

嶺南中學
 多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
 課程評估報告 2020/21 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文寫作課程	課程旨在提升尖子學生的寫作技巧，特別在立意選材和起承轉合方面。此外，透過美文賞析，進一步提升學生的鑑賞力和寫作能力。	中四級 10人 中文寫作能力優異的學生	因新冠肺炎疫情肆虐，學生只能在家全天上網課，不適宜再安排課後網上形式的拔尖課程。	課程取消。		\$0
		中五級 10人 中文寫作能力優異的學生				\$0
English Public Speaking Courses (2 groups)	Students are taught to prepare speeches in a structure and methodical way through various activities and approaches. This course aims to boost students' confidence in speaking English.	About 35 students from 5F and 5H. Students were selected based on teachers' recommendation, ability and attitude.	9-13 August 2021	Speeches & Individual presentations	Students gave more content-rich and confident individual presentations Students enhanced their power of vocabulary on current affairs and social issues	\$7 800

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
99:1 (全球化與勞工)	透過模擬體驗遊戲，讓學生感受貧窮人的遭遇，反思政府活動、企業和平民如何造成貧富懸殊的局面，並思考可能的解決之道。	中四及中五級 25人 學習態度良好 及老師推薦			課程取消。	\$0
「戰區 90」採索活動	透過體驗活動，讓戰爭的後果呈現於參加者眼前，從而令參加者明白戰爭的事實，加強對戰爭的理解和感受，以培養人道關懷及採取人道行動。	中四及中五級 25人 學習態度良好 及老師推薦			課程取消。	\$0
模擬法庭·公義教育計劃 2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練及提升學生自信心、批判思維及解難能力 2. 配合課程所學，認識香港法律制度，理解及反思法治、公義、公民責任的概念 3. 培養學生成為良好公民 4. 建立團隊精神 	中四及中五級 16人 學習態度良好 及老師推薦	全年	參與比賽 短片創作	<p>本年受疫情影響，部分工作坊改為以網上形式進行。參與學生透過工作坊認識港法律制度，認真研習案情，並付出不少時間整理案情資料，進行模擬法庭練習。學生透過是次活動，能反思法治、公義、公民責任的概念，亦明白團隊合作的重要。學生能在團隊中各接其職，盡責完成本份，亦能彼此支持和鼓勵。比賽能讓學生大開眼界，並進一步提升自信，學生在比賽中表現優秀，獲本組導師(大律師)讚賞，並肯定他們所付出的努力。</p>	\$0 (延續上學年未完成的部份)

課程	教學目的	目標學生（數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
創意思維工作坊	活動以小組形式進行，通過議題探究的方式，提升學生的明辨思維和解難能力。	中六級 12人 學習態度良好 及老師推薦	2021年 9月26日 至 11月14日	個人反思及以多元化方式分享學習成果	學生十分投入參與，態度積極，通過合作學習的模式，不但有助學生的明辨思維和解難能力，更有助促進學生的溝通協作能力。可惜因為疫情停止面授，故只完成6次工作坊。	\$9 000
科學增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生對科學的知識和興趣。	中四及中五級 約15人 由理科老師依 特定準則提名	2021年8 月	修畢整個課程	學生願意積極參加活動，能修畢整個課程。	\$6 760
泰國北部藝術體驗與親善探訪之旅	為學生舉辦境外學習活動，期望學生能以開放和包容的態度，尊重和欣賞不同的文化，從而並培養良好的世界公民素質。學生亦可藉著藝術體驗活動了解泰北的文化，亦可透過親善探訪，親身了解本校的籌款對象泰北星星之家育幼院的生活，將關懷與祝福送給每一位孩子。	中二至中五級 20人		境外交流團取消。		\$0

課程	教學目的	目標學生（數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
領袖訓練課程 (I), (II)	學習如籌辦活動的要點及流程；提升學生領袖的個人信心，掌握 4C 領導素質—courage, commitment, communication, collaboration	中四及中五級 25 人 由學會導師提名、學生領袖、社幹事	第一期 2020 年 10 月至 12 月	訓練後，四社幹事在校內擔當活動統籌角色，舉行「四社社衫設計比賽」。	活動反應理想，達到預期目標。參與學生領袖皆認為課堂知識有助提升學生領袖素質。學生皆認為透過課程，他們能學到時間管理、團隊精神、增加與其他組員的了解以及成為團隊領袖的信心。及後的「四社社衫設計比賽」，統籌的學生盡力在停課前後宣傳活動，吸引社員參加。	\$13 600
			第二期 2021 年 7 月 19 日	團隊活動	活動以培訓下年度具潛質成為四社幹事為目標，學生參與度高。參與學生皆認為是次活動能提升他們 4C 的領袖素質，並啟發他們虛心聆聽他人及細心策劃活動。	\$7 360
鎊絲燈泡花	擴闊藝術視野，體驗自然與現代文明融合的美感	約 20 人 高中同學	課程取消。			---
藝術香熏蠟燭	擴闊藝術視野，體驗自然與現代文明融合的美感	中四及中五級 19 人	2021 年 6 月 29 日	每人 1 件作品	導師耐心教學及協助，出席同學皆投入學習，滿意作品。	\$4 655

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
Urban Jazz Course	讓學生有機會接觸舞蹈，學習協調身體，增強自信。預備參加大型表演。	中四至中六級 7人 由老師挑選	2021年3月至7月	結業演出	參與的高中同學出席率均達80%或以上，並於結業表現出色。	\$5 923.5
大專院校資優活動津貼	按學生能力及興趣，推薦參加各項大專院校暑期資優課程。	老師推薦 5人	2021年6月	修畢整個課程	學生願意積極參加活動，能修畢整個課程。	\$1 000
					總計	\$56 098.50