同學深入了解備受傳統推崇的良好品格，培養學生守禮揚愛的美德。
- ◆ 配合學校最新三年計劃及本學年周年計，以獎勵計劃的方式，正向鼓勵學生透過個人自身努力的過程上，欣賞自己透過奮鬥爭取有意義的成果，提升學生的堅毅及自信。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

以儒家思想為根本，讓同學明白「君子」在言行、個人修養和待人接物三方面的特質，學會守禮以及培養年度品德主題的德行。本年度之年度品德主題為「堅毅與仁愛」。全校同學將參與此項計劃。

(3) 計劃內容：

1. 各班需在所提供的名言古訓中選取其中一句作為班規，如能持之以恆，實踐古訓，並獲班主任肯定，可獲**班別獎**。
2. 計劃要求同學在生活中實踐守禮、堅毅和仁愛，用心完成《君子秘笈》及用心記錄及反思實踐情況的同學，並得師長確認，可獲**個人獎**。(名額不限)
3. 學年終結時，由班主任提名「**班別品德模範生**」(每班 1 名)，獲選學生必須實踐守禮、堅毅和仁愛，並同時用心完成《君子秘笈》及曾經參與最少 1 次與君子計劃相關的活動，以得書券\$100。
4. 由同級的所有班主任商議，從獲提名的「**班別品德模範生**」中選出一 1 位最能同時

實踐守禮、堅毅及仁愛的同學，成為「特選品德模範生」，獲選同學必須同時用心完成《君子秘笈》及曾參與最少 1 次與君子計劃相關的活動，可獲得「嶺南君子徽章」及書券\$100。

(4) 推行時間表：

月份	內容
9 月	講解名言古訓及選擇一則名言古訓作為班規
9-12 月	學生實踐名言古訓及填寫君子秘笈 推行不同的相關活動讓學生參與(詳見委員會周年計劃書)
1 月	收集君子秘笈以便統計及了解上學期學生參與概況
2-5 月	學生實踐名言古訓及填寫君子秘笈 推行不同的相關活動讓學生參與(詳見委員會周年計劃書)
5 月底	收集君子秘笈以便統計及了解上學期學生參與概況
6 月	選出及整理得獎名單 準備禮物及書券 向老師及學生發出問卷以了解師生對計劃的觀感
7 月	頒發獎項

(5) 預期成果及評鑑方法：

以觀察及問卷調查的方式評鑑計劃成效。預期全校多於一半學生參與活動及不少於 60% 學生和老師認同活動能有助學生培養守禮揚愛的精神。

(6) 財政預算：

支出項目	單價	數量	開支
製作「君子秘笈」小冊子	/	700	\$3,000
班別達標獎禮物(班別獎)	/	/	\$4,000
各班品德模範生書券	\$100	24	\$2,400
用心填寫反思禮物(個人獎)	/	/	\$1,500
各級特選品德模範生書券	\$100	6	\$600
		總額	\$11,500

嶺南中學  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼  
活動計劃書

計劃名稱：

禮貌之星選舉暨禮貌運動

負責組別：

德育、公民及國民教育委員會

(1) 理念：

禮文化是中國傳統文化的重要內容，禮治思想的核心是教人修身律己、履行社會責任、建立人與社會的和諧關係。禮用於規範人在社會中的地位和關係。禮使人明確知道自己在社會中的位置，明辨行為是非，懂得甚麼是該做和不該做的，即所謂「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」。同時，禮也是一種道德規範，它引導人們向善和自律。通過禮的教化作用，使社會規則內化為人的內心道德標準，讓人們知禮、守禮，以起穩定社稷的作用。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

從禮文化的最根本入手，推行禮貌運動，幫助學生以恰當的行為、舉止和態度待人接物；培育學生知禮守規，對人恭敬辭讓，言行有度，以建立正向和諧的校園。又於每學期舉行「禮貌之星選舉」，以表揚重禮的學生。

(3) 計劃內容：

以全校參與模式推動禮貌運動，讓學生明白重視禮貌的必要。校長、副校長及助理校長於早上返校時段在學校大閘前與學生打招呼，親身示範有禮之道。開學之初透過晨會廣播，提醒學生禮貌的重要性。每班訂定班規時必須包括一則與有關禮貌，以指導學生應有的行為舉止。另外，設計標語及視覺提示，張貼於課室內及校園四周，凝造正向有序的校園氛圍。又與中文科合辦「口才比拼展風采」演講比賽，讓學生思考有禮的意義及推動重視禮貌的方法。尚與視覺藝術科合作，合辦 Whatsapp 圖貼設計比賽，以各種嶺南標誌創作 Whatsapp 圖貼，以推動同學之間甚至與其他持份者待人以禮之道。勝出者除可

獲禮物及證書外，優勝作品有機會置於校網供公眾下載。而每學期均舉辦一次的「禮貌之星選舉」，由老師及同學選出班上最具禮貌的同學，表揚重禮守規的同學，同時為同學提供互相欣賞的機會，以強化學生的好行為。

(4) 推行時間表：

月份	內容
9月	透過晨會廣播，提醒學生禮貌的重要性。 校長、副校長及助理校長於早上返校時段在學校大閘前與學生打招呼作示範。 以班為單位，選擇一則名言古訓作為班規。 於課室內及校園四周張貼示視提示以提醒學生有禮之道。
9-12月	校長、副校長及助理校長於早上返校時段在學校大閘前與學生打招呼等待學生回應，以潛移默化的方式讓學生學會待人有禮。 舉行「口才比拼展風采」演講比賽(初賽)
12月	舉行「禮貌之星選舉」(上學期)
1月	嘉許上學期「禮貌之星」 舉行「口才比拼展風采」演講比賽(決賽)
2月	舉辦 Whatsapp 圖貼設計比賽
2-5月	適時以中央廣播形式提醒學生待有禮之道
5月	舉行「禮貌之星選舉」(下學期)
6月	向老師及學生發出問卷以了解師生對計劃的觀感
7月	嘉許下學期「禮貌之星」

(5) 預期成果及評鑑方法：

以觀察及問卷調查的方式評鑑計劃成效。預期投票率超過總學生人數的百分之五十，各班於上、下學期均能選出一位禮貌之星，達到互相欣賞，同時推動有禮待人之道。

(6) 財政預算：

支出項目	單價	數量	開支
禮物券	\$100	48	\$4,800
宣傳活動及雜項開支	/	/	\$1,200
		總額	\$6,000