

嶺南中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英國語文	Other English Learning Experiences (S1 Visit to SPCA, S3 AFTEC workshops S2-S4 Kids4Kids Buddy Reading Programme)	To enable students to use English in an authentic environment	Whole Year	S1- S4	Teachers' & students' feedback	\$15,000	✓					
數學	數學電腦週	增加學生對學科的興趣	3/2021	全校	活動紀錄	\$2,000	✓					
綜合人文	1. 參觀、社區考察	豐富課程相關的知識和運用所學	下學期	中一至中三	學生問卷	\$23,000	✓	✓		✓		
	2. 主題閱讀計劃	透過問答比賽及讀書分享會營造校園閱讀氣氛	全學年	初中	學生工作紙、老師評價	\$1,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
綜合人文	3. 人文學科週	增加學生學習本科的興趣，以及豐富學生所學。	循環週 20	全校	老師觀察、評價	\$1,000	✓				
通識	1. 參觀、體驗活動	加強了解香港房屋和環境問題	全學年	中四、中五	學生工作紙及問卷	\$18,000	✓	✓			
	2. 通識教育週	展示各級的學習主題及成果	循環週 19	高中	老師觀察、評價	\$1,000	✓				
	3. 午間時事論壇	透過論壇建立理性討論及多角度思考的學習氣氛	全學年	中四、中五	老師觀察、評價	\$1,000	✓	✓			
	4. 主題閱讀計劃	透過讀書分享會及「有感而發」營造校園閱讀氣氛	全學年	全校	學生工作紙、老師評價	\$3,000	✓				
生物	參觀企業、醫學博物館	加強認識課程相關的課題，深化學習	下學期	中四、中五	學生評價	\$3,000	✓				
化學	1. 大學暑期學習體驗營	讓學生擴闊識見、提升學習動機、創意和興趣。	7/2020	中五(化學科成績優秀學生)	學生出席紀錄	\$7,000	✓				
	2. 大專院校舉辦的網上/實體課程	豐富的學習經歷，擴闊識見，提升學習動機和興趣	全學年	中四、中五	問卷調查學生評價	\$3,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理	1. 參觀太空館、體驗活動	提升對學習物理的興趣及探索物理概念	2/2021	中四、中五	學生問卷	\$4,000	✓				
經濟	1. 實地考察、參觀、講座	加強認識課程相關的課題，深化學習	11/2020-5/2021	中四至中六	活動紀錄	\$5,960	✓				
地理	1. 野外實地考察活動及考察營	配合課程內容，提供相關的學習經歷，擴闊識見	全學年	中四至中六	活動紀錄 成效問卷	\$18,500	✓				
	2. 環保教育活動及人文學科周	推廣環保訊息及生活習慣	下學期	全校	活動紀錄	\$5,000	✓	✓			
	3. 環保教育有關的校外課程、工作坊、比賽、領袖訓練或交流活動	讓學生獲得更豐富的學習經歷，推廣環保訊息及生活習慣	全學年	中四至中六	活動紀錄	\$1,000	✓	✓			
歷史	1. 本地導賞團	讓學生連繫本科所學的識，深化學習	下學期	中四、中五	教師觀察 學生學習反思	\$3,000	✓				
	2. 人文學科週	組織不同類型的學習活動，提升學生的學習興趣，及豐富知識	循環周 20	全校	教師觀察	\$200	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史	3. 推行獎勵計劃，購買歷史書予成績優良學生	提升其學習積極性，並鼓勵他們多閱讀本科課外書，豐富所學	上、下學期考試後	中四至中六	教師觀察	\$800	✓				
旅遊與款待	1. 海洋公園學院工作實錄體驗坊	配合主題公園課題，實踐所學，深化學習	7/2021	中四	活動工作紙	\$2,800	✓				
	2. 迪士尼款客服務體驗坊	配合款待業應有的態度之課題，實踐所學，深化學習	7/2021	中五	活動工作紙	\$5,600	✓				
體育	1.水運會、陸運會	透過比賽讓學生切磋，提升技術及培養體育精神。	16/10/2011&12/5/21	全校	活動紀錄 比賽成績	\$16,000	✓		✓		
	2.班際比賽	透過比賽讓學生切磋，提升技術及培養體育精神和歸屬感	全學年	高中	活動紀錄	\$10,000	✓		✓		
音樂	校外音樂會欣賞	讓同學體驗現場音樂演奏的效果及學習音樂會禮儀	全學年	中一至中三	活動紀錄	\$ 3,000	✓		✓		
	其他音樂活動	提升學生對音樂的興趣	全學年	中一至中三	活動紀錄	\$3,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
戲劇	舞台劇/相關展覽欣賞及活動	灌輸價值教育,讓學生有更多反思的空間	全學年	中一	學生「戲劇賞析」習作	\$1,800	✓		✓			
宗教	1. 福音日(包括 BUSKING、遊戲和感恩講座)	讓學生從生活中認識及反思信仰	下學期	全校	老師觀察、評價	\$4,000		✓				
	2. 聖誕崇拜、復活節崇拜及品格教育週會	讓同學反思生命、敬拜上帝及建立正面價值觀	全學年	全校	老師觀察、學生回應表	\$16,000		✓				
設計與科技	LEGO EV3 機械人編程培訓課程	透過理解和編寫程式邏輯,嘗試設計及改良機器人	3/2021	初中學生 (20人)	老師觀察、評價 學生評估	\$2,700	✓					
跨學科 (中文、視藝、綜人)	探討香港非物質文化遺產	跨科專題研習:透過社區考察,了解香港歷史文化的發展,以拓寬學生的學習經歷	下學期	中一	學生匯報	\$5,000	✓	✓				
跨學科 (地理、綜人、英文)	「剩食當家」校園計劃	跨科專題研習:透過參觀和考察,了解香港剩食的情況,以實踐綠色生活	下學期	中二	學生匯報	\$10,000	✓	✓				
跨學科 (科學、數學、電腦、綜人)	STEM:現今科技發展	跨科專題研習:透過參觀大專院校,了解現今科技發展及應用	下學期	中三	學生匯報	\$10,000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM)	1. STEAM for All 氣墊船同樂日	讓學生利用跨學科所學知識製作氣墊船	6/2021	中一	活動紀錄 比賽成績	\$ 22,880	✓				
跨學科 (STEM)	2. 智慧城市之家居節能	認識節能科技的未來發展，設計及製作相關的家居節能設備	全學年	中三	活動紀錄	\$ 15,000	✓				
環保教育	生態考察活動及參觀環保機構或設施	生態考察活動及參觀環保機構或設施	不定期	R-MEN 及綠色領袖	學生及老師回饋	\$2,000		✓			
生涯規劃	參觀大專院校及其他生涯規劃活動	讓同學於規劃學業及事業時，訂立更切合自己的方向	全學年	中五及中六	學生問卷 老師回饋	\$10,000					✓
第 1.1 項預算總開支						\$256,240					

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂	樂器班	提升學生的樂器技巧	全學年	中一至中三	老師觀察、評價	\$145,000			✓		
宗教	福音營	透過信息、分享和活動，讓同學認識信仰，並建立正面的價值觀	下學期	全校	老師觀察、評價	\$20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	舉辦 STEM 探究專題研習活動	讓學生外出到訪機構或企業，認識 STEM 有關資訊	全學年	初中	活動文件 學生問卷	\$15,000	✓				
學生成長	1. 正向活動(生命教育課程、微電影小組、講座、慢遞傳情、桌遊導師)	提升校園正向文化	全學年	全校	活動紀錄 學生回饋	\$45,000		✓			
	2. 級本主題活動	提升學生關愛/堅持的價值觀	全學年	中二及中五	問卷調查、師生評價	\$5,000		✓			
	3. 全校獎勵計劃：小鬥士平台	協助學生建立目標和培養健康生活習慣，並及早識別有需要學生作出支援	全學年	全校	活動記錄、學生評價	\$15,000		✓			
領袖訓練	領袖生、公民大使培訓	加強領導能力的訓練，並在工作崗位上實踐和發揮。	全學年	領袖生 公民領袖	問卷調查 老師觀察及回饋	\$5,000	✓	✓			
環保教育	籌辦環保互動劇場	加深學生對保護環境的認識	全學年	全校	學生回饋 老師觀察及回饋	\$2,000		✓	✓	✓	
德育	1. 德育年度主題「堅毅自強、仁愛向善」相關的比賽、活動和獎勵計劃	讓學生加強認識堅毅的精神和意義，並在日常生活中實踐	全學年	全校	活動紀錄 老師及學生回饋	\$14,500	✓	✓			
	2. 提升品德素養的相關活動(敬師、籌款活動、閱讀計劃、互動劇場等)	透過多元化的活動，加強品德教育，培育良好品德	全學年	全校	活動紀錄 老師及學生回饋	\$5,500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	1. 級本主題活動、日營、班際活動、四社活動、拍攝培訓課程	支援個人成長，建立正面的價值觀，提升歸屬感	全學年	全校	活動紀錄 學生回饋	\$31,000	✓				
	2. 校園電視台拍攝培訓課程	提供機會讓學生發展各方面潛能	全學年	初中及高中 (約 30 人)	活動紀錄 學生回饋、影片數量	\$26,400	✓				
	3. 藝術活動(學生表演、藝術示範、講座)	加強學生的藝術薰陶，提升個人自信和素質	全學年	全校	活動紀錄 學生回饋	\$4,000			✓		
	4. 全校戶外活動日	訓練學生適應群體生活	17/11/2020	全校	活動紀錄	\$13,000	✓				
生涯規劃	1. 講座和體驗式活動(職業專訪及「卓育菁莪」講座)	使學生能在計劃學業及事業選擇時，訂立更切合自己的方向	全學年	全校	學生問卷 老師回饋	\$41,500					✓
	2. 學生大使領袖培訓(活動策劃師課程及生命領袖、創出「你」想人生活動)	強化學生大使的角色，透過朋輩間互動影響，協助推行不同生涯規劃教育活動	12/2020 及 1/2021	高中	學生問卷 老師回饋	\$10,140					✓
第 1.2 項預算總開支						\$398,040					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
視藝	海外比賽及泰北文化藝術體驗團	擴闊學生視野，提升學生繪畫技巧及自信心	全年	全校	活動記錄	\$20,000			✓		
跨科組 (旅遊與款待及中史)	澳門升學及歷史考察活動	了解澳門旅遊學院的收生要求及認識澳門文化歷史	8/2021	中四及中五	活動報告	\$4,500	✓				✓
德育及公民教育	泰北文藝體驗與親善探訪之旅	讓學生能放眼世界，關心社會，加強他們的公民意識	6/2021	中三至中五	老師及學生回饋	\$20,000		✓	✓	✓	
						第 1.3 項預算總開支	\$44,500				
1.4	其他										
英國語文	Hong Kong Schools Speech Festival	To raise students' awareness in perfecting their pronunciation and intonation and enhance their confidence towards speaking English	Oct - Nov 2020	S1-S5	Adjudicators' comments and teachers' feedback	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	Secondary School Mathematics & Science Competition(SSMSC)2020	學術比賽	4-5/2021	高中	出席率及成績	\$1,000	✓				
經濟	校際比賽	讓學生擴闊視野，發揮潛能	4-5/2021	中四、中五	活動紀錄	\$1,000	✓				
物理	校外比賽	應用物理知識解決現實問題	7/2021	中五	學生問卷	\$1,000	✓				
生物	理工大學數理比賽 (SSMSC)	比賽目的為延展學生對生物的興趣	4-5/2021	中五	比賽成績	\$1,000	✓				
體育	學界比賽、校外比賽	擴闊學生視野，發展學生潛能。	全學年	全校	比賽成績	\$6,000			✓		
音樂	校外音樂比賽	透過參加校外音樂比賽，開闊學生視野，提升音樂修養及水平	全學年	中一至中五	比賽成績	\$ 5,000	✓		✓		
課外活動	學界比賽、校外比賽及活動	擴闊學生視野，發展學生潛能，自我挑戰	全學年	全校	比賽成績 活動紀錄	\$30,800	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM)	英國模型火箭車聯校比賽(香港站)	讓學生思考解決方案，親身設計及製作火箭車模型，參加校際比賽	5/2021	中一 (40人)	活動紀錄及成績	\$3,000	✓				
第 1.4 項預算總開支						\$58,800					
第 1 項預算總開支						\$757,580					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	體育用品及器材	舉行班際比賽及訓練所需	\$5,000
音樂	維修樂器	樂器班	\$30,000
藝術	建設學校藝術走廊	購置裝裱展覽用品，另資助同學部份創作開支	\$10,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
課外活動	不同學會、團隊購買所需物資	舉行學會活動及制服團隊團員所需	\$120,000
		第 2 項預算總開支	\$165,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$922,580

預期受惠學生人數

全校學生人數：	612
預期受惠學生人數：	612
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 曾啟志 副校長