

嶺南中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 -2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英國語文	Other English Learning Experiences (S1 Visit to SPCA, S3 AFTEC, S4 Stanley outing)	To enable students to use English in an authentic environment	July-Aug 2020	S1, S3, S4	Teachers' & students' feedback is positive	822.9	E1	✓				
數學	數學電腦週	提升學習興趣，豐富知識	#N/A	N/A	N/A	0						
地理	1.野外實地考察活動及考察營	配合課程內容，提供相關的學習經歷，擴闊識見	17/9/19, 5/11/19, 7/11/19, 26/11/19	中四至中六 (共 60 人)	學生認同考察活動可擴闊識見，並加深對課程的了解	13744.96	E1,2,5,6, 7,8	✓				
	2.環保教育活動（人文學科周）	推廣環保訊息及生活習慣	#N/A	N/A	N/A	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
地理	3.環保教育有關的校外課程、工作坊、比賽、領袖訓練或交流活動	讓學生獲得更豐富的學習經歷，推廣環保訊息及生活習慣	18/12/19	中四至中六(共10名學生)	學生認同課程可豐富其學習經歷，增進環保知識	2550	E6	✓	✓				
綜合人文	參觀、社區考察	豐富課程相關的知識和運用所學	#N/A	N/A	N/A	0							
通識	1.參觀、體驗活動	加強了解香港房屋和環境問題	上學期	中四	學生透過活動加強了解香港房屋和環境問題	7000	E1,2	✓					
	2.通識教育周	展示各級的學習主題及成果	#N/A	N/A	N/A	0							
	3.午間時事論壇	透過論壇建立理性討論及多角度思考的學習氣氛	全學年	中四、五	老師認同活動可成功建立理性討論及多角度思考的學習氣氛	268	E1	✓	✓				
	4.主題閱讀計劃	透過讀書分享會及「有感而發」營造校園閱讀氣氛	#N/A	N/A	N/A	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史	1.人文學科周	組織不同類型的學習活動，提升學生的學習興趣，及豐富知識。	#N/A	N/A	N/A	0						
	2.本地導賞團	讓學生連繫本科所學的知識，深化學習	#N/A	N/A	N/A	0						
旅款	1.體驗工作坊、課程	體驗旅款相關的工作情況	#N/A	N/A	N/A	0						
	2.澳門升學及歷史考察活動	認識澳門旅款學院及歷史景點	#N/A	N/A	N/A	0						
企管	參觀企業活動、參加校外比賽、創業展銷攤位	擴闊識見，提升學生的學習動機及興趣	#N/A	N/A	N/A	0						
戲劇	舞台劇／相關展覽欣賞，以灌輸價值教育，讓學生有更多反思的空間。	積極參與劇團安排的活動，就所討論的主題，有所回應。	上學年	中一	學生表達活動能增進對戲劇的認識	521.22	E1	✓	✓	✓		
經濟	實地考察、參觀、講座	加強認識課程相關的課題，深化學習	#N/A	N/A	N/A	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	1.福音日(包括 BUSKING、 遊戲和感恩講座)	讓學生從生活中認識 及反思信仰	#N/A	N/A	N/A	0						
	2.聖誕崇拜及復活節崇拜	讓同學反思生命、敬拜 上帝及建立正面價值 觀	#N/A	N/A	N/A	0						
體育	1.水運會、陸運會	透過比賽讓學生切磋，提升 技術及培養體育精神	3/10/19	全校	-透過水運會，成功 提升技術及培養 體育精神 -陸運會因疫情取消	235.1	E1	✓	✓			
	2.班際比賽	透過比賽讓學生切磋，提升 技術及培養體育精神和歸 屬感	#N/A	N/A	N/A	0						
音樂	校外音樂會欣賞	讓同學體驗現場音樂演奏 的效果及學習音樂會禮儀	#N/A	N/A	N/A	0						
設計與科技	LEGO Mindstorms EV3 機器人培 訓課程	透過理解和編寫程式邏 輯，嘗試設計及改良機器人	#N/A	N/A	因疫情活動未能舉 行，只購買活動物資	263	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物	參觀企業、醫學博物館	加強認識課程相關的課題，深化學習	#N/A	N/A	N/A	0							
化學	大學暑期學習體驗營	讓學生擴闊識見、提升學習動機、創意和興趣。	#N/A	N/A	N/A	0							
跨學科 (STEM)	1.電腦科、科學科、數學科、設計與科技科合辦火箭車比賽活動	讓學生利用跨學科所學知識製作火箭車進行比賽	10/1/20	中一級 (118 人)	透過活動教授相關概念和知識、製作火箭車模型及校內比賽，學生表現投入	43000	E6	✓					
	2.STEM 探究專題研習	讓學生外出到訪機構或企業，認識 STEM 有關資訊。	1/11/19	中二級	學生參觀 VR 體驗中心，增加對 STEM 的認識	16509	E1,2	✓					
跨學科 中文、通識	「灣仔區文學景點考察」學習活動	1. 透過實地考察，深入了解文學作品所描寫的景點和文學表達手法，以提高閱讀興趣及深化閱讀體驗；並從中比較香港的今昔。 2. 透過寫作練習和作品展覽，提高寫作興趣和能力。	#N/A	N/A	N/A	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	講座、參觀、體驗式活動、其他職業導向活動，包括： (中一及中二) 職業體驗遊戲 (中三) 選科活動 (中四) 升學講座、生涯規劃日 (中五) 參觀大專院校、Career Live (中六) 報讀大專院校課程	以班本或級本形式，安排多元化的活動，使能在計劃學業及事業選擇時，訂立更切合自己的方向	#N/A	N/A	N/A	0						
輔導	專題講座	加強學生對正面價值觀的認知	全學年	全校	學生認同活動能加強正面價值觀的認知	5252.9	E1,2,7	✓	✓			
						第 1.1 項總開支	90167.08					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
宗教	福音營	讓同學認識信仰，並建立正面的價值觀	20-22/12/19	全校	福音營加深同學對信仰的認識，建立正面的價值觀	22566	E1,2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	1.關懷長者行動(與輔導組合辦)	透過體驗長者身體上的限制，以了解長者的需要和關心長者	#N/A	N/A	N/A	0						
	2.桌遊活動：「三級生產」(與教務組及輔導組合辦)	透過遊戲建立團隊合作精神	#N/A	N/A	N/A	0						
環保教育	1.生態考察活動及參觀環保機構或設施	增加學生對環保的認識	上學年	R-MEN 及綠色領袖	學生透過活動加深了對環保的認識	1229.8	E2,7		✓			
	2.R-MEN 訓練計劃	適時提醒同學緊守環保守則，推廣環保的生活習慣。	#N/A	N/A	N/A	0						
	3.環保週活動：以「減廢」，「節能」為題，籌辦環保活動	透過宣傳、展覽及活動，加強學生對於善用資源的意識，並學會實踐環保。	#N/A	N/A	N/A	0						
領袖訓練	領袖生、公民大使培訓	加強領導能力的訓練，並在工作崗位上實踐和發揮	#N/A	N/A	因疫情活動未能舉行，只購買活動物資	95.6	E1	✓	✓			
學生成長	1.中一適應及班本活動	協助中一適應中學生活和促進個人成長	8/2019	中一	學生認同活動對適應中學生活有幫助	49024.8	E1,2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長	2.正向活動(成長新動力、校園DJ、桌遊導師)	提升校園正向文化	全學年	全校	學生認同活動能提升校園正向文化	5443.34	E1,2,7	✓	✓			
	3.級本主題活動、宿營、班際活動、四社活動	支援個人成長，建立正面的價值觀，提升歸屬感。	全學年	全校	活動成功支援個人成長，協助同學建立正面的價值觀，提升對學校的歸屬感	34667.6	E1,6,7	✓	✓			
德育	1.德育年度主題「堅毅」相關的比賽、活動和獎勵計劃	讓學生加強認識堅毅的精神和意義，並在日常生活中實踐。	#N/A	N/A	N/A	0						
	2.提升品德素養的相關活動(敬師、籌款活動、閱讀計劃、互動劇場等)	透過多元化的活動，加強品德教育，培育良好品德。	#N/A	N/A	N/A	0						
課外活動	1.藝術活動(學生表演、藝術示範、講座)	加強學生的藝術薰陶，提升個人自信和素質。	上學年	全校	活動加強學生的藝術薰陶，提升個人自信和素質。	2134	E1,2,6			✓		
	2.全校戶外活動日	訓練學生適應群體生活	12/11/2019	全校	學校旅行日讓學生適應群體生活	7856	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	1.生涯輔導(利用桌上遊戲進行)	加強初中「生涯規劃活動」讓學生及早認識及探索不同的升學及職業出路。	#N/A	N/A	N/A	0						
	2.職場影片(大電視)	以小組模式進行，播放不同行業和職業的短片，讓學生加深認識自己的理想職業。	#N/A	N/A	N/A	0						
第 1.2 項總開支						124617.14						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
德育及公民教育	1)日本人道精神與歷史探索之旅 2)泰北文藝體驗與親善探訪之旅	讓學生放眼世界，懂得欣賞不同文化和關心他人。	交流團因 2019 冠狀病毒病疫情取消，支出為日本交流團訂金			44000	COVID	✓	✓			
生涯規劃	韓國文化交流團	體驗韓國文化特色，並了解赴韓升學途徑；探訪姊妹學校韓國水原外國語高中，增進兩校學生的友誼。	#N/A	N/A	N/A	0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
輔導	台灣生命教育及服務學習之旅	透過體驗活動，讓學生認識生命、尊重生命；透過服務社區，讓同學實踐關愛精神。	#N/A	N/A	N/A	0								
境外交流	西安歷史文化及經濟探索之旅	認識中華文化及經濟發展	19-23/12/19	中四及中五(共40人)	交流團讓老師及同學增進了解中華文化及經濟發展	8820	E3,4	✓	✓					
	上海杭州歷史文化保育考察	認識中華文化及歷史	交流團因2019冠狀病毒病疫情取消，但已支付交流團團費，旅行社會退回部分團費			181500	COVID	✓	✓					
第 1.3 項總開支						234320								

1.4 其他														
英國語文	Hong Kong Schools Speech Festival	To raise students' awareness in perfecting their pronunciation and intonation and enhance their confidence	#N/A	N/A	N/A	0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		towards speaking English											
數學	Secondary School Mathematics & Science Competition(SSMSC)2020	擴闊識見，挑戰自我	#N/A	N/A	N/A	0							
經濟	校際比賽	擴闊學生視野，發揮潛能	#N/A	N/A	N/A	0							
普通話	校外普通話朗誦、演講比賽	擴闊學生視野，發展學生潛能	#N/A	N/A	N/A	0							
體育	學界及校外比賽	擴闊學生視野，發展學生潛能	全學年	全校	學生參加比賽能擴闊學生視野及發展潛能	2070	E1,2			✓			
音樂	校外音樂比賽	透過參加校外音樂比賽，開闊學生視野，提升音樂修養及水平	#N/A	N/A	比賽因疫情取消，費用為報名費	1980	E1	✓		✓			
視藝	校外比賽、比賽指導班	擴闊學生視野，提升學生繪畫技巧及自信心	#N/A	N/A	N/A	0							
生物	理工大學數理比賽 (SSMSC)	延展學生對生物的興趣	#N/A	N/A	N/A	0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動	學界比賽、校外比賽	擴闊學生視野，發展學生潛能，自我挑戰	全學年	全校	羽毛球學會、音樂學會、校園電視台攝製隊及演辯會使用資源資助學生參加校外活動/比賽，擴闊學生視野	580	E1,2,7	✓		✓			
公民教育	參與聯合國兒童基金會活動，並在校內成立 UNICEFCLUB，舉辦相關活動。	提升同學對兒童權利的關注	#N/A	N/A	N/A	0							
第 1.4 項總開支						4630							
第 1 項總開支						453734.22							

#備註：學校下學年因 2019 冠狀病毒病疫情而停課，相關活動/比賽/交流團取消

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
電腦	購買速成輸入法的學習軟件及打字比賽軟件的授權 購買 IMAC	舉行打字比賽，讓學生提升使用中文輸入法的能力，以應付職場所需。	11900
戲劇	購買戲劇活動所需的道具	供戲劇活動及有關課堂使用	0
STEM	STEM 學會魚菜共生活動及編程、實驗材料	讓學生擴闊識見，提升探究精神	272.8
宗教	購買參考書籍及活動所需物資	學校福音事工	0
綜合人文/ 通識	購買參考書籍及活動所需物資	專題研習教師參考用和獎勵在全方位活動中表現良好的學生	952
課外活動	不同學會、團隊購買所需物資	舉行學會活動及制服團隊團員所需	158794.6
音樂	樂譜	樂器班	859.7
	樂器(長笛 5 支、單簧管 5 支、中提琴 6 個、大提琴 1 個)	樂器班	31534
	消耗品 (弦線、簧片)	樂器班	839.4
德育及公民教育	德育及公民教育初中課程(教師參考書，獎勵及紙品)	推行初中德公課，並獎勵和頒發獎狀予表現良好的學生	0
第 2 項總開支			205152.5
第 1 及第 2 項總開支			658886.72

