

嶺南中學
2019/2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學習差異和學生的不同需要	<ul style="list-style-type: none"> -改善學生的行為、態度及操守，培養及增加他們的責任感 -照顧學生精神健康的需要 -協助策劃校內義工服務，幫助學生提高助己助人之精神 	聘用一名高級文憑/副學士或以上學歷的全職註冊社工，具備兩年或以上青少年服務經驗，負責組織發展性、預防性的輔導活動及處理有情緒及行為問題之學生個案	<ul style="list-style-type: none"> -策劃有系統及發展性、預防性的學生活動 -減輕老師處理情緒及行為問題學生的壓力 -處理及協調學校義工服務 	由 2019 年 9 月開始，為期一學年	0.7 社工一年的薪酬： 約\$280,000(包括 5%強積金供款) (QEF 支付另外 0.3 薪酬)	<ul style="list-style-type: none"> -能順利舉辦各種發展性、預防性的輔導活動 -有情緒及行為問題的學生表現有明顯改善 -減輕老師協調義工服務的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> -每年舉辦發展性、預防性活動至少 30 項 -每年以個案手法處理至少 40 個問題學生 -協助老師協調中一至中五級義工活動(e.g. 組織，聯絡) 	輔導組
2. 中一、中二及中三級奧數班暨拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> -提高學生對數學的興趣 -提升學生解難的能力 -培養學生從多角度欣賞數學 -裝備學生參加各類型數學比賽 -每級以二十人一班 -具持續發展性(學生日後可擔當小老師) 	聘請一名課後導師教授及指導學生	<ul style="list-style-type: none"> -提供練習、工作紙及活動予拔尖班學生 -提升學生數學成績 -擴闊學生視野 -豐富學生學習經歷 -減輕老師工作量 	中一、中二及中三由 2019 年 9 月開始，為期一學年	-課後導師： \$15,700 (以每星期一堂 90 分鐘計，\$750 一堂，全學年共 21 堂) -活動及比賽津貼： \$9,000 (每級 \$3,000)	<ul style="list-style-type: none"> -能舉辦共 21 堂課堂 -出席率達 80% -中一至中三各級參加至少一次「奧數」或同類型比賽 	<ul style="list-style-type: none"> -課堂及出席紀錄 -參加及出席比賽紀錄 	陳偉獅老師、譚敏帆老師及教學助理

<p>3. To cope with diverse and special needs of students in the learning of English</p>	<p>-To enhance students' learning efficiency in English</p> <p>-To provide additional support for comparatively less able students</p>	<p>-Tutors will be employed to conduct tailor-made after-school remedial classes for S1-S6 students (~16 students per class)</p> <p>-These tutorials will be held once a week</p> <p>-Each lesson will last 1.25 hours for junior classes and 1.5 hours for senior classes</p> <p>-Tutors will work together with regular English teachers to monitor students' progress.</p>	<p>-Learning diversity among students should be significantly narrowed.</p> <p>-Less capable students can build up a stronger language foundation.</p>	<p>Sept 2019 to May 2020</p>	<p>Instructors:</p> <p>-Tutors from a Provider</p> <p>S1-S3 (\$435 per lesson)</p> <p>S4-S5 (\$600 per lesson)</p> <p>S6 (\$760 per lesson)</p> <p>Class arrangement:</p> <p><u>Sept-May</u></p> <p>-S1: 26-28 lessons (<u>\$12,180</u>)</p> <p>-S2: 26-28 lessons (<u>\$12,180</u>)</p> <p>-S3: 26-28 lessons (<u>\$12,180</u>)</p> <p>-S4: 26-28 lessons (<u>\$16,800</u>)</p> <p>-S5: 26-28 lessons (<u>\$16,800</u>)</p> <p><u>Sept-Jan</u></p> <p>-S6 (2 groups): 16-18 lessons (\$13,680 X 2= <u>\$27,360</u>)</p>	<p>-Students' performance in English shows progress.</p>	<p>-Academic performance of students</p> <p>-Feedback from tutors and English teachers</p> <p>-Feedback from students through questionnaires</p>	<p>-Panel Head</p> <p>-Relevant English teachers</p> <p>-TA</p>
---	--	---	--	------------------------------	--	--	--	---

<p>4. To stretch the potential of more able students</p>	<p>-To enhance students' standard of English</p> <p>-To provide more opportunities for students to apply their English</p>	<p>-A tutor will be employed to conduct custom-made after-school enhancement sessions for S1-S2 students. (~16 students)</p> <p>-These sessions will be held once a week.</p> <p>-Each lesson will last 1.25 hours.</p>	<p>-Students will upgrade their command of English.</p>	<p>Sept 2018 to May 2020</p>	<p>Native English tutor (\$1,000 per lesson)</p> <p>-S1/2: 26-28 lessons <u>(\$28,000)</u></p>	<p>-Students are better able to apply their command of English in a wider variety of contexts.</p>	<p>-Same as above</p>	<p>-Same as above</p>
--	--	---	---	------------------------------	--	--	-----------------------	-----------------------

<p>5. 校園電師台導師</p>	<p>-提供機會讓學生發展各方面的潛能</p> <p>-專業校園電視台導師提供專業培訓和指導與學生製作團隊</p>	<p>-聘請專業導師，教授學生拍攝、剪接及後期製作短片的技巧，訓練學生多角度思考，創作劇本</p> <p>-教授學生使用校園電視台器材</p> <p>-導師協助進行電視台節目廣播，並處理一切與短片製作有關的活動(如剪接短片)</p> <p>-學生可得到有關拍攝、剪接及劇本寫作等的專業支援</p>	<p>-學生有系統地學習拍攝、剪接及製作影片的技巧</p> <p>-裝備學生運用校園電視台系統，讓他們能獨立製作校園電視台節目</p> <p>-擴闊學生視野，發展潛能及創意</p> <p>-透過製作不同短片，配合校內各組培育學生的方向</p> <p>-分擔老師拍攝、剪輯及製作短片的工作，減輕老師的工作量</p>	<p>由2019年9月開始，為期一學年</p>	<p>校園電視台導師</p> <p>時薪\$550</p> <p>每節 2 小時</p> <p>全年 24 節 (二、五課外活動日)</p> <p>全年薪酬為： \$550X2X24 =<u>\$26,400</u></p>	<p>-成立及訓練校園電視台學生製作小組</p> <p>-製作 4 條短片(每段約 5-10 分鐘)</p> <p>-70%參與製作小組同學認同有關課程有助發揮潛能及創意</p>	<p>-學生在導師指導下完成拍攝及剪接 4 段短片</p> <p>-學生問卷搜集有關課程及導師的意見</p>	<p>麥曉濤老師 何健德老師</p>
-------------------	---	--	--	-------------------------	--	---	--	------------------------

<p>6. 運用資訊科技促進自主學習</p>	<p>-發展及推動教育局課程發展處提倡四個關鍵項目之一：「運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習」</p> <p>-進一步推動wifi900，善用現有資源及電子學習工具，為學生提供多元化電子學習機會</p>	<p>-聘請一位全職支援人員</p> <p>-協助及支援老師搜集教學軟件及資源</p> <p>-設計電子教學活動，以加強課堂電子教學的元素</p> <p>-運用免費應用程式或教學軟件，設計考察遊蹤以促進全方位學習活動及跨科專題研習</p> <p>-協助及教授初中Arduino 產品設計增潤課</p> <p>-支援中三級STEM 產品設計活動及帶領學生參加STEM 相關活動或比賽</p>	<p>-發掘電子教學資源，有助推動wifi900</p> <p>-支援老師設計電子教學活動，以分擔老師的工作</p> <p>-運用資訊科技，促進師生及生生課堂互動，以及課後自主學習</p> <p>-促進學生運用資訊科技於日常學習</p>	<p>由2019年9月開始，為期一學年</p>	<p>一年薪酬： \$201,600 (\$ 16,000 x 1.05% x 12 月，包括 5%強積金供款)</p>	<p>- 每學期設計不少於四個電子教學活動</p> <p>- 支援初中跨科專題研習</p> <p>- 支援STEM 教學及活動</p> <p>- 協助籌辦每學期一次電子學習工作坊</p>	<p>-電子教學活動的教案/計劃</p> <p>- 工作報告</p> <p>- 以問卷調查老師對此計劃的意見</p>	<p>教務組</p>
------------------------	---	--	--	-------------------------	--	---	--	------------

總計：\$658,200