嶺南中學 全方位學習津貼 運用計劃 2024-25學年

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則·並已徵詢教師意見·計劃運用津貼推展以下項目:

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

| | | _ | 對象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | | 範疇 | | | | 基要學習經歷 加上✓號·司 | | -項) | 台 事初 <i>纪</i> / |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|---------|---------|-------------|------------|---|--------------------------|----------------|-------------|-----------|------------------|------|----------|------------------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 級別 | 預計參與 人數 | (\$) | (\$) | 活動簡介及目標 | (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 監祭 / 評估方法 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | - 負責科組 / 教師 |
| 1.1 | 本地活動:在不同學科/跨導 | ^退 科 / 課程範疇組織全 | 方位學習活動· | 提升學習效 | 能·或按學生的興 | 趣和能力・組 | - 織多元化全方位學習活動・發展學生潛能・建立正面價値 | 植觀和態度 | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 奥數比賽 | 2024年11月至2025年7月 | 中一至中五 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 活動簡介:奧數比賽報名費用 目標:透過不同類型的比賽,以擴闊學生的視野,發展 學生的潛能 | 資優教育 | 参與率 | ✓ | | | | | 數學科 |
| 2 | 比賽及課程(如趣味科學比賽、你的夢想家園建築信息 模擬大賽) | 全年 | 中三至中五 | 50 | \$3,000.00 | \$60.00 | 活動簡介: 参加不同的科學、工程相關比賽 目標, 讓學生有不同的學習經歷,擴闊視野,扣連科 本知識,增加學習動機 | 科學 | 老師觀察、學 生參與率 | ~ | ~ | | | ~ | 資訊及通訊科 技科,物理科 |
| 3 | 天文及環境教育考察課程 | 2024年11月-2025年初 | 中三及中五 | 22 | \$8,111.00 | \$368.68 | 活動簡介: 天文及環境教育考察 - 2日1夜宿營 目標: 讓學生有不同的學習經歷, 擴闊視野, 扣連科本 知識, 增加學習動機 | 科學 | 老師觀察、學 生參與率 | ~ | ~ | | | | 物理科 |
| 4 | 高中天文課程 | 2024年11月-2025年初 | 中三至中四 | 20 | \$2,000.00 | \$100.00 | 活動簡介: 不過夜天文活動 目標: 讓學生有不同的學習經歷, 擴闊視野, 扣連科本知識, 增加學習動機 | 科學 | 老師觀察、學生參與率 | ✓ | ~ | | | | 物理科 |
| 5 | 參觀飛機維修廠 | 2025年3月 | 中四 | 20 | \$800.00 | | 活動簡介: 沉浸式教育體驗 - 参觀飛機維修廠 目標: 生涯規劃,協助同學認識飛機工程行業在香港的 發展。讓學生有不同的學習經歷,擴闊視野。扣連科本 知識,增加學習動機 | 科學 | 老師觀察、學生參與率 | ~ | ✓ | | | ~ | 物理科 |
| 6 | 參觀香港國際機場 | 2025年4月 | 中四 | 20 | \$800.00 | \$40.00 | 活動簡介:參觀香港國際機場 目標:協助同學認識飛機工程行業在香港的發展,以及 創新科技在機場的應用 讓學生有不同的學習經歷,擴闊視野,扣連科本知識, 增加學習動機 | 科學 | 老師觀察、學生參與率 | ~ | √ | | | ~ | 資訊及通訊科 技科,物理科 |
| 7 | 化學/STEM相關課程/生涯 規劃活動 | 全學年 | 中四至中六 | 54 | \$13,000.00 | \$240.74 | 活動簡介: 化學 / STEM相關課程 / 生涯規劃活動 目標: 讓學生有不同的學習經歷,擴闊視野 | 跨學科 (STEM) | 老師觀察、學生參與率 | ~ | ✓ | | | √ | 化學科 |
| 8 | 講座、参觀、考察、訪問、 比賽、網上/實體課程 | 全學年 | 中四至中六 | 50 | \$1,500.00 | \$30.00 | 活動簡介: 參加講座、參觀、考察、訪問、比賽、網上/ 實體課程 目標: 讓學生擴闊視野,加強對經濟學概念的掌握 | 經濟科 | 老師觀察、學生參與率 | ~ | | | | ~ | 經濟科 |

| | | | 對象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | | 範疇 (請選擇 | 監察 / | (請方 | | 基要學習經歷 加上✓號·□ | | -項) | 負責科組 / |
|-----|-----------------------------------|---|---------|---------|-------------|------------|---|-------------------|-----------------|----------------|-----------|------------------|------|--------------|--------------------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 級別 | 預計參與 人數 | (\$) | (\$) | 活動簡介及目標 | 適用的選項・或自行填寫) | 評估方法 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | 教師 |
| 1.1 | 本地活動:在不同學科/跨導 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 方位學習活動· | 提升學習效 | 能·或按學生的興 | 趣和能力·組 | 織多元化全方位學習活動・發展學生潛能・建立正面價值 | 直觀和態度 | ! | | | ! | | | |
| 9 | 社經週 (只包括經濟科環節費用) | 2024年12月 | 中一至中六 | 666 | \$2,500.00 | \$3.75 | 活動簡介: BAFS、地理、宗教、T&H及經濟科—起籌辦社 經周 目標:讓學生擴闊視野,增加對社經不同學科概念的認 識 | 跨學科(其他) | 老師觀察、學生參與率 | ~ | | | | | 經濟科 |
| 10 | 職業/銷售體驗活動 | 全學年 | 中四至中五 | 15 | \$3,000.00 | \$200.00 | 活動簡介: 參加職業/銷售體驗活動 目標: 鼓勵學生體驗不同的學習經歷,同時讓學生學習 更多營商同銷售技巧,培養企業家精神 | 經濟科 | 老師觀察、學 生參與率 | * | | | | * | 經濟科 |
| 11 | 高中地理考察活動 | 全學年 | 中四至中六 | 70 | \$13,700.00 | \$195.71 | 活動簡介: 地理實地考察活動 目標: 透過考察活動,提升學習效能 | 地理 | 活動紀錄 | ~ | ✓ | | | | 地理科 |
| 12 | 初中地理科全方位活動 | 下學期 | 中一至中三 | 100 | \$7,500.00 | \$75.00 | 活動簡介:初中地理科全方位活動 目標:發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 | 地理 | 活動紀錄 | ~ | ✓ | | | | 地理科 |
| 13 | 高中跨學科活動 | 下學期 | 中四至中五 | 52 | \$7,500.00 | \$144.23 | 活動簡介: 高中跨學科活動 目標: 透過活動提升學習效能 | 地理 | 活動紀錄 | ~ | ✓ | | | | 地理科 |
| 14 | 中二及中三級歷史科全方位學習活動 | 2025年1月 /3月 | 中二/中三 | 50 | \$3,000.00 | \$60.00 | 活動簡介:本地考察活動 目標:透過本地考察,深化學生對香港歷史發展的認識 ,並提升學習興趣 | 歷史 | 教師觀察、學 生學習反思 | ~ | ~ | | | | 歷史科 |
| 15 | 參觀Art Central 2025(中四選 修視藝科學生) | 2025年3月 | 中四 | 14 | \$1,500.00 | \$107.14 | 活動簡介:參觀Art Central 2025(中四選修視藝科學生) 目標:擴闊視野,幫助建構SBA創作意念與技巧 | 藝術(視覺藝術) | 展覽質素及學 生表現 | ~ | | * | | | 視覺藝術科 |
| 16 | Art Basel2025(中五選修視藝 科學生) | 2025年3月 | 中五 | 14 | \$2,250.00 | \$160.71 | 活動簡介:Art Basel2025(中五選修視藝科學生) 目標:擴闊視野,幫助建構SBA創作意念與技巧 | 藝術(視覺藝術) | 展覽質素及學 生表現 | ~ | | * | | | 視覺藝術科 |
| 17 | 校外比賽 | 待定 | 中一至中五 | 40 | \$6,000.00 | \$150.00 | 活動簡介:校外比賽 目標:擴闊視野,發展潛能,加強自信心 | 藝術(視覺藝術) | 學生表現及比 賽結果 | ~ | ✓ | ✓ | | | 視覺藝術科 |
| 18 | 航空STEM體驗日 | 2025年2月 | 中二 | 127 | \$40,000.00 | \$314.96 | 活動簡介:以操控飛行模凝器及紙飛機制作 目標:使學生深人了解飛行及 STEM 學科知識應用,以 無人機課堂加深同學對航空業認識 | 跨學科 (STEM) | 活動問卷、 活動照片 | * | | | | | 設計與科技 科、電腦、科 學、數學科 |
| 19 | 無人機足球活動課程 | 2024年11月及2025 年1月 | 中一至中三 | 20 | \$47,000.00 | \$2,350.00 | 活動簡介:無人機足球活動課程(6堂) 目標:拓闊學生對跨科知識的認識和應用能力。 | 跨學科(STEM) | 老師觀察、學 生參與率 | * | | | | | 設計與科技科 |

| | | | 對象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | | 範疇 (請選擇 | 監察 / | (請) | | 基要學習經/ 加上√號·ā | 歴 可選擇多於- | -項) | 負責科組 / |
|-----|---------------------------|--------------------|-----------|---------|--------------|------------|---|-----------------------------------|----------------|----------------|-----------|------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 級別 | 預計參與 人數 | (\$) | (\$) | 活動簡介及目標 | 適用的選項 · 或自行填寫) | 評估方法 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | 教師 |
| 1.1 | 本地活動:在不同學科/跨學 | 科/課程範疇組織全 | 产方位學習活動· | 提升學習效 | 能·或按學生的興 | 趣和能力・組 | 織多元化全方位學習活動 · 發展學生潛能 · 建立正面價值 | i觀和態度 | | | | - | | | |
| 20 | STEM週 | 2025年5月 | 中一至中六 | 666 | \$3,000.00 | \$4.50 | 活動簡介:STEM學科籌辦STEM週 目標:讓學生擴闊視野,增加STEM知識 | 跨學科(STEM) | 老師觀察、學 生參與率 | ✓ | | | | | 數學科 (\$1000) 設計與科技科 (\$2000) |
| 21 | 初中選修科課程 | 全學年 | 中一至中三 | 377 | \$440,000.00 | \$1,167.11 | 活動簡介: 日語、韓語、Unity 初階課程、遊戲編程課程、創新科技設計、表演藝術:戲劇、音樂 KOL、電子音樂、時裝設計、創意廚藝等課程 目標: 以不同範疇的學習課程,讓學生學習不同的技藝,提升對學習的興趣及生涯規劃的認識 | 外語、資訊科 技、表演藝 術、藝術、 烹飪、運動 | 老師/學生評價 | | | ✓ | | √ | 課程發展委員會 |
| 22 | 全方位學習日、試後活動、 四社活動及比賽 | 全學年 | 中一至中六 | 666 | \$38,000.00 | \$125.97 | 活動簡介: 全方位學習日、試後活動、四社活動及比賽目的: 透過不通團體活動,建立正向校園文化,提升學生歸屬感 | 課外活動 | 活動記錄、老師及學生評價 | ~ | ✓ | √ | | | 課外活動委員會 |
| 23 | 體藝活動、試後活動、才藝 表演 | 全學年 | 中一至中六 | 666 | \$42,000.00 | \$54.43 | 活動簡介:全年最少舉辦三次體驗式的體藝課程、活動、示範或講座 目標:達至全人發展 | 課外活動 | 活動記錄、老師及學生評價 | ~ | | ✓ | | | 課外活動委員會 |
| 24 | 學會活動課程、校外比賽 | 全學年 | 中一至中六 | 666 | \$220,210.00 | \$406.12 | 活動簡介: 透過學會活動,提供富趣味及有意義的活動 目標: 讓學生投入當中,促進學生的個人發展 | 課外活動 | 活動記錄、老師及學生評價 | ✓ | √ | ✓ | | | 課外活動委員會 |
| 25 | 初中、高中領袖訓練 | 全學年 | 中三至中六 | 60 | \$45,000.00 | \$890.00 | 活動簡介:初中、高中領袖訓練 目標:透過領袖訓練,培養學生領袖多角度思考的能力 ,從團隊合作中,學懂社交技巧,產生正向情緒 | 課外活動 | 活動記錄、老師及學生評價 | ✓ | | | | √ | 課外活動委員會 |
| (如空 | 間不足,請於上方插人新行。) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.1項預算總計 | 2,058 | \$954,371.00 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | <u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活 | · 動 / 境外比賽・擴闊 | 學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 創科隊日本交流團 | 2024年9月18日至22 日 | 中一至中六 | 9 | \$12,500.00 | \$1,388.89 | 活動簡介:創科隊日本交流團(隨團老師團費) 目標:帶領學生透過交流活動,擴闊學生視野 | 跨學科 (STEM) | 活動紀錄、老師/學生評價 | ~ | | | | | 王銘浩老師 |
| 2 | 香港中小學閃遊大灣區計劃 2024東莞+深圳 | 2024年12月3日 | 中三 | 33 | \$4,500.00 | \$136.36 | 活動簡介:計劃由香港大灣區中心主辦,以創新科技為 主題,網羅獨家企業資源,設互動及研學體驗,考察科 技在生態環保、智能製造、現代農業、生物科技、航天 航空、新能源等多領域的應用 目標:透過認識大灣區前沿發展,助力學生探索選科、 升學及就業路向,規劃未來生涯發展 | 生涯規劃 | 學生活動評估紀錄 | | ~ | | | | 升學及生涯規劃教育委員會 |

| | | | 對象 | | 預算開支 | 人均 預算開支 | | 範疇 (請選擇 | 監察 / | 基要學習經歷 (請於適用方格加上√號・可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / |
|-----|-------------------------|-------------------|-----------|------------|----------------|------------|---|-------------------|--------------|--------------------------------|-----------|----------|------|--------------|------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 級別 | 預計參與 人數 | (\$) | (\$) | 活動簡介及目標 | 適用的選項 · 或自行填寫) | 評估方法 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | 教師 |
| 1.1 | 本地活動:在不同學科/跨導 | B科/課程範疇組織全 | 方位學習活動・ | 提升學習效 | 能·或按學生的興 | 趣和能力・組 | 織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值 | i觀和態度 | | | | | | | |
| 3 | 香港中小學閃遊大灣區計劃 2024南沙 | 2024年12月19日 | 中三 | 33 | \$4,500.00 | \$136.36 | 活動簡介:計劃由香港大灣區中心主辦,以創新科技為 主題,網羅獨家企業資源,設互動及研學體驗,考察科 技在生態環保、智能製造、現代農業、生物科技、航天 航空、新能源等多領域的應用 目標:透過認識大灣區前沿發展,助力學生探索選科、 升學及就業路向,規劃未來生涯發展 | 生活與社會科及電腦科 | 學生活動評估 紀錄 | ~ | ~ | | | * | 生活與社會科及電腦科 |
| 4 | 台灣/馬來西亞音樂交流之旅 (地點待定) | 2025年6至7月(暫 擬) | 中一至中六 | 20 | \$42,000.00 | | 活動簡介:步操管樂團交流團(老師連學生團費),到 訪當地大學音樂學院、樂器班及大師班,與當地樂團進 行交流活動 目標:擴闊學生視野,提升音樂才能 | 藝術(音樂) | 活動紀錄、老師/學生評價 | | | ~ | | | 徐銘堅老師 |
| (如空 | 如空間不足,讀於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.2項預算總計 | 86 | \$63,500.00 | | | | | | | | | | |
| | | | 第1項預算總計 | 2,144 | \$1,017,871.00 | | | | | | | | | | |

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-----|---------------------|-----------------------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | STEM知識問答比賽 | 活動物資、禮物 | \$1,000.00 |
| 2 | 獎杯、禮物等 | 表揚傑出課外活動 表現學生 | \$5,000.00 |
| 3 | 不同學會活動、團隊購買所 需物資 | 舉行學會活動、制 服團隊、領袖活動 等所需 | \$61,000.00 |
| (如空 | 間不足,請於上方插入新行。) | | |
| | | \$67,000.00 | |
| | 第1 | \$1,084,871.00 | |

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

| 全校學生人數: | 666 |
|-----------------|------|
| 預期受惠學生人數: | 666 |
| 佔全校學生人數百分比 (%): | 100% |

| 全方位學習聯絡人姓名: | 曾啟志 |
|-------------|-----|
| 職位: | 副校長 |