

**嶺南中學**  
**2021/2022 年度**  
**「學校發展津貼」計劃書**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學習差異和學生的不同需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>-改善學生的行為、態度及操守，培養及增加他們的責任感</li> <li>-照顧學生精神健康的需要</li> <li>-協助策劃校內義工服務，幫助學生提高助己助人之精神</li> </ul>	聘用一名高級文憑/副學士或以上學歷的全職註冊社工，具備兩年或以上青少年服務經驗，負責組織發展性、預防性的輔導活動及處理有情緒及行為問題之學生個案	<ul style="list-style-type: none"> <li>-策劃有系統及發展性、預防性的學生活動</li> <li>-減輕老師處理情緒及行為問題學生的壓力</li> <li>-處理及協調學校義工服務</li> </ul>	由 2020 年 9 月開始，為期一學年	社工一年(共 12 月) 薪酬： 約 <u>\$370,000</u> (包括 5%強積金供款) (QEF 支付批核期間 20%薪酬)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-能順利舉辦各種發展性、預防性的輔導活動</li> <li>-有情緒及行為問題的學生表現有明顯改善</li> <li>-減輕老師協調義工服務的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-每年舉辦發展性、預防性活動至少 30 項</li> <li>-每年以個案手法處理至少 40 個問題學生</li> <li>-協助老師協調中一至中五級義工活動(e.g. 組織，聯絡)</li> </ul>	輔導組
2. 中一、中二及中三級奧數班暨拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>-提高學生對數學的興趣</li> <li>-提升學生解難的能力</li> <li>-培養學生從多角度欣賞數學</li> <li>-裝備學生參加各類型數學比賽</li> <li>-每級以二十人一班</li> <li>-具持續發展性(學生日後可擔當小老師)</li> </ul>	聘請一名課後導師教授及指導學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>-提供練習、工作紙及活動予拔尖班學生</li> <li>-提升學生數學成績</li> <li>-擴闊學生視野</li> <li>-豐富學生學習經歷</li> <li>-減輕老師工作量</li> </ul>	中一、中二及中三由 2021 年 9 月開始，為期一學年	-課後導師： <u>\$16,800</u> (以每星期一堂 90 分鐘計，\$800 一堂，全學年共 21 堂) -活動及比賽津貼： <u>\$9,000</u> (每級 \$3,000)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-能舉辦共 21 堂課堂</li> <li>-出席率達 80%</li> <li>-中一至中三各級參加至少一次「奧數」或同類型比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-課堂及出席紀錄</li> <li>-參加及出席比賽紀錄</li> </ul>	陳偉獅老師、曾紹祺老師及教學助理

<p>3. To cope with diverse and special needs of students in the learning of English</p>	<p>-To enhance students' learning efficiency in English</p> <p>-To provide additional support for comparatively less able students</p>	<p>-Tutors will be employed to conduct tailor-made after-school remedial classes for S1-S6 students (~16 students per class)</p> <p>-These tutorials will be held once a week for F.1-F.4 classes and once every two weeks for F.5-F.6</p> <p>-Each lesson will last 1.25 hours for junior classes and 1.5 hours for senior classes</p> <p>-Tutors will work together with regular English teachers to monitor students' progress.</p>	<p>-Learning diversity among students should be significantly narrowed.</p> <p>-Less capable students can build up a stronger language foundation.</p>	<p>Sept 2021 to May 2022</p>	<p>Instructors:</p> <p>-Tutors from a Provider</p> <p>S1-S3 (\$440 per lesson )</p> <p>S4 (\$580 per lesson)</p> <p>S5 - S6 (\$590 per lesson )</p> <p>Class arrangement: <u>Sept-May</u></p> <p>-S1: 28 lessons (\$12,320)</p> <p>-S2: 28 lessons (\$12,320)</p> <p>-S3: 28 lessons (\$12,320)</p> <p>-S4: 28 lessons (\$16,240)</p> <p>-S5: 14 lessons (\$8,260)</p> <p><u>Sept-Jan</u></p> <p>-S6 (2 groups): 8 lessons (\$4,720 X 2=\$9,440)</p>	<p>-Students' performance in English shows progress.</p>	<p>-Academic performance of students</p> <p>-Feedback from tutors and English teachers</p> <p>-Feedback from students through questionnaires</p>	<p>-Panel Head</p> <p>-Relevant English teachers</p> <p>-TA</p>
---	--	--	--	------------------------------	--	--	--	---

<p>4. To stretch the potential of more able students</p>	<p>-To enhance students' standard of English</p> <p>-To provide more opportunities for students to apply their English</p>	<p>-A tutor will be employed to conduct custom-made after-school enhancement sessions for S1-S2 students. (~16 students)</p> <p>-These sessions will be held once a week.</p> <p>-Each lesson will last 1.25 hours.</p>	<p>-Students will upgrade their command of English.</p>	<p>Sept 2021 to May 2022</p>	<p>Native English tutor (\$1,100 per lesson)</p> <p>-S1/2: 28 lessons (\$30,800)</p> <p>Total: <u>\$101,700</u></p>	<p>-Students are better able to apply their command of English in a wider variety of contexts.</p>	<p>-Same as above</p>	<p>-Same as above</p>
--	--	---	---	------------------------------	---	--	-----------------------	-----------------------

<p>5. 「自主學習」教學助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展及推動教育局課程發展署提倡四個關鍵項目之一：「運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習」</li> <li>● 善用現有資源及電子學習工具，為學生提供多元化電子學習機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一位全職支援人員</li> <li>● 協助及支援老師搜集教學軟件及資源</li> <li>● 協助及支援老師進行電子教學活動，以加強課堂電子教學的元素</li> <li>● 協助及支援老師舉辦全方位學習活動及跨科專題研習</li> <li>● 協助及支援老師帶領學生參加 STEM 相關活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘電子教學資源</li> <li>● 支援老師設計電子教學活動，以分擔老師的工作</li> <li>● 運用資訊科技，促進師生及生生課堂互動，以及課後自主學習</li> <li>● 促進學生運用資訊科技於日常學習</li> </ul>	<p>由2021年9月開始，為期一學年</p>	<p>一年薪酬 <u>\$211,680</u> (\$ 16,800 x 1.05% x 12 月，包括 5%強積金供款)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期支援不少於五次電子教學課堂</li> <li>● 支援初中跨科專題研習</li> <li>● 支援 STEM 教學及活動</li> <li>● 協助籌辦每學期不少於兩次教師電子學習交流會</li> <li>● 協助建立電子學習資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作報告</li> <li>● 電子教學資源庫</li> <li>● 以問卷調查老師對此計劃的意見</li> </ul>	<p>教務組</p>
<p>總計：<u>709,180</u></p>								