



嶺南中學

學校報告

(2017/18)

目錄

內容	頁數
一. 我們的學校	2
二. 關注事項的成就與反思	5
三. 我們的學與教	8
四. 我們對學生成長的支援	14
五. 學生表現	24
六. 財務報告	34
七. 回饋與跟進	35

一. 我們的學校

1. 校訓

弘基格致，服務社群。

2. 辦學宗旨

本「基督精神」，秉承嶺南辦學傳統，提供一個優良和積極的學習環境，使學生透過豐富的校園生活，發揮「紅灰精神」，以達至「全人教育」的目的，貫徹「為神、為國、為嶺南」的使命。

3. 學校簡介

本校為嶺南教育機構屬下中學，且秉承廣州嶺南中小學的優良傳統辦學。學校於一九四六年在港成立初中部，命名為香港私立嶺南中學，並於一九八二年轉為資助文法中學。一九九九年八月搬離灣仔司徒拔道舊址，遷至東區杏花邨校舍至今。

學校設施

學校佔地八萬平方呎，校園擁有全海景，環境幽美，有大禮堂、大型圖書館、學生活動室、室內羽毛球場及兩個室外籃球場。本校共有課室三十多間，另有特別室十多間，包括一所多媒體設計學習室、兩間電腦室、物理、化學、生物實驗室及科學實驗室各一，多用途活動室、地理室、音樂室、美術室、家政室、縫紉室、設計與科技室、英語閣。同時為發展戲劇活動，本校更建設「黑盒劇場」以推動戲劇發展。學校亦設有電梯、傷健學生洗手間及特殊學習需要學生支援室。其他設施包括有蓋操場、小禮堂及食堂，全校設有空調設備及無線網絡設備等。此外，為配合教學的需要，所有教室均裝有多媒體投射機，每位老師獲分配手提電腦，以方便教師可以隨時隨地應用資訊科技於教學上。同時每一課室已安裝多媒體工作台，工作台內包括多媒體電腦設備及實物投映機，令本校教學設備更完善。

本校一向致力為師生提供理想的工作和學習環境，故本學年學校斥資數百萬元興建新教員室及新圖書館，以求為師生締造最佳的校園生活。新教員室已經竣工並已使用中，而新圖書館將於 2018 年 11 月完成。

4. 學校管理

管理與組織

本校著重專業管理，各科組負責人除達到教育局的基本要求外，更在所屬崗位工作經年，具豐富經驗，且不斷進修。學校定期召開學校行政會議及教師會議，藉此商討學校工作。學校行政會下設有教務組、總務組、訓導組、輔導組、德育及公民教育組、課外活動組等六個功能組。各科組每年按學校發展方向訂定工作計劃，為學校發展定下基礎。學校並成立家長教師會以加強學校與家長間的合作和溝通。

法團校董會組成

學校於 2013 年成立法團校董會，成員均為專業人士，具教育抱負，致力為莘莘學子提供優質教育環境，發揚嶺南傳統精神。

	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立人士
人數	9	1	1	1	1	2

5. 班級結構

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	4	4	25

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	67	52	60	58	53	54	344
女生人數	42	32	41	48	40	42	245
學生總數	109	84	101	106	93	96	589

6. 教師資料

學校教師數目（包括校長）

	人數
核准編制內教師人數	55
全校教師總人數	59

教師學歷

學歷	佔全校教師人數百分比
碩士、博士或以上	64 %
學士學位	100 %
教育文憑	100 %
已接受特殊教育培訓	39 %

教師教學經驗

教學年資	佔全校教師人數百分比
0 至 4 年	7 %
5 至 9 年	27 %
10 年或以上	66 %

二. 關注事項的成就與反思

2017/2018 學年是 2015/16 至 2017/18 學校發展計劃的第三年，本周期學校發展計劃的關注事項涵蓋提升學與教效能、發展學生潛能及優化生涯規劃，建基於上兩個學年的工作成果及反思，本學年致力優化及深化各關注事項。

重點發展項目一：提升「學與教」的效能

成就：

提升學生學習動機和自學能力是提升「學與教」效能的發展重點，上學年已建立「學生優才隊伍」，培育精英，以發揮其潛能及協助推動學術氣氛，一如去年，各科除了提供相關的比賽及活動機會外，更讓同學帶領校內的不同活動，以展示同學的才能及成就，從而推動積極的學習氣氛，例如中文科書法班的同學在家長日設攤位即場寫揮春，向家長們展示同學的學習成果，同學出色的表現更獲得家長的一致讚賞。

提升自學能力方面，中一全面推行自主學習，學生以小組互動模式上課，增加朋輩協作互動，提升學習動機，改善學習成效；另編製自主學習教師手冊，協助老師落實計劃。配合自主學習的推行，更增設「自主學習課堂獎勵計劃」，表揚認真完成課前預習和課後反思、積極投入參與課堂活動的同學。

除了繼續執行預習及筆記的政策以培養自學習慣及能力外，優化課堂設計及教學是另一關注點，在校本支援計劃下，數學科設計自主學習的課堂，提供多元的活動，通過共學，學生自行建構知識；另綜合科學科從實驗入手，提升學生的探究能力。在電子學習方面的發展，無線上網及硬件配套的安裝和添置已完成可供使用，並向老師推介 Google classroom。

教師的專業發展亦是其中關注重點，本學年數學科及綜合科學科得到教育局的校本支援，探討自主學習的課堂，設計導學案，另學校參加中文大學的優質學校改進計劃，項目包括「促進學生自主學習」和「主題式探究學習」。

學校是一個學習社群，近年學校致力鼓勵老師之間互相分享、互相交流，數學科、綜合科學科、企業、會計與財務概論科等老師分別於教師會議中分享推行電子學習經驗；繼上學年中文科老師曾在校內公開課堂，今學年推展至其他科目包括英文、數學、通識、中史及科學，全學年共舉行 20 次公開課，觀課老師達 85 人次，老師反應良好，課後更設分享時段，老師積極回饋，真正可達致互相交流，教學相長的目標。

學校更重視與其他學校的觀摩交流，校長帶領教務組老師參加中學校長會主辦的「SRL 社群啟航計劃 2018」，與其他學校交流及分享自主學習經驗；另老師亦積極參與校外的觀課交流，超過 60% 老師曾到友校觀課，有關活動有助自我反思，對提升學與教的質素十分重要，故老師積極參與觀課活動，以期改善學與教是其中的顯著成就。

反思：

推動學生積極學習是持續的工作目標，尤其培養自學的精神及習慣更為重要，下一周期的學校發展計劃，自主學習將推展至所有初中，協助學生建立主動學習的習慣及培養學生具備自主學習的素質，尤其團隊精神，同學之間需要互相包容及欣賞，具協作能力，樂於共學。電子學習方面，我們會推廣 Google classroom 的使用，作更多的教學實踐及示範。教師專業發展方面，繼續透過公開課改善課堂教學，會訂定觀課焦點及完善議課的內容，提升老師的專業能量。

重點發展項目二：提升學生質素，發展學生潛能

成就：

「提升品德素質，強調正面價值」是學生全人發展的首要目標。本學年學校品德教育主題為「尊重」，因應學生的成長階段，設定不同目標，培養「尊重」精神。約 80% 老師認同品德主題活動有效培育學生品德，在 APASO《學生對學校的態度》問卷調查，其中一項「在學校，別人都尊重我」的評分，本校比全港常模高；學生對學校推行「君子計劃」反應正面。

本學年學校獲優質教育基金撥款推行「尊重生命逆境同行」計劃，以推動關愛校園文化，並把關愛精神延展至社區，營造互相關懷及感恩的氛圍，提升學生的整體滿足感，減少負面情緒，深化學生的抗逆力，建立正面文化，總結成效，有關計劃可提供更適切的支援給予有需要的同學。

延續上學年班級經營的政策，本學年進一步推行班際獎勵計劃及班際比賽，學生認同班際活動有助促進團結及提升歸屬感。學生在義工服務方面的表現亦值得嘉許，學生參與義工服務的時數獲社署頒發義工嘉許金狀。

學校亦致力發展學生多元潛能，鼓勵學生「跳出校園，面向世界」，發掘自己的長處；本學年著力推動表演藝術，重點發展紅灰劇社，學生在學校戲劇節表演出色，獲得多項大獎，其他項目包括演講、辯論、寫作、STEM、音樂、體育、藝術等的校外比賽，參加人數比去年上升，所獲的獎項亦比去年多，其中更包括多項冠軍。

反思：

學校推行品德教育初見成效，但個別級表現仍未達理想及積極，需檢視個別活動成效，統整不同組別的活動使更聚焦。班級活動方面，配合各級的品德主題，策劃相關大型比賽，使成為傳統，提升歸屬感。

重點發展項目三：優化生涯規劃，實踐多元出路

成就：

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。在求學階段，生涯規劃教育著重培養學生認識自我，設立和反思個人目標，以及認識不同的升學就業銜接途徑。本校的生涯規劃教育主要分為「自我認識」、「職業探索」和「生涯規劃和管理」三部分，因應不同年級的需要，全學年為同學提供多元化的活動，在 APASO《學生對學校的態度》問卷調查，其中一項「學校能為我前途做好準備」，無論初中或高中，學生評分比去年上升。本學年新推行師友計劃，讓同學與友師建立關係，從而協助學生認清目標、解決疑難。

反思：

生涯規劃教育仍有優化的需要，需檢視各級的工作重點及其連貫性，尤其初中各級可策劃不同的大型體驗活動，並加強宣傳，讓學生清楚了解活動目的及對同學的期望；仍需繼續推動全校參與，讓全體老師一同推廣生涯規劃教育，為同學提供更全面及更適切的支援。

三. 我們的學與教

1. 課程

1.1. 2017/18 年度課程架構如下：

學習領域 \ 級別	中一至中三	中四至中六
中國語文	- 中國語文 - 普通話	中國語文
英國語文	英國語文	英國語文
數學	數學	數學
通識教育	通識教育	通識教育
科學	綜合科學	- 生物 - 物理 - 組合科學 (物理、化學) - 組合科學 (生物、化學)
個人、社會及人文	- 中國歷史 - 聖經	- 中國歷史 - 歷史 - 地理 - 經濟 - 旅遊與款待
科技	- 家政 - 設計與科技 - 普通電腦	- 企業、會計與財務概論 - 資訊及通訊科技
藝術	- 視覺藝術 - 音樂 - 戲劇	- 視覺藝術 - 音樂
體育	體育	體育
其他	- 德育課 - 週會	- 其他學習經歷 - 週會

- 1.2 學校充份考慮教育發展趨勢和校情，致力提供多元的學習經歷和培養學生的共通能力，發展及推行一套切合校本情況的課程規劃。初中方面，中一級加入戲劇教育科以培養學生的共通能力和創意思維；初中設通識科以期有效銜接高中通識科；多個初中科目，包括中文科、英文科、通識科、戲劇科、綜合科學科和中史科，均發展校本教材以照顧學生的不同學習能力和學習需要。高中方面，除四個核心科目外，提供十個不同選修科目供學生選擇，以照顧學生不同的學習興趣。高中設「其他學習經歷」課，中四、中五級加入音樂及視覺藝術課，課餘參與義工服務，中六級則著重生涯規劃，探索與前途相關的工作體驗。
- 1.3 檢視及修訂初中課程，優化「能力為本」的學習目標，提升學生的學習動機，加強照顧學習能力差異。初中科目包括中文科、英文科、通識教育科、綜合科學科、戲劇科和中史科，均推行校本課程規劃，發展校本課程，以照顧不同能力學生的學習需要。
- 1.4 中一級全面推展自主學習，學生以小組互動模式上課，增加朋輩協作互動，提升學習動機，改善學習成效。又編製自主學習教師手冊，協助老師落實計劃。
- 1.5 為不同性向的高中同學提供修讀應用學習課程的機會，中四方面鼓勵同學參加導引課程，以進一步了解課程內容。經學校報名參加導引課程的中四同學多達 67 人次；中五方面共 33 位同學正修讀應用學習課程；中六方面共 20 位同學已完成課程，其中六信班王研心同學在「西式食品製作」課程表現優異，獲頒發「高中應用學習獎學金」。
- 1.6 提供多元化的學習活動，增進同學的學習興趣，提升學習效能。各科舉辦的活動包括學術週、校內及校外比賽、參觀、遊學團、戶外考察等。
- 1.7 為加強研習、批判、解難、學習等能力，通識科有系統地教授及培養共通能力：中一級處理讀報技巧、搜集一手與二手資料及運用腦圖；中二級著重批判思考、多角度思維及對時事議題的探究、整理及分析一手與二手資料；中三級則深化時事分析能力及評論技巧。
- 1.8 為照顧學習差異，各級按學生能力編班，並在中三、中四、中五至中六級英文科、中五及中六級中文科、中三及中六級數學科推行分組教學，將兩班同學分成三組上課，適當地裁剪教學內容，加強照顧學生的不同需要。
- 1.9 本學年獲教育局「多元學習津貼」撥款為高中學生舉辦資優課程，先後舉辦了《中國詩文賞析》、《中國文化深造課程》、《硬筆書法》、《英文演講》、《世界公民教育》、《生命教育培訓計劃》、《領袖訓練》及不同類型的藝術課程等。

2. 課業

- 2.1. 課業形式多樣化，配合清晰的學習目標，鞏固學習。英文科、通識科、戲劇科、綜合科學科、中國歷史科均自行設計校本課業，配合校本及科本的發展，照顧同學的學習需要。
- 2.2. 針對學習目標，老師具體指出學生的學習表現，給予適切回饋，改善學習成效。
- 2.3. 初中各級舉辦校本課後學習支援功課輔導班，協助同學解決課業上的困難。
- 2.4. 初高中各級在課後舉辦拔尖保底班，照顧不同能力同學的學習需要。

3. 評估

- 3.1. 採用發展性評估及總結性評估、識別學生的學習表現，掌握學生的學習情況，將評估結果回饋日常教學，調整教學步伐及內容。
- 3.2. 發展性評估形式多元化，如測驗、專題研習報告、日常習作、口頭匯報、網上練習等，讓老師更能掌握學生學習情況及表現。
- 3.3. 每一學期作階段性總結評估，如統一測驗、考試，並舉行家長日，向家長匯報學生學習情況，加強家校合作，協助同學改善學業。
- 3.4. 初中評估配合新高中課程，如綜合科學科在筆試外，加入實驗評估，語文科分聽、說、讀、寫、綜合能力等考卷，配合新高中評估的要求。

4. 專業發展

- 4.1. 學校重視教師的專業發展，鼓勵教師持續進修及作專業交流。學校每年均舉辦多次的教師發展活動，本學年的活動包括參加「中學聯校教師專業發展日」、舉行以「電子學習」、「自主學習」及「合作學習」為主題的工作坊。
- 4.2. 學校成功申請教育局「校本支援服務計劃」，為學校提供為期一年的校本專業支援服務，參與科目包括數學科及科學科，協助規劃校本課程，發展多元化的學與教及評估策略，並協助推行探究式學習、電子學習和 STEM 教育等。
- 4.3. 參加中文大學的優質學校改進計劃的專業支援計劃，本學年參與項目包括「促進學生自主學習」和「主提式探究學習」，支援內容包括舉辦校本教師工作坊，為各科組提供培訓；進行學生問卷調查，從情意動機、學習策略及學習行為三方面，以自主學習的視角分析校內學生的學習表現及需要；協助教師設計或優化校內的全方位學習／專題研習活動。

- 4.4. 所有核心科目均設共同備課節，為教師創造空間，以檢討教學進度及教學情況，優化教學策略和技巧。學校積極推動教師專業交流，於全體教師會議設「教師專業分享」環節，先後有數學科、綜合科學科、企業、會計與財務概論科等老師分別於會議中分享推行電子學習經驗，在校營造專業交流的文化。
- 4.5. 舉行校內公開課活動，於上下學期各舉行一次有關活動，參與科目包括初中的中文、英文、數學、通識、科學及中國歷史科，每次觀課後均設課後分享時間，鼓勵教師分享和交流教學心得，參與活動的教師總人次達八十多位。
- 4.6. 參加中學校長會主辦的「SRL 社群啟航計劃 2018」，透過觀課和討論，與其他學校交流及分享自主學習經驗，優化自主學習的教學技巧及策略。
- 4.7. 學校已達到教育局對照顧「有特殊學習需要學生」基本的教師培訓指標，並陸續有更多老師接受培訓或修讀高級及專題課程。

5. 英語教學

- 5.1. 中六信班數學科以英文授課，另中一至中三級各班數學及綜合科學科加入「英語延展課程」，以英語教授或重溫部分課程，輔以英文教學材料，教授同學有關科目的專有詞彙，讓同學有更多機會接觸英語。
- 5.2. 英文科初中採用校本教材，切合同學的學習需要。
- 5.3. 舉辦多元化的英語活動，提升學習英語興趣及動機，讓同學對學習英語持正面的態度及增強自信。
- 5.4. 參加由九龍倉集團主辦的「學校起動計劃」，並與 Blackstone 成為夥伴，獲撥款舉辦中一全級英語日營及中二英語宿營，營造愉快英語學習語境。另外，英文科推薦同學參加 English WeCan 暑期英語課程，同學表現優異，中四何晉僑及王梓晴取得最佳學習態度獎。
- 5.5. 參加香港海洋公園保育基金「馬蹄蟹校園保母計劃」，透過宣傳展板、週會分享、互動遊戲及社交平台分享讓同學於日常照顧瀕危動物中學習英文。
- 5.6. 參加 Reading Forum 2018，讓同學與不同學校學生推介著名英文讀本及分享英文閱讀心得。
- 5.7. 鼓勵學生積極參與英文校際朗誦節，學生表現優異，獲取多個獎項，包括中四集誦季軍、中五范駿傑獨誦冠軍、中五高文志獨誦亞軍及聖經朗讀亞軍及中五葉家輝獨誦季軍。
- 5.8. 為豐富高中同學的英語學習經歷及讓他們感受真實英語環境，中四級同學到赤柱訪問遊客。

- 5.9. 美國婦女會(American Women's Club)到校為高中同學舉辦英語會話班，同學有機會接觸外籍人士，在真實及輕鬆的環境中練習口語。
- 5.10. 與 ELSA High School 合作，為高中同學於課後舉辦口語訓練班，強化同學個人演講及小組討論的能力。
- 5.11. 出版英文校報，介紹英語活動及刊登同學作品；每循環週六閱讀課進行英文剪報閱讀練習，讓同學於英文課堂外更多接觸英語。

6. 推廣閱讀

- 6.1. 積極推廣閱讀風氣，除推行多年，行之有效的晨讀、閱讀獎勵計劃之外，也定期舉辦好書分享、書展、家長日親子閱讀等活動。推動和鼓勵學生參與校外閱讀講座和工作坊，提升學生文化修養和閱讀風氣。
- 6.2. 校內舉辦一系列比賽，如「教務盃讀書隨筆寫作比賽」和「閱讀紀錄冊封面設計比賽」等，鼓勵學生寫作和發揮創意。
- 6.3. 積極與各科組進行跨科聯繫，合作推廣閱讀，以鼓吹閱讀風氣。

7. 其他學習經歷

- 7.1. 透過「其他學習經歷」，拓寬學生的視野，讓他們培養終身興趣，建立正面的價值觀和態度，實現全人及均衡的「德、智、體、群、美、靈」六育目標，以及發展終身學習的能力。
- 7.2. 新高中課程中設「其他學習經歷」課，中四、中五級進行音樂及視覺藝術課，另於課餘亦有參與義工服務，中六級則著重「職業探索」和「認識職場」為主。
- 7.3. 在積極關注學生學業表現的同時，本校不忘發展學生多方面的才能。各科積極鼓勵同學參與校外的比賽和工作坊，豐富同學的學習經歷，發展個人興趣及潛能，其中參加校際音樂節及校際朗誦節的人數逐年上升，並獲得多個獎項；英文朗誦方面，中五級范駿傑獲詩詞獨誦冠軍，高文志及葉家輝分別得聖經朗誦亞軍及詩詞獨誦季軍，中四信、望兩班的集誦組亦獲英文集誦團體季軍。中文朗誦方面，中五級陳家俊獲得男子組粵語詩詞獨誦亞軍，中三級張子恩及葉晴參與二人朗誦獲得季軍。同時，由香港教育學院、理性溝通教育學會舉辦的第十二屆「善言巧論：全港口語溝通大賽」，本校亦獲得全港總季軍及多個小組優異獎項。此外中五級黃靖瑤同學和杜綺琳同學於第三十三屆星島全港校際辯論比賽獲獎為最佳辯論員，杜同學同時獲得最佳交互答問辯論員獎。話劇方面，紅灰劇社早前參加校際戲劇節，表現出眾，獲得傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎共

五個獎項。奧數隊本年於「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽及 2018 環亞太杯國際數學邀請賽繼續獲得多個獎項。

- 7.4. 中五級蘇妍彤同學今年於多個書法比賽中獲獎，在第十二屆中國青少年藝術節全國總評選中，蘇同學獲得少年組硬筆中文專業總決賽全國第二名。另外，蘇同學亦獲深水埗區青少年硬筆書法比賽冠軍及第三十四屆全港學界書法比賽亞軍。
- 7.5. 在音樂方面，中五級陳卉曦同學於北京參加第十二屆中國青少年藝術節全國總評選，獲得少年組小提琴獨奏專業總決賽全國第一名。陳同學亦於 2018 美麗校園・亞洲青少年藝術盛典港澳台區選拔賽中獲得弦樂組金獎，及在第十屆中國青少年（香港）音樂、舞蹈比賽中獲得季軍。此外，中二級王俊源同學於 2018 香港亞太青少年鋼琴比賽中獲得季軍。
- 7.6. 於體育方面，同學亦取得美滿成績。由康樂及文化事務署、香港業餘田徑總會及教育局合辦的聯校田徑賽，田徑隊取得多個獎項，中六級何思雅同學獲女子甲組 200 米冠軍、李韻華同學獲女子甲組鉛球冠軍、中五級劉景良同學獲男子 200 米及 800 米冠軍、中四級區嘉榮同學獲男子甲組鉛球冠軍。另外，本校乒乓球校隊參加香港學界體育聯會舉辦的中學校際乒乓球比賽，並於第三組（港島）男子乙組取得殿軍。
- 7.7. 除此之外，中五級區婉瑩、杜綺琳、葉清怡和黃靖瑤同學組隊參加由香港家庭福利會、扶輪社聯合調解專線辦事處合辦的第二屆「香港中學朋輩調解比賽」，技壓群雄，榮獲冠軍。
- 7.8. 本學年學校舉辦多個境外學習交流團，分別為「廣州升學暨經濟發展探索之旅」、「泰北文化考察及親善探訪之旅」及「越南文化歷史體驗團」，給同學走出香港，擴闊視野的機會。

四. 我們對學生成長的支援

1. 輔導工作

學生輔導工作是以學生為中心，讓他們在學校生活的不同範疇，有健康的社交和情緒發展。學校致力營造一個積極、親切和充滿關懷的環境，以促進學生健康成長，發展潛能及妥善地照顧他們的情感需要。本年度活動，主要有以下三個關注事項：

1.1 提升品德素質，強調正面價值

- 針對學生的成長需要，舉辦專為有紀律或行為問題學生而設的輔導活動和計劃，如「陽光小組」活動，「勵進計劃」等，參加者普遍違規情況得到改善，學習表現和態度有所提昇。
- 與教育局及民眾安全服務隊合辦「多元智能躍進計劃」，透過 5 日 4 夜的紀律和體能活動、領導才能訓練，從刻苦鍛煉和學習中培養學生成為自律、自信、合群和具抗逆力的青年人，學生表現普遍獲民安隊教官讚賞。
- 舉辦「青少年健康服務計劃 — 成長新動力」，促進學生健康成長。透過與衛生署合作的成長課，讓學生建立正向的人生態度，增加與人相處和解難能力；高年級學生學習健康的兩性關係及正確的性知識。
- 為各級舉辦不同的講座，主題包括生命教育、愛的教育、精神健康、身心健康、網絡社交及行為等。
- 舉行性教育活動，以班本專題講座及小組形式在中二級推行有關性教育課程，學生普遍認同活動能提升有關價值觀。
- 舉辦「歷奇導師訓練計劃」，提昇學生的逆境管理及解難能力。
- 舉辦「台灣生命教育體驗團」，學生透過 5 日 4 夜的歷奇活動、交流及探訪活動，讓學生經歷簡樸及艱苦的生活，從當地人身上學懂堅持，並會繼續努力追求自己的夢想。學生感受良多，反思深刻，學生普遍認同體驗團對自己成長有很大幫助和富有意義。
- 舉行「正向體驗周」，透過攤位活動、攝影展、體驗活動及展板，灌輸學生正向心理和感恩的信息，滋養心靈和生命。
- 舉辦教師「正念體驗」工作坊，照顧老師的心靈健康。
- 訓練「校園 DJ」，在午間定期「開咪」，透過學生和老師的點唱，互相鼓勵，彼此欣賞，提升師生和同學關係。

1.2 推動關愛校園文化，實踐服務社會精神

- 推行社會服務工作，培養學生關懷社會及承擔責任的精神，建立正確價值觀，培訓學校義工領袖，推動義工服務，培養同學實踐「宏基格致，服務社群」的精神。
- 高年級義工隊透過參與東區「青少年發展聯會」的聯校義工領袖訓練，裝備學生的技巧和態度，從中加強他們的自信心和團隊精神，從而肩負起帶動校內義工服務的角色。
- 初中義工隊透過社工的培訓，讓初中學生裝備義務工作的技巧和態度；在不同的服務群體中，讓他們經歷和學習不同服務對象的特點和需要，從而培育他們在高中時接棒「高年級義工隊」。
- 設立「學生輔導活動中心」，學生可於課餘使用中心設施。老師和社工亦可利用這空間，安排多元化的輔導活動。
- 獲優質教育基金撥款推行「尊重生命逆境同行」計劃，推動關愛校園文化，並把關愛精神延展至社區，營造互相關懷及感恩的氛圍，提升學生的整體滿足感，減少負面情緒，深化學生的抗逆力，建立正面文化。
- 與「生命熱線」合辦「生命守門員」計劃，培訓學生成為關懷大使，協助朋輩以正向思維面對周遭的人和事，加強心靈正能量。
- 推展「朋輩支援計劃」，以一對一方式配對朋輩輔導員，讓中一新生得著學兄學姐的關懷和照顧；學長在助人的過程中，亦得著難能可貴的成長機會。
- 培訓初中和高中義工領袖，舉辦「生命導航」義工領袖訓練計劃，培養同學服務社會精神。
- 獎勵熱心服務的學生，呈報學生的義工服務時數記錄予社會福利署義工組，接受嘉許。17-18 學年獲得嘉許學生共計金獎 16 人、銀獎 58 人，銅獎 105 人。全校義工服務總時數共達 25,770 小時，學校榮獲社會福利署頒發「義工服務金獎」，以資表揚。

1.3 協助班級經營，提升學生歸屬感

- 舉辦為期八天的中一新生輔導活動，協助學生適應中學生活；與基督教忠信堂協辦為期四星期的「升中達人」小組，讓同學及早適應升中的學習和生活。
- 中一級安排班本校內宿營活動，讓新生建立對學校的歸屬感，經營班級文化，提升學生自我管理能力。

- 舉行中四級銜接活動和打氣活動，為初上高中的中四學生增添正能量，鼓勵積極面對學習和成長的困難，勇於接受未來挑戰。
- 舉辦中六級「完善自我」計劃，為即將面對公開試的同學提供正能量和精神上的支持，內容包括宿營活動、藝術歷奇探索活動和打打氣活動等。
- 各級舉行班際競技活動，如閃避球、跳大繩比賽及「唱出好心情」歌唱比賽等，建立團隊精神。
- 為新來港學生提供適設的支援服務，以四個不同範疇支援學生：成長適應活動、英語加強班及朋輩活動、中文繁體字及口語班、戲劇活動，提供全方位的支援。讓學生盡早融入嶺南大家庭，使認真學習的態度帶給同學們正面的影響。
- 舉行「休整日」活動（共兩次），讓老師和學生經歷課堂以外的體驗，製造空間，從而達致身心的休息和重整。

2. 融合教育工作

2.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2.2 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學校支援津貼
- 增補基金

2.3 為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施

- 成立學生支援小組統籌、策劃、推行和檢視融合教育的支援工作，學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、融合教育社工和輔導員組成。
- 為推動「全校參與」概念，本組邀請班主任、科任老師、家長、教育心理學家、社工共同出席個別學習計劃會議，訂定長期和短期目標、三層支援措施和達標準則，定期檢視目標和措施的成效。
- 獲得家長同意，本組收集有特殊教育需要學生的資料，建立學生個人檔案，

以便提供合適的支援措施及檢視支援措施的成效。

- 本校建立了識別懷疑有特殊教育需要學生的機制和轉介流程，以便能及早識別有特殊教育需要的學生，以便提供適切的支援。
- 本校靈活運用學習支援津貼外購服務，包括言語治療服務、職業治療服務、融合大使訓練小組、執行技巧小組、友情 GPS 小組、班本共融活動、生涯加油站、課後功課輔導班、閱讀策讀小組、小組和個別輔導、BOARDGAME 小組、歷奇戶外活動、義工訓練小組、家長講座、教師工作坊等，以及聘請 3 名助理教師、1 名融合教育社工和 2 名輔導員為特殊教育需要學生作出適切的支援。
- 在學習方面，本校聘請中文、英文和通識助理教師各 1 名，與原任教師以協作的模式，在課堂上支援有特殊教需要的學生。
- 本校參加了教育局自閉症延展試驗計劃和賽馬會喜伴同行計劃，這兩個計劃都是支援自閉症學生，加強學生在社交、溝通和情緒的支援。教育局教育心理學家會定期到校檢視支援學生的情況，而喜伴同行計劃由明愛社福機構資深社工到校訓練學生的社交技巧。
- 本校亦參加了靈實醫院創我天地計劃，計劃是幫助自閉症學生在升學和就業上作充足的準備。
- 本校亦安排校內測考調適，如加時、放大卷、獨立房間、讀屏軟件、語音轉換文字等，並協助公開試的同學申請調適，以達到考試的公平性。
- 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為有嚴重讀寫困難的學生購置讀屏軟件和語音轉換文字軟件和 MACBOOK AIR，好讓學生更能投入學習。
- 家長和學校有緊密聯繫，本校透過通告、問卷、電話、面談、與家長溝通，以瞭解子女的特殊教育需要，以便學校和家長在支援學生上有一致的共識和方法。
- 本校亦舉辦講座，讓家長瞭解有特殊教育需要學生的學習特性和適當的管教方式。
- 本校重視教師在特殊教育需要培訓，定期發放教育局和外面機構的特殊教育教師進修資訊，另亦有系統地安排教師接受培訓，以達致教育局 2019/2020 學年完結前「三層課程」的培訓目標，且每年校內亦安排新入職的教師接受教師培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。

3. 德育及公民教育工作

我們關注學生的個人成長和品德教育，希望透過推行各種活動，教導學生承擔責任，培養正面的價值觀，加強學生對學校的歸屬感、國民身份和世界公民身份的認同。本年度活動，主要有以下三個關注事項：

3.1 提升品德素質，強調正面價值

- 編寫德育及公民教育課程，涵蓋個人成長、認識學校、生命教育、靈育培養，以建立正面價值觀，加強學生對學校的歸屬感，以及國民身份和世界公民身份認同。本年特於每課前要求學生訂立短期學習目標，藉以教導學生訂立目標，適時檢視，反思並跟進。
- 舉辦以「尊重」為主題的活動，包括嶺南君子計劃、禮貌生選舉、德育演講比賽、「善意 1+1」致送聖誕明信片活動、善良四葉草、嶺南敬師節等。各級同學積極參與活動，並認同活動能建立學生良好品格。活動能夠讓同學明白「尊重」的意義，並培養尊重他人的精神。
- 製作品格劇「優知？良品？」，利用戲劇方式傳揚品德信息。是次演出同時參與本年度學校戲劇節比賽，並獲得多個獎項。
- 本年以「無塑嶺南」為題，於校內舉辦多元化環保活動，如「全校低碳旅行日」、「自備水樽班際活動」、環保攤位遊戲、環保互動劇場等，透過活動加深學生保護環境的意識。

3.2 推動關愛校園文化，實踐服務社會精神

- 「DISC 公民領袖計劃」訓練初中公民大使認識自我，建立團隊精神，積極服務學校、服務社群。
- 籌辦泰國北部文化考察及親善探訪之旅，藉此讓高中生學習以開放和包容的態度來尊重和欣賞不同的文化，從而並培養良好的世界公民素質。學生藉著親善探訪及義工服務，了解當地人所面對的社會問題，並學習籌辦活動的各種能力。
- 為「無國界醫生」舉辦籌款活動，讓學生了解在逆境中的人的需要，鼓勵同學珍惜幸福，建立世界公民意識。是次籌款活動共，籌得善款港幣\$20191.2。

3.3 擴闊其他學習經歷，發展學生多元潛能

- 推行公民大使培訓計劃，讓學生擔任週會司儀和參與後台工作，學習籌辦

各項德育及公民教育活動。計劃能訓練學生面對群眾，增強學生的溝通能力與組織能力，加強自信心和使命感。

- 本年推薦 6 位公民大使參「傑出公民學生獎勵計劃 2017/18」，計劃逾 100 間學校，共 300 多名中、小學生參加計劃。本校六位學生(四信班：嚴鈞樂 楊松靈 唐詩韻 王梓晴 何晉僑 薛曉霖)完成大會安排的領袖訓練後，獲頒傑出公民大使獎。經過面試篩選，中四級薛曉霖同學更在眾多傑出公民大使中脫穎而出，獲頒「十優公民大使」獎項。
- 三信班董懿瑩獲學校推薦參加更生先鋒計劃「新聞反思徵文比賽 2018」，榮幸能獲得優異獎，並獲邀參加該計劃舉行的六日五夜西安、洛陽遊學團。
- 邀請不同劇團到校演出，藉著戲劇演出，讓學生反思不同的社會議題，例如：《我的 50 呎豪華生活》學校流動劇場、《再見岳飛哥！》互動劇場、《如果生命是一本書》舞台劇演出等等。學生表現亦獲各劇團讚賞，認為本校學生主動參與，認真投入。
- 時事關注組參加由青協舉辦的《施政 ONLINE@M21》「與行政長官談施政報告」、「城市論壇」等校外活動，學生在活動中勇於發言，從其提問可見學生組織和思辯能力俱佳。另外，校內舉辦各級「午間論壇」、「全港中學生十大新聞選舉」、「時事速遞」等，建立關心社會，理性分析，勇於表達的情操。
- 本校學生積極參與外間機構舉辦之環保活動，包括由環保觸覺舉辦的「零垃圾」掃街體驗及回收體驗式學習，從活動中體會到回收工作的困難和重要性；由世界綠色組織主辦的「學界用電消耗研究—校園用電審計大使活動」，了解學校用電情況，學習減碳用電的具體方法；以及，由香港中文大學主辦的「綠色青年大使校園環保推廣活動」，在校內以「全球暖化與低碳生活」為題，舉辦環保週會、午間攤位、環保廣播劇等，藉以提升同學的環保意識。

4. 訓導工作

原則：以 “嚴謹中有關懷” 的態度處理學生問題。

訓導工作可分為四部分：

4.1 教育

- 配合『健康校園』及『關愛校園』計劃，建立校園正面文化。本年度繼續推行每月主題信息，透過分享基督教信息和中國傳統文化，將待人處事的價值觀灌輸學生，建立同學正確的價值觀及人生方向。

- 推行『好人好事』計劃，建立彼此欣賞和鼓勵平台，讓同學反思身邊發生的事物，鼓勵學生積極向善，培養正面文化。以展板形式展示同學和老師交回的表揚信，並頒發獎品以示嘉許。
- 招募富責任感、能以身作則的學生為領袖生，樹立盡責守規的學生形象。培訓領袖生以協助老師執行紀律、管理秩序，舉辦領袖生訓練營，建立團隊協作精神。
- 暑假期間，向準中一生提供基礎軍訓活動，提升整體紀律要求。
- 邀請警方學校支援隊代表到校向學生進行預防罪行講座及宣傳。
- 各班自訂班規約章，學生自我約束，提升同學的自理能力，凝聚班本精神。
- 每月提供各班同學的考勤、交功課記錄、校服儀容、獎勵及違規資料給班主任，以便班主任向同學作出適時的嘉許、鼓勵或提醒。

4.2 獎勵

- 推行「成長加減分制度」，在考勤，學習，校服儀容，紀律及獎懲等方面，鼓勵同學自我完善，提昇自我要求，建立自律自尊的學校生活，並定時派發學生個人成長報告，讓家長了解同學在校情況，加強家校合作。
- 舉行「儀容整潔、校服整齊」計劃，鼓勵同學注重個人與學校的關係，建立嶺南一家的校園；舉行『課室清潔』計劃，創造良好學習環境，鼓勵同學肩負清潔自己書桌、儲物櫃、課室的責任，並頒發獎狀及獎品以示嘉許。

4.3 懲處

- 每年暑假期間舉行『靜思班』。透過做暑期功課，背誦聖經經文及生涯規劃活動，改善學生行為，並提供靜思環境，讓學生反省其學習及自理情況，訂立來年學習目標，效果良好。

4.4 支援同工

- 安排校內、校外值巡，督導學生行為表現。
- 全年各級均召開最少四次級會議，與各班班主任保持緊密接觸，討論學生行為情況，支援老師。
- 為支援老師處理嚴重破壞課堂秩序的學生，老師可暫時把學生帶到靜思室或訓導處，讓學生平復情緒。

5. 課外活動工作

本校課外活動為學生提供多元化發展機會，透過在課堂以外的興趣小組、活動或比賽，培養同學的興趣、鍛煉體魄和啟發創作力。課外活動亦為學生提供參與策劃課外活動的機會，著力提升學生素質和發展潛能。

本年課外活動工作目標：擴闊其他學習經歷，發展學生多元化潛能

- 逢星期二、星期五放學後為課外活動時間，鼓勵學生在課後參加課外活動擴闊眼界，發展多元潛能。在初中推行「一生一體藝團」是學校的一貫方向。除部份因健康及個人原因獲豁免外，每位中一至中三學生須至少報名參加一個藝術、體育或制服團隊，高年級同學因須照顧學業而不受此限。每位學生最多可報名參加的三個學會。
- 今年新成立的學會包括攝影及製作學會和 STEM 學會。全校共設立三十個學會及興趣小組，涵蓋體育、藝術、制服團隊、服務、學術與興趣等六大範疇，為學生帶來多元的選擇。
- 調配各項資源，為管樂隊、舞蹈學會、合唱團、籃球隊、泳隊及乒乓球隊聘請校外導師到校為學生提供專業訓練，以協助提高表現水平。所有外聘導師均須呈交性罪行紀錄，以保障學生利益。
- 編制方面，每位老師均帶領至少一個學會。每學會及興趣小組全年至少舉行六次活動，包括至少一次校外活動，如參觀和比賽等，推動學生擴闊學生視野。部份學會參加校外計劃，藉以鼓勵學生接觸及學習更多課外的知識及技能。
- 四社方面，今年共舉行四項比賽，分別是水運會、陸運會、啦啦隊和話劇比賽。比賽能提升學生對社及對學校的歸屬感。
- 本年全校老師及課外活動組亦大力推動不少同學參與校外表演或比賽，藉多元化的體驗，鼓勵培養個人興趣和發揮潛能。
- 學會負責導師根據學生參與活動之表現而進行評分，為每名學生編寫「課外活動表現報告」，並列印於「學生成長報告」之內，「學生成長報告」於上、下學期共派發兩次，讓師生和家長了解學生在課外活動方面的進展和表現。
- 運用高中多元學習津貼，為中四至中五的學生會、四社及學會幹事舉行兩次領袖訓練，以提升學生的組織和領袖能力。
- 學生會方面，本年度共有兩個內閣競選，其中一內閣得較多票數成功當選，由校長委任幹事。學生會今年成功舉行歌唱比賽和電競比賽等。
- 舉行「領袖就職典禮」，正面強化學生領袖及幹事的自信心和責任心。上學期為學生領袖訂製學生領袖章，於「領袖就職典禮」中由校長親自頒發，並即場監誓。

- 於學年終的試後活動期間舉行「課外活動表現頒獎禮」，表揚各課外活動學會幹事的表現，參與活動舉行的單位達 17 個。
- 為增加學生於校內發展才能和培養自信心的機會，於午膳時間舉行午間才藝表演會。本學年於學校禮堂、小禮堂共舉辦九次「POP-UP SHOW」。每次均由學生擔任司儀，藉此鍛煉技巧和自信心。表演內容包括歌唱、樂器演奏、魔術、舞蹈和戲劇等。
- 推動表演藝術，重點發展紅灰劇社。本年度亦多次邀請不同藝術團體如香港藝術節青年之友及賽馬會樂壇新勢力到校為同學示範，舉行體驗活動和講座，務求以生動有趣的形式，增加同學的文化藝術素養。
- 無伴奏合唱團獲邀在「嶺南大學香港五十周年校慶晚宴」演出及出席「無伴奏合唱激賞」，參與學生從中得到不少寶貴的學習經驗。
- 積極鼓勵學生參加校外表演及比賽，如東區學校綜合表演欣賞會、東區滅罪禁毒更生嘉年華會、商場才藝表演及「逆流挑戰 2018」歷奇訓練計劃等，讓學生擴闊眼界、發展潛能。

6. 升學及就業輔導工作

升學及就業輔導組主要工作簡述如下：

6.1 提升學生的「自我認識」

- 進行「職業性向評估」，讓高中學生了解自己的志趣和性向，探索個人的升學及職業路向。
- 編制「學業目標定向表」，協助學生根據成績自我反思，審視本身的強弱項，訂立個人學業目標，持續改進，自我完善。
- 製作「學生活動反思手冊」，鼓勵學生在參加活動時預先訂立目標，付之實踐，自我反思，藉此認識自我，培養個人興趣和確立人生發展方向。

6.2 升學或就業講座

- 在本學年，為中六學生安排了至少 5 個升學講座。
- 協助中三學生了解高中選修科的課程內容和教學特色，活動包括：選修科簡介會、科目透視、大專透視、家長晚會、個人認識及選科輔導等。
- 籌辦職業講座、透過不同活動如參觀校外機構、工作體驗、職場影子計劃，加深學生對工作世界的認識，了解不同行業的工作性質、入職要求和發展機會。

6.3 參觀活動

- 為中三級學生安排了多個參觀活動，機構包括：香港專業教育學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院及青年學院等。另外，中五全級學生

亦參與了每年一度的教育及職業博覽，而中六全級學生則設有香港專業教育學院的「學科探索」活動。

6.4 報讀職業訓練課程

- 舉辦學生講座，介紹應用學習課程。本組繼續負責確保其申請程序能順利進行，監察實際就讀情況，並且定期向學校遞交報告。

6.5 應用學習課程

- 為擁有不同志趣的高中學生提供修讀「應用學習課程」的機會，讓學生從應用及實踐中認識相關行業的基礎知識和技能。
- 舉辦學生講座，介紹應用學習課程。協助學生報讀有關課程，確保其申請程序能順利進行，監察實際就讀情況，並且定期向學校遞交報告。

6.6 體驗活動

- 為全校學生安排了多個體驗活動，例如：香港書展「文藝廊」學生導賞體驗計劃、Career Live 職業體驗遊戲等。
- 推薦學生參加與就業相關的活動，讓學生及早計劃未來的職業發展路向。項目包括：商校合作計劃、東區青藤計劃和 21 世紀東亞青少年大交流計劃等。
- 本校繼續獲得嶺南教育機構及嶺南大學贊助，聯同嶺南鍾榮光博士紀念中學及嶺南衡怡紀念中學協辦的「嶺南大學生活體驗營」，加深學生對嶺南教育機構的歸屬感，同學亦從中了解嶺南大學的課程內容和學校特色。

6.7 公開試的放榜工作

- 協助中六學生排序聯招課程志願，並且提供升學途徑的建議。另外，中六級則設有「中學文憑試放榜講座」。
- 舉辦大學入學英語模擬面試班，提升學生的應對能力。
- 協助中六同學撰寫「個人學習經歷」，讓同學展現學習經歷，自我反思，以配合人生目標，應對選擇大專課程志願的需要。

6.8 發放資訊

- 除透過電郵、Whatsapp 短訊及校內中央廣播系統發放升學資訊外，學校的「升學及就業輔導組網頁」會不時更新。

6.9 就畢業生的升學就業情況進行調查

- 一如往年，中六畢業生升學就業的統計資料必會進行彙整和數據分析，供校方和本組參考，予以協助制定發展政策及確立目標。

6.10 訂閱及派發有關升學及就業的刊物

- 刊物包括：「高中選科及升學指南」、「聯招選科全攻略」、「中六升學指南」、「DSE 應試攻略」、「內地高校免試招收香港學生計劃指南」及「內地升學指南」等。

五. 學生表現

1. 學業表現

2018 年香港中學文憑考試成績尚算理想，所有科目的總合格率達 78.5%，其中有五個科目的合格率高於去年，四個核心科目的合格率則與去年相若。取得報讀本地學士學位課程最低要求的學生百分比為 12.6%，而符合本地副學位課程入學要求的百分比為 46.3%，兩項數字均比去年低。

2018 年香港中學文憑考試各科增值表現平穩，所有科目增值表現皆高於全港平均或達至全港平均，四個核心科目（即中文、英文、數學及通識科）的平均增值數字為 7（最高為 9），屬全港增值表現最佳的百分之二十五學校之一，高於全港學校、相類收生學校及同區學校的平均值，其中英文科增值九位數更達到 8。

2. 課外活動表現

- 本年度學生在不同的校外比賽中獲得多項殊榮，各項領域表現出色，其中又以在學術方面更見突出，以下是部分學生的得獎點滴。
- 中五級區婉瑩、杜綺琳、葉清怡和黃靖瑤同學組隊參加由香港家庭福利會、扶輪社聯合調解專線辦事處合辦的第二屆「香港中學朋輩調解比賽」，技壓群雄，榮獲冠軍。
- 學校朗誦節獲多項殊榮。英文朗誦方面，中五級范駿傑獲詩詞獨誦冠軍，高文志及葉家輝分別得聖經朗誦亞軍及詩詞獨誦季軍，中四信、望兩班的集誦組亦獲英文集誦團體季軍。中文朗誦方面，中五級陳家俊獲得男子組粵語詩詞獨誦亞軍，中三級張子恩及葉晴參與二人朗誦獲得季軍。同時，由香港教育學院、理性溝通教育學會舉辦的第十二屆「善言巧論：全港口語溝通大賽」，本校亦獲得全港總季軍及多個小組優異獎項。
- 中五級黃靖瑤同學和杜綺琳同學於第三十三屆星島全港校際辯論比賽獲獎為最佳辯論員，杜同學同時獲得最佳交互答問辯論員獎。
- 奧數隊本年於「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽及 2018 環亞太杯國際數學邀請賽繼續獲得多個獎項。
- 中四級高海澄同學於第十三屆《仲夏夜之夢 Crossover》2017 全港中小學暑期網上寫作計劃獲得最受歡迎文章獎。中四級方寶賢同學和張永傑同學於深港澳中學生讀書隨筆(香港區)寫作比賽(高中組)分別獲得二等獎及三等獎。
- 體育方面，同學亦取得美滿成績。由康樂及文化事務署、香港業餘田徑總會及教育局合辦的聯校田徑賽，田徑隊取得多個獎項，中六級何思雅同學獲女子甲

組 200 米冠軍、李韵華同學獲女子甲組鉛球冠軍、中五級劉景良同學獲男子 200 米及 800 米冠軍、中四級區嘉榮同學獲男子甲組鉛球冠軍。另外，本校乒乓球校隊參加香港學界體育聯會舉辦的中學校際乒乓球比賽，並於第三組（港島）男子乙組取得殿軍。

- 藝術方面，紅灰劇社早前參加校際戲劇節，表現出眾，獲得傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎共五個獎項。
- 中五級蘇妍彤同學今年於多個書法比賽中獲獎，在第十二屆中國青少年藝術節全國總評選中，蘇同學獲得少年組硬筆中文專業總決賽全國第二名。另外，蘇同學亦獲深水埗區青少年硬筆書法比賽冠軍及第三十四屆全港學界書法比賽亞軍。
- 音樂方面，中五級陳卉曦同學於北京參加第十二屆中國青少年藝術節全國總評選，獲得少年組小提琴獨奏專業總決賽全國第一名。陳同學亦於 2018 美麗校園・亞洲青少年藝術盛典港澳台區選拔賽中獲得弦樂組金獎，及在第十屆中國青少年（香港）音樂、舞蹈比賽中獲得季軍。此外，中二級王俊源同學於 2018 香港亞太青少年鋼琴比賽中獲得季軍。

3. 學生在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎學生
學術	第六十九屆香港學生朗誦節	男子組詩詞獨誦 (亞軍)	5F 陳家俊
		二人朗誦 (季軍)	3F 張子恩
		二人朗誦 (季軍)	3F 葉晴
		女子組散文獨誦 (表現優良獎)	1F 邱芷穎
		女子組散文獨誦 (表現優良獎)	4H 程詩敏
		女子組散文獨誦 (表現優良獎)	4H 杜伊煥
		女子組散文獨誦 (表現優良獎)	5F 葉清怡
		二人朗誦 (表現優良獎)	2F 蔡安培
		二人朗誦 (表現優良獎)	2F 梁熙莉
		二人朗誦 (表現優良獎)	3F 廖安滢
		二人朗誦 (表現優良獎)	3F 蔡惠敏
		二人朗誦 (表現優良獎)	5F 區婉瑩
		二人朗誦 (表現優良獎)	5F 杜綺琳
		二人朗誦 (表現優良獎)	5L 侯沚清
		二人朗誦 (表現優良獎)	5L 寧詠雪
		男子組詩詞獨誦 (表現優良獎)	2H 陳顯晉
		男子組詩詞獨誦 (表現優良獎)	4F 何晉僑
		男子組詩詞獨誦 (表現優良獎)	4F 阮滙光
		男子組詩詞獨誦 (表現優良獎)	4T 黃瑋橋
		男子組詩詞獨誦 (表現優良獎)	5F 葉家輝
		女子組詩詞獨誦 (表現良好獎)	2T 李凱盈
		女子組詩詞獨誦 (表現良好獎)	4L 王心凌
		男子組散文獨誦 (表現良好獎)	1F 張顯懷
		男子組詩詞獨誦 (表現良好獎)	3L 曹凱泓
		女子組普通話散文獨誦 (表現優良獎)	1L 邱芷穎
		男子組粵語詩詞獨誦 (表現良好獎)	3T 蔡權煬
		粵語二人朗誦 (表現優良獎)	5L 侯沚淇
		粵語二人朗誦 (表現優良獎)	5T 邱詩嵐
	第 69 屆香港學生朗誦節	英文集誦 (季軍)	4F、4H
		英文獨誦(冠軍)	5F 范駿傑
		英文獨誦(亞軍)	5F 高文志
		英文聖經誦讀 (亞軍)	5F 高文志
		英文獨誦(季軍)	5F 葉家輝
		英文獨誦 (優良獎)	1F 容灝恣
		英文獨誦 (優良獎)	1L 焦懿翹
		英文獨誦 (優良獎)	1T 馮柏熙
		英文獨誦 (優良獎)	2F 蔡安培
		英文獨誦 (優良獎)	2F 陳靄靜
		英文獨誦 (優良獎)	2F 郭芷恩

學術	第 69 屆香港學生朗誦節	英文獨誦 (優良獎)	2F 劉德儀
		英文獨誦 (優良獎)	2F 李可怡
		英文獨誦 (優良獎)	2F 黎欣婷
		英文獨誦 (優良獎)	2F 吳慧賢
		英文獨誦 (優良獎)	2H 何禮樂
		英文獨誦 (優良獎)	曾 2H 詠瑜
		英文獨誦 (優良獎)	3F 陳梓昊
		英文獨誦 (優良獎)	3F 張子恩
		英文獨誦 (優良獎)	3F 廖安潔
		英文獨誦 (優良獎)	3F 蔡惠敏
		英文獨誦 (優良獎)	3F 董懿瑩
		英文獨誦 (優良獎)	3F 朱莉雯
		英文獨誦 (優良獎)	4F 何晉僑
		英文獨誦 (優良獎)	4F 梁卓思
		英文獨誦 (優良獎)	4F 薛曉霖
		英文獨誦 (良好獎)	2L 曹穎健
		英文獨誦 (優良獎)	4F 丁鈺芝
		英文獨誦 (優良獎)	4F 王梓晴
		英文獨誦 (優良獎)	4H 胡美娜
		英文獨誦 (優良獎)	5F 陳瀚霖
		英文獨誦 (優良獎)	5F 杜綺琳
		英文獨誦 (優良獎)	5F 黃靖瑤
		英文獨誦 (優良獎)	5H 凌秀鶯
	朗誦及音樂推廣協會 第十一屆全港學生公開朗誦比賽	英文散文誦讀 (冠軍)	4F 薛曉霖
		英文解說誦讀 (冠軍)	5F 高文志
		英文聖經誦讀 (亞軍)	5F 高文志
		英文散文誦讀 (亞軍)	5F 杜綺琳
		英文解說誦讀 (季軍)	5F 葉家輝
	第十二屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	初中組 經典誦讀項目 粵語 小組優異獎	2H 陳顯晉
		中學文憑組 經典誦讀項目 粵語 小組優異獎	4F 李錦朋
		中學文憑組 經典誦讀項目 粵語 小組優異獎	4F 徐梓甄
		中學文憑組 經典誦讀項目 粵語 小組優異獎	4F 阮滙光
		優秀學校大獎	季軍
	香港文職及專業人員總會 「我的前路」徵文比賽	學生組 - 冠軍	5F 蘇妍彤
		學生組 - 優秀獎	5T 馮雅妍
	香港青年旅舍協會 香港賽馬會 計劃 美荷樓香港精神學習計劃 『兩代情』徵文比賽	優異獎	2F 黃榆真
		優異獎	4F 張永傑
		優異獎	4F 陳耀輝
		優異獎	4F 方寶賢

學術	九龍倉集團有限公司「學校起動」計劃 成果匯集徵文比賽	英文組 - 優異獎	6F 謝明衡
	第十三屆《仲夏夜之夢 Crossover》2017 全港中小學暑期網上寫作計劃	最受歡迎文章獎	4H 高海滢
		最受歡迎文章獎	6F 丘玉珊
		最受歡迎文章獎	6F 許翠裕
	第 18 屆深圳讀書月 深港澳中學生 讀書隨筆(香港區)寫作比賽	高中組 - 二等獎	4F 方寶賢
		高中組 - 三等獎	4F 張永傑
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽	二等獎	2F 陳智傑
		二等獎	2F 黎欣婷
		二等獎	2F 王俊源
		二等獎	3F 朱莉雯
		三等獎	2F 蔡安培
		三等獎	2F 林昱宏
		三等獎	2F 文韜
		三等獎	2F 王樂詩
		三等獎	3F 蔡宇森
		三等獎	3F 許竣傑
		三等獎	3F 葉浚恆
		三等獎	3F 董懿瑩
		三等獎	3L 施煥然
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽	銀獎	3F 朱莉雯
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區初賽	銀獎	2F 黎欣婷
		銀獎	2F 王俊源
		銅獎	1F 陳健儀
		銅獎	1F 林鎧基
		銅獎	1F 潘欣琳
		銅獎	2F 蔡安培
		銅獎	2F 蔡宇展
		銅獎	3F 陳梓昊
		銅獎	3F 朱莉雯
		銅獎	3F 吳詩瑩
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽	一等獎	3F 蔡宇森
		三等獎	2F 蔡安培
		三等獎	2F 王俊源
		三等獎	3F 許竣傑
		三等獎	3F 董懿瑩
		三等獎	3F 朱莉雯
	2018 環亞太杯國際數學邀請賽 (香港區)進階選拔賽	二等獎	2F 王俊源
		二等獎	2F 王樂詩
		三等獎	2F 黎欣婷
		三等獎	3F 朱莉雯
		優異獎	2F 陳靄靜

學術	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	銀獎	2F 王俊源
		銀獎	2F 黎欣婷
		銅獎	1F 陳健儀
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	銅獎	2F 蔡安培
		銅獎	3F 朱莉雯
	2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎	2F 蔡安培
		三等獎	2F 蔡宇展
		二等獎	2F 陳智傑
		二等獎	2F 陳靄靜
		二等獎	2F 黎欣婷
		二等獎	2F 王俊源
		三等獎	2F 王樂詩
		二等獎	2H 洪曉信
		三等獎	3F 蔡宇森
		三等獎	3F 朱莉雯
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克 公開賽	銅獎	1F 陳健儀
		銅獎	1F 林鎧基
		銅獎	1F 潘欣琳
		銅獎	2F 蔡安培
		銅獎	2F 蔡宇展
		銀獎	2F 黎欣婷
		銀獎	2F 王俊源
		銅獎	3F 陳梓昊
		銅獎	3F 吳詩瑩
		銅獎	3F 朱莉雯
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	三等獎	2F 王俊源
	全港青年學藝比賽 全港青年演講比賽 (2017-18 年度)	粵語初中組 - 優異獎	3F 廖安潔
	星島第 33 屆全港校際辯論比賽 第二回合初賽	最佳辯論員	3F 黃靖瑤
		最佳辯論員	5F 杜綺琳
		最佳交互答問辯論員	5F 杜綺琳
	第 16 屆全港青少年演講比賽	亞軍	5F 杜綺琳
		季軍	5F 黃靖瑤
音樂 及 藝術	第 70 屆校際音樂節	二胡高級組獨奏(良好獎)	1H 陳普澤
		八級鋼琴獨奏 (優異獎)	2F 王俊源
		五級小提琴獨奏 (優異獎)	4H 陳美靜
	中國青少年文化藝術交流協會 第 10 屆 中國青少年(香港)音樂比賽	高中組小提琴獨奏 (季軍)	5F 陳卉曦
	2018 美麗校園-亞洲青少年藝術盛典港 澳台區選拔賽	少年組小提琴獨奏 (金獎)	5F 陳卉曦
	2018 第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽	八級考試組 (季軍)	2F 王俊源

音樂 及 藝術	孔聖盃全港孔教儒家書法大賽	硬筆組 - 良好獎	5F 陳穎儀
	孔聖盃全港孔教儒家書法大賽	硬筆組 - 良好獎	5F 蘇妍彤
	香港華仁書院學生會、香港理工大學香港專上學院 第三十四屆全港學界書法比賽	高級組 - 亞軍	5F 蘇妍彤
	國際經典文化協會、香港詩書聯學會 2018 第十屆「經典杯」書法比賽	高級組硬筆 - 冠軍	5F 蘇妍彤
	深水埗區青少年硬筆書法比賽	高中組 - 冠軍	5F 蘇妍彤
	中國文化協會 第六屆「文協盃」書法比賽	高中組 - 優異獎	5F 蘇妍彤
	港九勞工社團聯會、職業安全健康局 原子筆書法比賽	校際組 - 優異獎	5F 蘇妍彤
	中國文學藝術界聯合會、大公文匯傳媒集團、中國書法家協會「回歸盃」首屆香港青少年書法大獎賽	優異獎	5F 蘇妍彤
	第二十二屆全港中小學中文硬筆書法比賽	優異獎	5F 蘇妍彤
		優良獎	5H 莫楚茵
	學校戲劇節	傑出演員獎	5T 阮泓彥
		傑出演員獎	4F 薛曉霖
		傑出演員獎	4F 張艷萍
		傑出演員獎	4H 譚振豪
		傑出演員獎	4F 王明亮
		傑出演員獎	4F 王梓晴
		傑出舞台效果獎	紅灰劇社
		傑出劇本獎	紅灰劇社
		傑出合作獎	紅灰劇社
		傑出整體演出獎	紅灰劇社
	電影、報刊及物品管理辦事處「健康四格漫畫創作大賽」	亞軍	6L 許炳輝
	屋宇署 中學生話劇比賽	卓越獎	1F 陳景琦
		卓越獎	2F 李可怡
		卓越獎	2F 吳慧賢
		卓越獎	2L 劉啟軒
		卓越獎	3F 蔡宇森
		卓越獎	3F 許榮燊
		卓越獎	3F 張祥熙
		卓越獎	3H 吳熾晴
		卓越獎	3L 施煥然
體育	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 17-18	香港學生運動員獎 17-18	6L 黃展希
	東區青少年發展協會	季軍	4H 洪少雄
	東區青少年三人籃球賽 2018	季軍	4H 黃琮榕
		季軍	3F 王輝鴻
		季軍	6H 黃一峰
		季軍	6H 葉俊龍

體育	港島區學界籃球賽	男子甲組(第二組)殿軍	4H 洪少雄
		男子甲組(第二組)殿軍	6H 黃一峰
		男子甲組(第二組)殿軍	6H 葉俊龍
		男子甲組(第二組)殿軍	4T 劉樂軒
		男子甲組(第二組)殿軍	4L 余廷熙
	港島區學界籃球賽	男子甲組(第二組)殿軍	5F 司徒澤恩
		男子甲組(第二組)殿軍	6H 梁創一
		男子甲組(第二組)殿軍	4H 黃琮楷
		男子甲組(第二組)殿軍	4L 鄭駿諾
	康文署、香港業餘田徑總會 聯校田徑賽	女子甲組 100 米 (冠軍)	6L 何思雅
		女子甲組 200 米 (冠軍)	6L 何思雅
		女子甲組鉛球 (冠軍)	6T 李韵華
		女子甲組標槍 (冠軍)	6T 李韵華
		女子丙組鉛球 (季軍)	2H 李珞瑤
		女子丙組跳遠 (殿軍)	1H 葉穎怡
		男子甲組 200 米 (殿軍)	5L 劉景良
		男子甲組 800 米 (冠軍)	5L 劉景良
		男子甲組鉛球 (冠軍)	4T 區嘉榮
		男子甲組鐵餅 (冠軍)	4T 區嘉榮
		男子乙組 100 米 (季軍)	3T 薛俊民
		男子乙組 200 米 (亞軍)	3T 薛俊民
		男子丙組鉛球 (季軍)	2H 柯振恆
	東區體育會 東區田徑比賽	男子青年組 400 米 (季軍)	5L 劉景良
		男子公開組鉛球 (亞軍)	5L 楊家強
	香港學界體育聯會、康文署 中學校際田徑比賽	男子甲組 鉛球 (冠軍)	4T 區嘉榮
	香港學界體育聯會中學校際乒乓球比賽	第三組(港島)男子乙組隊際- 殿軍	1F 許正謙
		第三組(港島)男子乙組隊際- 殿軍	2H 韓東運
		第三組(港島)男子乙組隊際- 殿軍	2H 洪曉信
		第三組(港島)男子乙組隊際- 殿軍	3H 余俊傑
	東區撲滅罪行委員會 2017-18 年度 東區「企硬唔 TAKE 嘢」籃球賽	季軍	4H 洪少雄
		季軍	4H 黃琮楷
		季軍	4T 劉樂軒
		季軍	4L 鄭駿諾
		季軍	4L 黃琮楷
		季軍	5F 司徒澤恩
		季軍	3F 王輝鴻
		季軍	3L 周梓瀚
		季軍	3T 洪嘉威
		季軍	3F 許文翔

獎學金	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6F 梁卓霖
	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6F 胡浚笙
	嶺南教育機構	嶺南教育機構嶺南大學獎學金	楊韻鳴
	「明日之星」計劃	上游獎學金	5F 蘇銘鴻
	「明日之星」計劃	上游獎學金	5H 李榮威
	嶺南教育機構	嶺南教育機構敦品勵學獎	2F 陳靄靜
		嶺南教育機構敦品勵學獎	3F 吳詩瑩
獎學金	嶺南教育機構	嶺南教育機構敦品勵學獎	4F 陳耀輝
		嶺南教育機構敦品勵學獎	5F 陳家俊
		嶺南教育機構敦品勵學獎	6F 馮沛聰
	羅氏慈善基金、教育局	高中應用學習獎學金（西式食品製作）	6L 何思雅
		高中應用學習獎學金（中小企創業實務）	6L 陸俊匡
		高中應用學習獎學金（電腦遊戲及動畫設計）	6T 陳 明
		高中應用學習獎學金（西式食品製作）	6H SUNGA CHELSEA ARA
	九龍倉集團有限公司「學校起動」計劃	「學校起動」計劃獎學金	陳鴻
		「學校起動」計劃獎學金	周詠怡
		「學校起動」計劃獎學金	楊韻鳴
		「學校起動」計劃獎學金	梁皓斐
		「學校起動」計劃獎學金	蕭錦涓
其他	香港島校長聯會 香港島傑出學生選舉	初中組分區優秀學生	3F 朱莉雯
		高中組分區優秀學生	6F 馮沛聰
	聯合調解專線辦事處、扶輪社 第二屆香港中學朋輩調解比賽	冠軍隊伍	5F 區婉瑩
			5F 杜綺琳
			5F 葉清怡
			5F 黃靖瑤
	傑出青年協會	明日領袖優秀獎	5F 杜綺琳
	東區學校聯絡委員會、東區民政事務處 東區學校獎勵計劃	模範生	2F 王俊源
		模範生	3F 吳詩瑩
		模範生	4F 陳耀輝
		模範生	5F 黃嘉琪
		進步生	2L 王皓生
		進步生	3T 冼力宏
		進步生	5F 葉家輝
		進步生	6F 吳偉銘
	和富青少網絡自 2012 年開始舉辦 傑出公民學生獎勵計劃 2017/18	傑出公民大使獎	4F 嚴鈞樂
		傑出公民大使獎	4F 楊松靈
		傑出公民大使獎	4F 唐詩韻
		傑出公民大使獎	4F 王梓晴
		傑出公民大使獎	4F 何晉僑
		傑出公民大使獎	4F 薛曉霖
		十優公民大使	4F 薛曉霖

其他	香港專業教育學院(柴灣分校)工程系 聯校環保節能推廣計劃	最佳報告獎	5F 郭梓健
		最佳報告獎	5F 李安安
		最佳報告獎	5F 司徒澤恩
	第十八屆和富千禧企業家精神計劃	優異獎	5F 陳穎儀
		優異獎	5F 吳浩然
		優異獎	5F 黃嘉琪
	第十八屆和富千禧企業家精神計劃	優異獎	5F 黃毅進
		優異獎	5H 涂俊煒
		優異獎	5H 黃銘傑
	學生都市園藝種植比賽	季軍	4F 吳慧珊
		季軍	4F 蘇碧兒
		季軍	4F 胡永毅
		季軍	4F 留子龍
		季軍	4F 顧浩鵬
	香港經濟教育協會舉辦 「活用經濟短片創作比賽」	優異獎	4F 顧皓鵬
		優異獎	4F 李程
		優異獎	4F 楊松靈
		優異獎	4H 譚振豪
		優異獎	4H 劉泳嘉
	東區區議會 東區健康城市譜出健康 新「煮」意烹飪比賽 2017-2018	學生組 - 優異獎	4T 郭子晴
		學生組 - 優異獎	3T 黃可晴

六. 財務報告

A. 政府基金		上年度結餘	收入 \$	支出\$	盈餘\$
甲. 擴大的營辦開支整筆津貼		3,595,503.20			
1	行政津貼		3,976,296.00	3,624,196.08	
2	資訊科技綜合津貼		397,670.00	457,274.48	
3	新來港兒童而設的校本支援計劃		32,087.00	66,128.40	
4	學校發展津貼		599,381.00	476,276.25	
5	其他收入(租借場地)		129,333.96		
6	經擴大的營辦津貼的基線指標		2,286,038.24	2,726,187.95	
	小結	3,595,503.20	7,420,806.20	7,350,063.16	3,666,246.24
乙. 非擴大的營辦開支整筆津貼					
7	家庭與學校合作事宜委員會津貼	-	15,372.00	15,371.30	0.70
8	整合代課教師津貼	331,445.34	4,582,922.50	2,911,232.69	2,003,135.15
9	多元學習津貼 - 其他津貼	1,215.00	84,000.00	75,900.00	9,315.00
10	額外高中課程支援津貼	955,247.40	-	268,934.17	686,313.23
11	德育及國民教育科支援津貼	259,337.10	-	38,902.00	220,435.10
12	高中課程支援津貼	588,612.07	-	588,612.07	-
13	加強支援自閉症學生的延展計劃	242,550.00	-	242,550.00	-
14	中學學習支援津貼	372,200.05	1,496,502.00	1,597,975.78	270,726.27
15	校本課後學習及支援津貼	-	136,800.00	136,800.00	-
16	生涯規劃津貼	100,073.29	-	100,073.29	-
17	生涯規劃過渡津貼	-	100,000.00	76,827.11	23,172.89
18	加強學校行政管理津貼	55,397.81	-	55,397.81	-
19	小數位職位現金津貼	3,072.00	359,501.00	-	362,573.00
20	中學推動STEM教育津貼	-	200,000.00	85,620.89	114,379.11
21	ITE4購買流動裝置津貼	-	95,430.00	90,830.00	4,600.00
22	資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	298,445.00	1,555.00
B. 學校津貼					
		2,107,796.05			
	堂費		94,400.00		
	冷氣費		226,560.00		
	租借場地		176,169.96		
	小食部租金		250,000.00		
	捐款		72,920.00		
	售賣校簿盈餘		14,478.30		
	雜費(証件費, 賠款)		4,224.70		
	各項支出			539,711.32	2,406,837.69

七. 回饋與跟進

學校在訂定本周期（2015-2018）的學校發展計劃時，針對學校現況、學生需要及教育趨勢，定下「自學自律、立德立志」的發展主題；過去三年，學校兢兢業業，實現學校發展計劃定下的目標，把這些目標轉化為關注項目，逐步施行，取得顯著成效，學校持續進步，無論學校、老師及學生均收獲甚豐。

學與教方面，中一全面推行自主學習，當你走進中一課室，參觀他們的課堂，自會感受到當中的轉變。課堂正進行多元化的學習活動，在分組討論環節，同學投入地發表意見，有同學忙碌地把意見記錄下來；到了展示討論結果的時間，負責報告的同學都滿有自信，以清楚嘹亮的聲調，講解學習成果；遇有疑難，同學會舉手發問，或提出不同意見，學習既專注，又主動。學生透過共同探討、多角度思考，主動地尋找問題答案及建構知識，這就是我們樂於看到的課堂，一個自主學習的課堂。我們會繼續朝著這方向發展，培育學生良好的學習態度和學習技能；這正是自主學習的主要目標，學生通過備課、摘錄筆記、分組活動、課堂自學共學，大大提升了課堂參與，我們樂於見證不同能力的學生，由被動的接收者，轉化為積極的學習者。

教育以育人為本，學校十分重視學生的全人發展。「提升品德素質，強調正面價值；擴闊學習經歷、啟發多元潛能」，是我們培育青年人成長的重要支柱，我們要培養學生具備良好的品德，建全的人格，為他們提供多元、適切的發展機會，讓學生建立正確的人生價值，致身心靈健康，具備成人所需的素養，以應對成長後建立家庭和貢獻社會的需要；所以學校會繼續關注學生的全人發展，並加強生命教育，在關愛、正向的校園氣氛下培育學生品德及支援學生成長，並提供不同機會讓學生發展潛能及認識自我、完善自我，使能為自己訂立清晰的目標及發展方向，努力裝備自己，以積極的態度面對不同的挑戰，自己的人生。

完