

嶺南中學
學校周年計劃書
2017-2018

關注事項

- (1). 提升「學與教」的效能
 - 1.1 提升學習動機，照顧學習差異。
 - 1.2 優化課堂教學，提升自學能力。
 - 1.3 建立專業學習社群。

- (2). 提升學生質素，發展學生潛能
 - 2.1 加強班級經營，提升學生歸屬感。
 - 2.2 提升品德素質，強調正面價值。
 - 2.3 推動關愛校園文化，實踐服務社會精神。
 - 2.4 擴闊其他學習經歷，發展學生多元潛能。

- (3). 優化生涯規劃，實踐多元出路

- (4). 優化學校行政及設施

關注事項 (1): 提升「學與教」的效能

1.1 提升學習動機，照顧學習差異。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 強化優才隊伍的典範效應，提升學術氣氛。	全學年	➢ 優才學生有更多機會帶領校內的活動或展示成就。	● 優才學生的評價	功能組別 科主任	見各組/科計劃及預算
◇ 檢視及修訂初中課程，優化以能力為本的學習目標，提升學習動機。	全學年	➢ 各科重整課程的學習目標、知識、能力、態度並重。	● 各科課程	教務組 科主任	見各科計劃及預算
◇ 修訂現行獎勵政策及有關計劃，推動學生積極學習。	全學年	➢ 已修訂的獎勵計劃並切實執行。 ➢ 不少於 70%學生認同已修訂的計劃有助推動積極學習。	● 計劃施行辦法 ● 學生評價	教務組 林逸民學業獎勵計劃小組	見林逸民學業獎勵計劃小組 預算（獎品、獎狀）

1.2 優化課堂教學，提升自學能力。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 中一全面推展自主學習，深化自主學習元素。	全學年	➢ 學生認同自主學習可提升自學能力。	● 學生評價	教務組 自主學習專責小組 科主任	教師培訓 共同備課節 學生獎勵
◇ 延續及鞏固預習、筆記等學習習慣。	全學年	➢ 各科制訂有關策略並切實執行。 ➢ 不少於 70%學生認同有關習慣有助學習。	● 見各科計劃及評估 ● 學生評價	教務組 科主任	見各科計劃及預算
◇ 透過外界支援，優化課堂設計及教學。	全學年	➢ 共同設計課堂，採用多元不同的教學策略，提升學習興趣及效能。	● 見計劃及評估	教務組 數學科 綜合科學科	人手規劃 共同備課節
◇ 推動科本共同備課，設計多元及適切的課堂學習活動，提升學生參與度及互動。	全學年	➢ 上下學期各就一個單元課題設計導學案。 ➢ 學生認同有更多機會參與課堂，促進學習。	● 導學案 ● 學生評價	教務組 科主任	共同備課節
◇ 推展電子學習 ● 改善電子學習系統，支援自主學習。	全學年	➢ 無線上網及流動設備可供使用，促進自主學習。 ➢ 不少於 50%教師使用統一平台進行電子教	● 使用流動設備的情況 ● 教師調查	IT 組 教務組 科主任	教師培訓 改善/提升資訊科技硬件

● 統籌電子學習平台，推廣有關的使用。		學。			
---------------------	--	----	--	--	--

1.3 建立專業學習社群

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 開放課堂，分享及交流教學。	全學年	➢ 編定時間表，中、英、數、通識、中史、科學初中每級提供一節公開課，促進交流。	● 有關紀錄 ● 教師評價	教務組 科主任	不需額外資源
◇ 安排教師到友校交流，透過觀課和交流，優化教學技巧及策略。	全學年	➢ 不少於 80%參與教師認同有關活動有助個人專業發展。	● 有關紀錄 ● 教師評價	教務組 科主任	不需額外資源
◇ 「電子學習先導圈」繼續推動電子教學的交流。	全學年	➢ 為教師舉辦有關「電子教學」的工作坊。	● 有關紀錄 ● 教師評價	IT 組 教務組	教師培訓

關注事項 (2)：提升學生質素，發展學生潛能。

2.1 加強班級經營，提升學生歸屬感。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 優化班級經營政策，強化朋輩互助共學。	全學年	➢ 課堂提供更多互學的機會，不少於 70%學生認同朋輩的支援有助學習及成長。	● 學生調查	教務組 班級經營統籌 級導師 班主任	活動津貼
◇ 設班際獎勵計劃，獎勵班際比賽成績優異的班別，促進團結精神及凝聚力。	全學年	➢ 班的團結及同學歸屬感有所提升	● APASO ● 學生評價 ● 老師評價	班級經營統籌 級導師 班主任	活動津貼 獎品

2.2 提升品德素質，強調正面價值。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 推行品德主題有關的活動，主題：尊重	全學年	➢ 老師認同有關活動有效培育學生品德。	● 老師評價	學生全人發展小組 科主任	活動津貼
◇ 加強心靈及生命教育，課程滲入有關正面訊息，舉辦有關活動，讓學生明白生命的意義。	全學年	➢ 學生認同有關活動傳遞正面訊息，有助明白生命的可貴。	● 學生評價 ● 科計劃及評估	輔導組 科主任 班主任	活動津貼 QEF

2.3 推動關愛校園文化，實踐服務社會精神。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 強化朋輩支援系統，透過不同計劃-大哥哥大姐姐、「三人行」、跨級活動等，互相支援，提升學生的安全感。	全學年	➢ 學生認同有關活動有助投入校園生活及提升安全感。	● 學生問卷調查	學生全人發展小組 輔導組 班主任	活動津貼
◇ 推展服務學習。	全學年	➢ 學生認同義工服務可增進知識	● 活動紀錄 ● 學生評價	輔導組	活動津貼

2.4 擴闊其他學習經歷，發展學生多元化潛能。

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 培育尖子並推動參與校外競賽。	全學年	➢ 學生認同有關比賽有助發揮及發展其潛能。	● 活動紀錄 ● 學生評價	所有科目/組別	比賽費用
◇ 推動表演藝術，增加展示平台讓學生發揮潛能，提升自信。	全學年	➢ 更多學生參加話劇、朗誦、唱歌等校內及校外的表演 ➢ 學生認同更具信心	● APASO ● 活動紀錄 ● 學生評價	課外活動組 相關學科	比賽費用 相關活動津貼
◇ 推動 STEM 相關活動，提升學生創意思維及解難能力。	全學年	➢ 舉辦相關的活動及推動學生參與校外的有關活動。 ➢ 學生認同有關活動有助提升創意及解難。	● 活動紀錄 ● 學生評價	教務組 相關學科/學會	比賽費用 相關活動津貼

關注事項 (3)：優化生涯規劃，實踐多元出路

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 加強初中對「生涯規劃」的認知，制定各級重點及工作策略。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制定初中工作策略及執行有關計劃。 ➢ 初中學生認同有關活動有助訂立人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作計劃 ● 學生評價 	生涯規劃教育及升學就業輔導組 班主任	活動津貼
◇ 高中推行「師友計劃」，加強個人輔導及關顧。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生認同有關計劃有助確立人生目標及提升對前路的把握，導師有助解決個人疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評價 	生涯規劃教育及升學就業輔導組 全體老師	教師培訓 活動津貼

關注事項 (4)：優化學校行政及設施

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 推行電子收費、電子通告及學生考勤系統。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有系統順利推行，教師認同有助提升工作效率、減省行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師評價 	教務處 訓導處	提升/添置有關軟硬件
◇ 重新規劃校舍空間用途，優化校園設施	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立小組跟進有關工作，展開工程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關紀錄 	專責小組 總務組	工程費用
◇ 科組就人手交接作適當的人力資源安排，促進科組發展。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科組執行有關計劃，科組內的同事有更明確的發展方向及角色，教師認同有關安排有助促進個人及科組發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃 ● 教師評價 	科目/組別負責人	不需額外資源