

嶺南中學
多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2018/19 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文寫作課程	課程旨在提升尖子學生的寫作技巧，特別在立意選材和起承轉合方面。此外，透過美文賞析，進一步提升學生的鑑賞力和寫作能力。	中四級 10 人 中文寫作能力 優異的學生	2019 年 2 月 21 日 至 2019 年 5 月 23 日	佳作賞析， 作文	課程有規劃，學生出席率高，並願意花額外時間進行寫作練習。	\$7 350
		中五級 10 人 中文寫作能力 優異的學生	2018 年 10 月 4 日 至 2018 年 12 月 13 日			\$7 200
			2019 年 2 月 21 日 至 2019 年 5 月 23 日			\$7 350
		中六級 10 人 中文寫作能力 優異的學生	2018 年 10 月 4 日 至 2018 年 12 月 20 日			\$7 200
Public Speaking Courses (2 groups)	Students are taught to prepare speeches in a structured and methodical way through various activities and approaches. This course aims to boost students' confidence in speaking English.	38 students from 5F and 5H. Students were selected based on teachers' recommendation, ability and attitude.	13 August – 16 August 2019	Students gave more content-rich and confident individual presentations Students enhanced their power of vocabulary on current affairs and social issues.	<ul style="list-style-type: none"> ● Relevant teachers gave a positive report on their students' progress in the use of the English language. Students' confidence in giving presentations has significantly enhanced. ● Most students found the course materials were useful and the tutors were professional when delivering the lessons and conducting the in-class activities. 	\$12 500

課程	教學目的	目標學生（數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
通識科 公平貿易 工作坊 （快速時 裝的背後）	透過了解速食時裝背後綿花小農和製衣工人面對的困境，認識公平貿易如何保障他們的權益，從而加深學生對全球議題的認識，鼓勵他們多思考世界公民的角色和改善問題的方法，以及履行世界公民的責任。	中四及中五級 15人	2019年 4月15日	不適用	學生表現投入，透過導師講解和活動體驗，讓學生明白在不公平貿易下，工人的遭遇，亦了解到推動公平貿易的重要性。	\$900
通識科 「戰區90」 探索活動	透過體驗活動，讓戰爭的後果呈現於參加者眼前，從而令參加者明白戰爭的事實，加強對戰爭的理解和感受，以培養人道關懷及採取人道行動。	中四及中五級 25人	2019年 3月22日	不適用	同學透過戲劇體驗活動感受到身於戰區當中的兒童的無助與惶恐。透過工作人員的講解，同學明白到人道救援工作的重要性。	\$3 750
通識科 樂施會「少 數族裔發 現之旅」	透過探訪少數族裔的社群，明白他們生活的處境，了解到香港社區中有不同的弱勢社群需要我們幫助和關心。	中四及中五級 15人	2019年 7月2日	不適用	學生透過探訪了解到少數族裔的生活情況和面對的困難。學生認識到香港社會中有不同的弱勢社群，而少數族裔所面對的困難不單是經濟上，也包括身份認同、就業和歧視的問題。活動能啟發學生更積極主動關心少數族裔。	\$1 440
科學教育 血證課程	培養學生對鑑證科學的興趣，並探討有關血跡於犯罪現場調查的處理及應用。	中四級 21人	2019年 6月17日	分析血濺 形態	有理論及實踐部分，同學投入認真。	\$1 260

#

#

#

課程	教學目的	目標學生（數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
<p>泰國北部藝術體驗與親善探訪之旅</p>	<p>為學生舉辦境外學習活動，期望學生能以開放和包容的態度，尊重和欣賞不同的文化，從而並培養良好的世界公民素質。學生亦可藉著藝術體驗活動了解泰北的文化，亦可透過親善探訪，親身了解本校的籌款對象泰北星星之家育幼院的生活，將關懷與祝福送給每一位孩子。</p>	<p>中二至中五級 20人</p> <p>曾積極參與為「星星之家」籌款活動的同學；熱心參與義工服務；公民領袖優先考慮</p>	<p>2019年6月22日至 2019年6月26日</p>	<p>行程開始前需程交個人習作（為是次交流活動訂立學習目標）</p> <p>行程當中學生分組呈交小組學習反思</p> <p>行程完結後小組程交習作（相片及感想整理 / 短片製作）</p>	<p>學校於6月22至6月26日為學生舉辦泰國北部藝術體驗與親善探訪之旅，參加學生需組進行學習和分享活動。學校藉著是次探訪活動，讓學生親身到星星之家，與院長和院童們相處，了解他們的生活，從而感受到他們如何堅強面對逆境，亦明白到過去一年學校的籌款工作，實實在在幫助到有需要的人。同學探訪過後需作小組的深入討論，再在組長歸納各人的分享，在 WhatsApp 分享有關內容。由於行程緊湊，故未有時間讓所有同學在行程中作即時即時的分享，在 WhatsApp 分享能在最短時間讓同學整理及表達反思所得。稍後，學校會安排學生製作展板向師生分享探訪的經歷和得著。</p> <p>學生都一致認同探訪過星星之家後讓他們大受感動，認為院童有不幸的經歷，但卻積極面對人生，從院童的分享當中，感受到他們滿有平安和喜樂。另外，學生跟院童相處期間，都看到他們很懂事，很會為自己的家付出，各人都不分你我，不計較地為星星之家出一分力，在平日生活中分擔院內各項工作。他們做事勤快，大的照顧小的。相比香港的學生們，或許總會計較自己要付出比別人多，又或明明已擁有很多，卻仍對生活有各種的抱怨。這次探訪的經歷，讓學生能實踐同理心，透過實地的探訪，看到星星之家院童的生活環境，跟他們交談，理解他們的想法，這正正讓學生代入情景，設身感受院童的情況。另外，學校一整年的籌款活動，著實為星星之家帶來些微的支持，他們建立了嶺南種植房，同學透過參觀種植房，更感受到施比受更為有福的道理。</p>	<p>\$10 000</p>

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
領袖訓練課程	透過活動讓學生體驗如何構思一個活動，在課程中學會撰寫一份活動建議書，並以恰當態度去完成。	由學會導師提名共 25 名中四至中五學生領袖	2019 年 11 月至 12 月	以小組形式合作寫出活動計劃，並作口頭匯報	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高。 ● 大部份學生領袖，尤其四社幹事，投入該次領袖訓練，認真參與口頭匯報 ● 共收回 23 份問卷。當中 95.7%學生認為計劃可提升領袖能力如溝通技巧、帶領團隊技巧、與人合作和帶領活動技巧等。 	\$13 500
紮染工作坊	體驗植物染這種民間工藝文化	中四級或以上 20 人	2019 年 1 月 11 日	每人 1 件紮染作品	導師用心，因布料較厚，紮作技巧較難，表現未見很投入。	\$4 950
香薰大豆蠟燭工作坊	利用天然材料，體驗環保於藝術	中四級或以上 13 人	2019 年 6 月 14 日	每人 1 件蠟燭作品	導師用心，與同學互動良好，同學表現投入，作品精美。	\$3 220
Urban Jazz Course	讓學生有機會接觸舞蹈，學習協調身體，增強自信。預備參加大型表演。	中四級 2 人	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	結業演出	成功完成課程及演出，舞蹈技巧大大提昇。	\$1 400
大專院校各資優活動津貼	按學生能力及興趣，推薦參加各項大專院校暑期資優課程。	中四及中五級 共 10 人	2019 年 6 至 8 月	不適用	學生願意積極參加活動，能修畢整個課程。	\$7 095
總計						\$89 115