

嶺南中學
多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科 中文寫作課程	課程旨在提升尖子學生的寫作技巧，特別在立意選材和起承轉合方面。此外，透過美文賞析，進一步提升學生的鑑賞力和寫作能力。	挑選中五級寫作優異的尖子學生 10 人加以培訓。	由 2019 年 9 月 12 月	上課習作，課後習作	整體表現良好。上課專心學習，課堂氣氛活躍，大部分學生會積極發問，並能按導師要求完成作文；也能按導師建議進行修改。學生在審題立意和表達組織上都有提升。	\$4 440
模擬法庭·公義教育計劃 2019-2020 [^]	1. 訓練及提升學生自信心、批判思維及解難能力 2. 配合課程所學，認識香港法律制度，理解及反思法治、公義、公民責任的概念 3. 培養學生成為良好公民 4. 建立團隊精神	老師揀選中四及中五級 16 人	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	參與比賽 短片創作	學生準時出席律師到校預備比賽的課堂，留心聆聽及回應律師的講解；並於每節課後認真準備比賽材料。	\$6 500

備註：

[^]擬於社會事件及新冠肺炎疫情，比賽及短片創作未能進行。老師與計劃舉辦機構（香港善導會）商議後，決定本年計劃未能舉辦的活動於下學年（2020-2021）延續，本校亦會繼續參與。

課程	教學目的	目標學生（數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
領袖訓練課程	學習如籌辦活動的要點及流程；提升學生領袖的個人信心，掌握 4C 領導素質— courage, commitment, communication, collaboration	中四及中五學生領袖	2019 年 11 月	於 26/11 籌辦一項校內大型活動—四社健康日。	<p>領袖訓練活動反應理想，達到目標。學生於活動中擔當統籌角色，籌辦了一項大型校內活動，參與活動的學生領袖及其學會之負責導師認為活動有助提升學生領袖素質，值得下年再辦。</p> <p>77.8%參與的學生領袖認為活動有助他們學會勇於挑戰；83.3%參與的學生領袖認為活動增加了他們成為團隊領袖的信心和責任感；66.6%參與的學生領袖認為從活動學會溝通和表達自己；94.5%參與的學生領袖認為從活動學會團隊合作精神。</p>	\$17 250

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
鎊絲燈泡花	擴闊藝術視野，體驗自然與現代文明融合的美感。	老師推薦中四及中五 21 人	2020 年 1 月	完成作品	導師有心教導，同學用心參與，作品優秀。	\$4 830
國際繪畫比賽 指導課程	擴闊藝術視野，磨練繪畫技巧，加強自信心。	老師推薦 3 人	2020 年 2 月至 5 月	3 份 外寄不同國家	同學獲益良多，繪畫技巧大大進步。 董懿瑩同學獲 Laureate II Prix，另外兩位同學成績有待公佈。	\$4 980
Urban Jazz Course	1. 讓學生有機會接觸舞蹈，學習協調身體，提昇舞蹈技巧及增強自信。 2. 預備參加大型表演。	老師推薦 3 人	2019 年 11 月至 2020 年 6 月	- 出席課堂 - 六月尾演出(但因疫情所以沒有舉行)	學生出席率達 70%以上	\$400 x 4 人 =\$1600
大專院校資優 活動津貼	按學生能力及興趣，推薦參加各項大專院校暑期資優課程。	老師推薦 中五級 1 人	2020 年 1 月	修畢整個課程	學生願意積極參加活動，能修畢整個課程。	\$1 980
					總計	\$41 580