

嶺南中學
2021-2022 年度
「學校發展津貼」檢討報告

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 成功準則 | 檢討結果 | 負責人 | 財務結算 |
|---------------|--|--|---|--|--------|--------------------------------|
| 1.照顧學習差異和不同需要 | <ul style="list-style-type: none"> ● 改善學生的行為、態度及操守，培養及增加他們的責任感。 ● 照顧學生精神健康的需要 ● 協助策劃校內義工服務，幫助學生提高助己助人之精神。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃有系統及發展性的學生活動 ● 減輕老師處理情緒及行為問題學生的壓力(如：精神壓力及激烈行為) ● 處理及協調學校義工服務 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能順利舉辦各種發展性的輔導活動 ● 有情緒及行為問題的學生表現有明顯改善 ● 減輕老師協調義工服務的工作量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 ● 能順利舉辦各種發展性的輔導活動，透過活動檢討及社工觀察，參加學生的反應正面。 ● 社工輔導中一至中六有情緒及行為問題的學生，按工作報告及輔導個案會議檢討，學生表現有明顯改善 ● 協助老師籌備和訓練學生進行中一至中五級班本義工活動及統籌高中和初中義工隊。透過策劃校外多元化之義工服務，提高學生助己助人之精神。 ● 社工能有效處理有情緒及行為問題的學生，使他們在行為、態度及操守等各方面均有改善，並能培養及增強他們的責任感。 ● 社工能減輕老師於處理有情緒及行為問題學生時所面對的壓力，改善學生的操守，減輕老師協調義工服務的工作量，使整體教學質素有所提升。 | 曾啟志副校長 | 社工薪酬 (包括強積金) \$334,351.4 |

| <p>2.To cope with diverse and special needs of students in the learning of English</p> | <p>-To enhance students' motivation and learning efficiency in English</p> <p>-To provide additional support for comparatively less able students</p> | <p>-Tutors were employed to conduct tailor-made after-school remedial classes for S2-S6 students. (~8 students per class)</p> <p>-Tutorials were held twice a week for S.2-S.3 classes, once every week for S.4 and once every two weeks for S.5-S.6</p> <p>-Each lesson will last 1.25 hours for S.2-S.3 classes and 1.5 hours for F.4-F.6 classes</p> <p>- Tutors worked together with English teachers to monitor students' progress.</p> | <p>-Students' performance in English shows progress.</p> | <p>The majority of the participants of the remedial classes were weak in English. The passing rates of the remedial classes are as follows.</p> <table border="1" data-bbox="1256 288 1778 464"> <thead> <tr> <th>Form</th> <th>Passing rate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F.2</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>F.3</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>F.4</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>F.5</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table> <p>As for the DSE classes, some participants were fairly weak in English and there were a few 'marginal' students with the potential of achieving a level 2. 60% of students managed to secure a pass in the DSE English exam.</p> <p>Relevant teachers gave a positive report on their students' progress in the use of the English language. In short, students either showed an overall improvement or were able to maintain their standard. Feedback from students was generally positive. They found the course materials relevant, suitable and useful, and tutors were friendly and were able to cater for their needs.</p> | Form | Passing rate | F.2 | 51% | F.3 | 32% | F.4 | 70% | F.5 | 38% | <p>Yim Yee Lok</p> | <p>Tuition fee: \$168,360</p> |
|--|---|--|--|---|------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------------------------------|
| Form | Passing rate | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.2 | 51% | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.3 | 32% | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.4 | 70% | | | | | | | | | | | | | | | |
| F.5 | 38% | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---------------|
| <p>中一、中二及中三級奧數班暨拔尖班</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 提高學生對數學的興趣 • 提升學生解難的能力 • 培養學生從多角度欣賞數學 • 裝備學生參加各類型數學比賽 • 每級約以二十人一班 • 具持續發展性 | <ul style="list-style-type: none"> • 聘請一名課後導師支援該批學生 | <ul style="list-style-type: none"> • 能舉辦 21 課堂 • 學生出席率達 80% • 中一、中二及中三各級參加至少一次「奧數」或同類型比賽 | <ul style="list-style-type: none"> • 沒有聘講課後導師，以本校三位數學老師於星期一課後任教，各任教一級，中一、中二及中三各舉行 11 課節，共 33 課 <ul style="list-style-type: none"> 中一出席率達 90% 中二出席率達 99% 中三出席率達 95% • 共參加了 5 次比賽（包括港澳盃初賽、港澳盃晉級賽、華夏盃初賽、晉級賽及決賽，參賽人次 50） • 港澳盃晉級賽：銅獎（1H 洪子毅） • 華夏盃晉級賽：三等獎(1F 王妍文，1H 洪子毅，2F 黃泳琳) • 華夏盃決賽：三等獎(1H 洪子毅) | <p>陳偉獅老師、林冠洛老師、張梓聰老師</p> | <p>\$7560</p> |
|-------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---------------|

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|------------|------------------|
| <p>「自主學習」教學助理</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 本校為發展及推動教育局課程發展署提倡四個關鍵項目之一：「運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習」 • 善用現有資源及電子學習工具，為學生提供多元化電子學習機會 | <ul style="list-style-type: none"> • 聘請一位全職支援人員 • 協助及支援老師搜集教學軟件及資源 • 協助及支援老師進行電子教學活動，以加強課堂電子教學的元素 • 協助及支援老師舉辦全方位學習活動及跨科專題研習 • 協助及支援老師帶領學生參加 STEM 相關活動或比賽 | <ul style="list-style-type: none"> • 每學期支援不少於五次電子教學課堂 • 支援初中跨科專題研習 • 支援 STEM 教學及活動 • 協助籌辦每學期不少於兩次教師電子學習交流會 • 協助建立電子學習資源庫 | <p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全年進行超過十次電子教學支援 • 於 21-22 下學期支援初中跨學科專題研習及 STEM 教學活動 • 全年共籌辦八次教師電子學習交流會及工作坊 • 已建立電子學習教材共享資源庫，內含不同的電子學習工具的使用方法及材料 | <p>教務組</p> | <p>\$176,400</p> |
| <p>總計：\$686,671.40</p> | | | | | | |