

嶺南中學

圖書館周年計劃書(2021-2022)

(一).目的

1. 積極配合學校發展的關注事項，培養學生多元化的閱讀興趣；
2. 與科、組緊密聯繫，策劃及統籌閱讀推廣活動，以推行「跨課程閱讀」，發展從閱讀中學習的能力；
3. 善用圖書館館藏和空間，推廣閱讀風氣。

(二).現況分析

優點：1. 圖書館具現代化，環境舒適，空間規劃亦多元化，是師生們理想的閱讀角落；
2. 成立「閱讀推廣小組」有利與科、組協作，共同推動「跨課程閱讀」；
3. 校方每年撥款予科、組增購圖書，館藏與時並進，種類多元；
4. 教育局的「閱讀推廣津貼」，有助支援推行各項閱讀活動；
5. 新聘任的圖書館助理具熱誠，處理積極，可共同協助閱讀推廣活動。

弱點：網課和半天上課時間持續，可進行閱讀活動時間大為減少；

契機：1. 圖書館翻新和遷往二樓後，設備完善，師生使用量明顯上升；
2. 線上學習日增，有利推動電子閱讀。
3. 香港一些公營或私營機構定期舉辦的閱讀活動或書展，有助推廣學生閱讀興趣

危機：網上娛樂和遊戲日趨多元，沉迷手機的學生日增，要讓學生閱讀實體書和電子書甚為艱難

(三). 本年度工作目標

1. 提升「學與教」效能和建構正向文化，推動校園閱讀風氣

1.1 深化各項閱讀計劃和比賽，以激發學生學習的好奇和探究精神

閱讀獎勵計劃

第八屆「閱讀紀錄冊」封面設計比賽

第十六屆教務盃讀書隨筆寫作比賽

親子購書樂

1.2 與科、組緊密聯繫，策劃及統籌閱讀推廣活動，以推行「跨課程閱讀」，發展從閱讀中學習的能力

1.3. 籌辦多元化的閱讀活動，提升校園閱讀氣氛

好書推薦

舉辦書展

作家講座

參觀校外圖書館

2. 優化館藏

2.1 按科、組需要添置圖書

2.2 豐富電子書庫

2.3 注銷圖書

(四). 施行計劃

關注事項(1): 提升「學與教」效能和建構正向文化，推動校園閱讀風氣

1.1 深化各項閱讀計劃和比賽，以激發學生學習的好奇和探究精神

施行方案	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
閱讀獎勵計劃	全學年	參加學生為全校 70% 或以上並完成計劃內容	(1)優化閱讀獎勵計劃，推動「跨課程閱讀」和「豐盛生活閱讀計劃」，以培養學生多元化閱讀興趣。 (2)分階段收集初中學生的紀錄冊，進行跟進和統計，以培養學生持之以恆的閱讀習慣。	圖書館主任和助理、 閱讀推廣小組	\$8000
第八屆「閱讀紀錄冊」封面設計比賽	04/2022	收集作品三十份或以上	與「設計與科技科」協作，舉辦封面設計比賽，優秀作品成為下一年度閱讀紀錄冊封面。	設計與科技老師、圖書館主任	\$800
第十六屆教務盃讀書隨筆寫作比賽	下學期	收集稿件六十份或以上	推廣閱讀風氣，配合校慶一百周年徵文比賽，提升學生寫作技能。	教務組相關同事、圖書館主任	\$3000
親子購書樂	下學期	購書學生需撰寫閱讀報告、並評出閱讀報告優異者	由班主任和家教會老師從中挑選學生參加計劃。	圖書館 家教會	\$1500

1.2.與科、組緊密聯繫，策劃及統籌閱讀推廣活動，以推行「跨課程閱讀」，發展從閱讀中學習的能力

施行方案	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合科、組需要，進行「跨課程閱讀」	全學年	配合科、組的「專題研習」或活動，推動「跨課程閱讀」	全學年最少舉辦四次。	閱讀推廣小組、科、組相關老師	按年度科、組撥款額(附件一)

1.3.籌辦多元化的閱讀活動，提升校園閱讀氣氛

施行方案	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
好書推薦	全學年	推薦好書不少於 20 本	鼓勵全校師生共同參與推薦好書，並透過校園電視台、展覽等形式推廣閱讀風氣。	閱讀推廣小組、助理	/
舉辦書展	19,20/11、27,28/01	成功舉辦各書展	邀請書商舉辦書展，上、下學期各一次。	閱讀推廣小組、助理	按年度科、組撥款額(附件一)
作家講座	全學年	成功舉辦至少三次	邀請作家向學生推廣閱讀和創作，以引起學生閱讀興趣。	閱讀推廣小組、相關科任老師	\$5000
與校外圖書館交流	下學期	成功舉辦最少一次	參觀本地中學、專上教育或各類型主題圖書館。	圖書館主任和助理、圖書館學會導師	/

關注事項(2): 優化館藏

施行方案	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 按科、組需要添購圖書	全學年	七成以上科、組運用撥款進行購買	各科、組善用撥款額為圖書館添置圖書，豐富館藏。	圖書館主任 科、組老師	按年度科、組撥款額(附件一) \$30000
2.2 豐富電子書庫	全學年	成功購買。	(1)按科、組需要採購電子圖書 (2)為中一至中五學生登記公共圖書館帳號，以善用公共圖書館電子資源。	閱讀推廣小組、 科、組老師	\$25000
2.3 注銷圖書	全學年	注銷約一千本舊書	注銷不符合課程所需、殘舊的書本。	圖書館主任和助理	/

教育局每年\$60000 閱讀津貼預算支出	所需資源	全方位資助津貼	所需資源
關注事項(1) 閱讀獎勵計劃 親子購書樂		關注事項(1)	
	\$8000	第八屆「閱讀紀錄冊」封面設計比賽	\$800
	\$1500	第十六屆教務盃讀書隨筆寫作比賽	\$3000
		作家講座	\$5000
關注事項(3) 添購圖書 採購電子書	\$30000		
	\$25000		
	\$64500		\$8800

附件一

21-22 年度各科目及組別購書撥款額

科目	21-22 年度 購書撥款額	組別	21-22 年度 購書撥款額
BAFS. 企業、會計與財務概 論	500	C. TEAM. 輔導組	500
BIO. 生物	500	CLP. 生涯規劃教育 及升學就業輔導	800
CHEM. 化學	600	DD. 訓導組	500
CHIN. 中國語文	2000	ECA. 課外活動組	500
CHIST. 中國歷史	600	LIB. 圖書館	8200
CL. 電腦/ICT. 資訊及通訊 科技	800	MCE. 德育及公民教 育組	1000
DRAMA 戲劇	500	PTA. 家長教師會	800
D&T. 設計與科技	500	SEN. 融合教育組	600
ECON. 經濟	500	STEM 組	1000
ENG. 英國語文	2000	TOTAL 總計	30000
GEOG. 地理	500		
HEC. 家政	500		
HIST. 歷史	500		
IH. 綜合人文(初) LS. 通識/公民與社會發展 (高)	1000		
IS. 綜合科學	500		
MATH. 數學	800		
MUS. 音樂	500		
PE. 體育	500		
PHY. 物理	500		
PTH. 普通話	500		
RSC. 宗教	800		
T&T. 旅遊與款待	500		
VA. 視覺藝術	500		