

閱讀推廣及圖書館委員會

[學校可修改本範本格式，以切合校本需要。]

運用推廣閱讀津貼計劃書

2223學年

現況分析

1. 強項

- 圖書館環境舒適，具現代化，多功能的空間規劃，以滿足師生學習所需；
- 圖書館經過多年的發展，館藏持續優化，實體圖書和電子資源豐富，種類多元，與時並進；
- 委員會成員任教不同學科，兼任不同的功能組別，有利推動「跨課程閱讀」；
- 教育局增撥的「閱讀推廣津貼」有助支援推行各項閱讀活動；
- 新聘任的圖書館助理具專業知識，可共同處理館務和閱讀推廣活動。

2. 弱項

- 疫情持續，半天上課時間，可進行閱讀活動時間大為壓縮；
- 欠缺有系統的閱讀課，以培養學生閱讀興趣和提升閱讀技能；
- 圖書館尚存部分殘舊和未符合課程的圖書，需花費時間陸續注銷；

3. 契機

- 與各科、組合作漸有默契，便於透過科、組協作推動閱讀；
- 閱讀獎勵計劃推行多年，漸見成效，有助建立閱讀風氣；
- 香港公營或私營機構定期舉辦的閱讀活動或書展，有助推廣學生閱讀興趣；
- 線上學習日增，有利推動電子閱讀；

4. 危機

- 網絡發達，學生沉迷手機日增，要讓學生喜愛閱讀甚為艱難

關注事項 (1): 深化自主學習，配合課程更新，推動跨課程閱讀，發展學生「從閱讀中學習」的能力

策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
從飲食文化認識香港及嶺南校史 (協作部門：中國歷史科、中國語文科、公民與社會科、德育及公民組)	上學期	學生進行考察和專題研習活動； 參與的學生不少於70%認同計劃有助提升對課題的認知。	活動紀錄 專題研習 學生問卷	CCH、SLC	見相關委員會計劃書
英文電子書閱讀計劃 (協作部門：英文科)	全學年	中一級學生成功參加Lightsail電子書閱讀平台； 不少於50%參加的學生Lexile閱讀量級有所提升	學生閱讀紀錄 活動紀錄 學生問卷	CCH、 HT、AY	\$19500 賽馬會數碼「悅」讀津貼
兵馬俑跨課程閱讀專題 (協作部門：中國歷史科)	上學期	成功於中一級舉辦 參與的學生不少於70%認同計劃有助提升對課題的興趣	活動紀錄 學生問卷	CCH	見相關委員會計劃書
故宮跨課程閱讀專題 (協作部門：中史科、視覺藝術科)	下學期	成功於中二級舉辦； 參與的學生不少於70%認同計劃有助提升對課題的興趣	活動紀錄 學生問卷	CCH	見相關委員會計劃書
STEM跨課程閱讀周 (STEM教育小組、相關STEM學科)	下學期	成功於初中舉辦； 參與的學生不少於70%認同計劃有助提升對課題的興趣	活動紀錄 學生問卷	CCH、CTC	見相關委員會計劃書 \$20000 賽馬會數碼「悅」讀津貼(電子書)
劉全艷學長閱讀獎勵計劃 (協作部門：中文科)	全學年	參與的學生不少於70%認同計劃提升閱讀興趣	學生閱讀紀錄 活動紀錄 學生問卷	CCH、 SLC、LHC	1. 劉學長捐贈初中學生每人一本《童年舊憶話澳門》 2. 捐贈獎學金，初中每級三位，每位\$300，共\$2700
校園小主播 (協作部門：英文科)	全學年	參與學生錄制英文有聲書； 參與的學生不少於70%認同計劃有助提升對活動的興趣。	成功舉辦 活動紀錄 學生問卷	CCH、 HT、AY	\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼
校園出版培訓計劃 (協作部門：中文科)	全學年	參與學生編製電子書； 參與的學生不少於70%認同計劃有助提升對活動的興趣。	成功舉辦 活動紀錄 學生問卷	CCH、 SLC、 LHC、CTC	\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼

關注事項 (2): 建構正向文化，培育多元能力的嶺南人

策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行親子閱讀，舉行親子購書樂活動，助家長建立正向親子關係 (協作部門：家長教師會)	下學期	不少於70%參與的家庭認同活動能促進親子關係，提升閱讀興趣	學生閱讀紀錄 活動紀錄	CCH	\$2000 推廣閱讀津貼
配合國民及國家安全教育委員會活動，推行專題展覽，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同 (協作部門：國民及國家安全教育委員會)	全學年	設立中華文化專櫃和電子書庫； 不少於70%參與的學生認同活動能提升國民身份認同	活動紀錄 學生問卷	CCH、LHC	見相關委員會計劃書 \$9000 賽馬會數碼「悅」讀津貼 (電子書)

V. 2022/23 年度其他計劃

策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
閱讀獎勵計劃：配合各科、組閱讀範疇，編制閱讀紀錄冊(鑽石、金、銀和銅獎)	全學年	優化閱讀獎勵計劃； 參與學生為全校 70%或以上並完成計劃內容	學生閱讀紀錄	閱讀推廣及圖書館委員會成員	\$15000 推廣閱讀津貼
舉辦書展	下學期	成功邀請書商舉辦一次書展。	成功舉辦 活動紀錄	閱讀推廣及圖書館委員會成員	\$5000 推廣閱讀津貼
參加校外寫作比賽和活動	全學年	成功提名優秀學生參加校外讀書寫作比賽和活動； 最少參加兩次校外活動比賽。	成功舉辦 活動紀錄	CCH、LHC	/
作家進校園計劃	劉全艷學長 初中周會：4月26 高中周會：4月28 其他待定	全年最少舉辦兩次；	活動紀錄	閱讀推廣及圖書館委員會成員	\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼
書店探訪	下學期	參與的學生不少於70%認同活動提升對閱讀興趣	活動紀錄 學生問卷	CCH、SLC、 CTC	\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津

					貼
十大好書選舉	下學期	推動全校師生投票 參與的學生不少於 70%認同活動能提升閱讀興趣	成功舉辦 學生問卷	CCH、CTC、 SLC	\$6000 推廣閱讀津貼
老師好書推介	全學年	推薦好書不少於 20 本； 透過校園電視台、展覽等形式推廣閱讀風氣	活動紀錄	CCH、HT、SLC	\$2000 推廣閱讀津貼
豐富館藏	全學年	運用不少於 70%撥款增購實體書和電子書	館藏紀錄	閱讀推廣及圖書館委員會成員	見相關委員會計劃書 \$5000 推廣閱讀津貼(實體書) \$35000 賽馬會數碼 「悅」讀津貼(電子書)
注銷圖書	下學期	注銷不符合課程、年代久遠和殘舊的書本約一千冊。	注銷紀錄	CCH、SLC	/
暑假閱讀活動	下學期 7-8 月	按年級推介讀物，讓學生在假期期間完成閱讀活動	閱讀紀錄	CCH、SLC、HT	/

VI. 2022/23 年度全年工作計劃

【閱讀推廣及圖書館委員會】

月份	閱讀推廣	負責人	館藏事務 /館藏發展	負責人	全年進行之活動	負責人
8	(1) 8月22日第一次會議	委員會成員	(1) 協助全校訂閱報章、雜誌 (2) 更新圖書館各電子系統(圖書館系統、Hyread 電子書、知閱電子書、lightsail) (3) 整理注銷報告	CCH、助理 CCH、助理 CCH、助理	<p><u>推廣閱讀：</u></p> <p>(1) 閱讀獎勵計劃</p> <p>(2) 老師好書推介</p> <p>(3) 定期配合「國民及國家安全教育委員會」活動，舉行專題展覽</p> <p>(4) 安排學生參加公共圖書館寫作活動或講座</p> <p>(5) Lightsail 英文電子書閱讀平台</p> <p><u>館務</u></p> <p>(1) 安排和組織圖書館學會恆常活動</p> <p>(2) 各科組購書/新書編目</p> <p>(3) 新增試題練習專櫃</p> <p>(4) 報章雜誌訂購</p>	見年度計劃書 負責人分工
9	(1) 提交賽馬會數碼「悅」 讀計劃書	CCH	(1) 協助全校訂閱報章、雜誌 (2) 配合科組需要，重新館藏布置 (3) 招募圖書館學會會員	CCH、助理		
10	(1) 提名學生參加第二十三屆 深港澳讀書隨筆比賽	CCH、LHC	(1) 協助各學科和學生訂購公 開試試題	CCH、助理		
	(2) 兵馬俑跨課程閱讀專題 (3) 校園小主播起動 (4) 校園出版培訓計劃起動	CCH CCH、HT、AY CCH、SLC、CTC	(2) 編製圖書館學會會員當值 時間表，安排學會活動 (3) 協助中一學生登記公共圖 書館借書證	CCH、助理 CCH、助理		
11	(1) 跨課程閱讀：從飲食文化 認識香港及嶺南校史 (2) 第二次會議	CCH、SLC 委員會成員	(1) 專題展覽(飲食文化、兵馬 俑專題等)	CCH、SLC、助理		
12	(1) 劉全艷學長閱讀獎勵計劃起 動	CCH、SLC、 LHC				

1	(1) 北京城建築故宮跨課程閱讀專題	CCH		
2	(1) STEM 跨課程閱讀專題 (2) 學校書展(商務)	CCH、CTC 委員會成員	(1) 收集全校學生閱讀紀錄冊，進行跟進統計、頒獎	CCH、助理
3	(1) 十大好書選舉 (2) 第三次會議	CCH、CTC、SLC 委員會成員		
4	(1) 作家講座(劉全艷學長)	CCH、SLC、LHC		
5	(1) 親子購書樂	CCH	(1) 收集全校學生閱讀紀錄冊，進行跟進統計 (2) 收集學生閱讀報告優秀作品 (3) 閱讀紀錄冊封面設計收集統計 (4) 注銷圖書	CCH、助理 委員會成員、助理 委員會成員、助理 CCH、助理
6-7	(1) 第四次會議 (2) 暑假閱讀活動	委員會成員 CCH、SLC、HT	(1) 統計各獎項，頒獎、登成績表 (2) 盤點 (3) 編制來年閱讀紀錄冊	委員會成員、助理 CCH、SLC、助理

VII. 財政預算

	項目	收入	預算
回應學校關注事項 1	(1) 英文科電子書閱讀計劃	/	\$19500 賽馬會數碼「悅」讀津貼
	(2) 劉全艷學長閱讀獎勵計劃		\$2700 劉全艷學長捐贈獎學金
	(3) STEM跨課程閱讀周		\$20000 賽馬會數碼「悅」讀津貼(電子書)
	(4) 校園小主播		\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼
	(5) 校園出版培訓計劃		\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼
回應學校關注事項 2	(1)親子閱讀計劃	/	\$2000 推廣閱讀津貼
	(2)設立中華文化專櫃和電子書庫		\$9000 賽馬會數碼「悅」讀津貼(電子書)
其他計劃	(1)閱讀獎勵計劃	/	\$15000 推廣閱讀津貼
	(2)作家進校園計劃		\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼
	(3)書店探訪		\$5000 賽馬會數碼「悅」讀津貼
	(4)十大好書選舉		\$6000 推廣閱讀津貼
	(5)老師好書推介		\$2000 推廣閱讀津貼
	(6)豐富館藏(實體書)		\$5000 推廣閱讀津貼(實體書)
	(7)豐富館藏(電子書)		\$35000 賽馬會數碼「悅」讀津貼(電子書)
	其他館務運作支出		(1)圖書館系統保養(Library Master6)
	(2)訂購報章、雜誌(續訂、新訂)	\$20000	
	(3)館藏消耗品(Label、書托、獎狀紙張等)	\$2000	
	(4)學生試題練習(編入館藏)	(見各學科計劃書)	
	(5)各科、組撥款購買圖書(編入館藏)	(見各科、組計劃書) 推廣閱讀津貼	
	學生罰款(逾期還書、失書等)	\$500(預計)	
	總額		\$161,200