嶺南中學綠色政策

理念

面對日趨嚴重的環境污染及資源短缺問題，作為地球的一份子，我們應該為地球出一分力，保護地球及珍惜有限的資源。透過環境教育，建構可持續發展的價值觀、知識和技能，從而實踐綠色生活，達到保護地球的目的。本校制定環保政策，讓學校的每一位成員攜手合作，全面推行環保教育，並採取各種善用資源的措施，為保護地球出一分力。

目標：「由認知到覺醒、由實踐到推廣」

1. 為學生建構可持續發展的價值觀及態度，包括承擔、關愛（愛環境、愛自然、愛地球）等素質。
2. 讓學生學習可持續發展的知識及技能
3. 透過在校園的親身實踐，提升師生的環保意識。
4. 教導學生成為盡責的公民，努力推廣環保信息，傳遞至身邊的人，達致可持續發展。

政策

本校設立健康校園組統籌環保教育工作。學校採用全校參與模式，由健康校園組協調，籌備及檢討學校的環境教育工作，從而加強師生的環保意識及培養良好的習慣。學校全面地推行**環保教育**及落實**環保措施**：

環保教育：

認知和實踐	常規課程	各科組的課程包含保護環境，愛惜資源的信息，加強學生對環保的認知和技能的掌握，例子： • 通識科：香港固體廢物和能源使用的議題 • 地理科：建設可持續發展城市

		• 科學科：環境污染問題 • 家政科：學習實踐低碳飲食的方法 • 生物科：生態系統的保育 • 視藝科：學習使用環保物料或廢物再造進行藝術創作
認知和實踐	非常規課程	各組別籌辦各項活動，加深學生對環保及可持續發展的認識，並提供機會讓學生實踐環保，例如： • 設有環保角，張貼有關環保的新聞及資訊，宣傳環保資訊。 • 進行水耕種植 • 參與社區服務包括清潔海灘及植樹活動。 • 鼓勵學生愛護己物，避免遺失後再補購，例如：各種文具、課本、校服外套等。 • 舉辦低碳旅行、綠色聖誕派對等，鼓勵學生減少使用即棄塑膠製品及實踐低碳飲食。 • 舉辦環保週，透過展覽、講座、遊戲等，讓學生認識惜物節能的重要。 • 舉辦各項比賽：班際自備水樽比賽、地球一小時節能比賽、回收箱設計比賽、課室清潔及環保承諾實踐檢查等等，持續地提醒學生在日常生活中實踐環保。
推廣	建立推廣環保信息的學生團隊	學校在各班設有兩名 R-men，鼓勵學生在各班推廣環保信息，並督促同學實踐環保生活及保持校園清潔，當中特別重視各班的節能和減廢回收的實踐情況。 學校訓練高中學生擔任綠色領袖，肩負起向全校推廣環保信息的責任，會恆常方過廣播向同學宣揚環保信息。 向社區推廣：學校會舉辦不同的校外活動，如環保繪畫比賽、環保互動劇場、參與環保措施分享會等，積極向社區推廣環保信息。

環保措施

1. 減少使用

- 按照開關冷氣的準則使用課室和禮堂的冷氣，節省能源。
- 班長負責開關課室內的燈，風扇及電腦，以免濫用和造成浪費。
- 當高於攝氏 25 度或當濕度在 95%以上，才批准開啟班房的空調。
- 課堂上在有需要時才開啟電腦及投影機。
- 採取雙面打印模式打印文件。
- 利用環保紙作計算草紙及起稿紙。
- 鼓勵使用乾手機以減少抹手紙的用量，或自備手帕。
- 教職員避免影印過量的複印本。
- 使用 Intranet 作內部溝通，以減少紙張的使用。
- 減少購買獨立包裝或太多包裝的物品。
- 減少使用禮物包裝紙。
- 鼓勵學生自己帶午餐食具及水樽，不用即用即棄的餐具。
- 重用舊的信封、公文袋、壁報用過的裝飾品或壁報畫紙等。

2. 回收

- 回收墨粉盒。
- 設回收箱，回收廢紙，膠樽和鋁罐。
- 出售損壞或過時的設備。
- 捐贈過時的電腦。
- 回收舊課本及舊校服。
- 回收過剩及未經使用的物品如文具、日用品，轉贈有需要同學。

3. 使用環保產品

- 使用ＬＥＤ光燈，Ｔ５燈管，太陽能燈柱，太陽能及風能兩用橙柱，太陽能地面燈。
- 使用環保水龍頭，用後即時關上。
- 買電器時，盡量採購能源效益最高的產品。
- 定期清洗空調隔塵網。
- 使用充電電池。
- 使用經認證的環保木材。

4. 環境建設和管理

- 校園種植不少植物，幫助淨化空氣，美化校園。
- 著重校園環境的美觀、整潔及安全，不胡亂擺放物品。
- 鼓勵學生愛惜學校的公共設施及物品，好好使用及保存。
- 培養愛護學校設施和保持校園清潔的良好習慣，養成律己承擔的正確態度。

檢視與跟進

- 學校每年均以問卷形式收集老師和學生對於各項環保活動和措施的意見，以便優化學校的環保政策。
- 透過日常觀察，了解學生實踐環保的情況，修訂環保教育的方向及推行方法。