

BYOD - BRING YOUR OWN DEVICE

自攜裝置計劃



本校現已逾300位學生(中二至中六) 參與計劃

- 1) 配合教育局「資訊科技教育策略」讓學校透過資訊科技提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作能力。
- 2) 建立「無線網絡校園」以便學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習。
- 3) 落實「自攜裝置」政策以進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。

本校電子學習(E-LEARNING)發展



2018

探索

- WI-FI系統提升
- 建立電子平台
- 課堂運用iPad



2019

試驗

- 反轉教室(預習)
- 電子互動教學
- 引入電子圖書

2020

落實

- 網上教學
- 電子教材及筆記
- 電子課業
- 網上分組學習
- 電子圖書閱讀計劃
- 引入BYOD計劃

2021~

優化

- 推動BYOD計劃
- 促進自主學習
- 建立個人學習檔案
- 加強小組專題研習

電子教學平台設置課業



× Question

Save



Question

1. 看完短片，以 "一絲不苟" 作一個能表達該成語的通順句子。

Short answer

For

All students

Points

5



Instructions (optional)

5分要求：

- 能準確帶出成語意思。
- 情境通用正確。
- 句子通順。
- 用字準確。

4分

(扣1分)：有錯別字；或文句、用字有瑕疵。

3分

(扣2分)：未能清晰帶出成語意思；或情境稍欠清晰。

2分

(扣3分)：不能帶出成語意思；或情境不當。

1分

(扣4分)：誤用成語意思。

0分：空白；內容不相關；抄襲。



B I U List X



1信中文科 (21-22)
教學資料及功課

Question

Student answers



Return



5 points



Graded



1F01 CHAK VICKY

3



1F02 CHAN HON KIT FRAN...

2



1F03 CHEUNG CHEUK LING

4



1F04 CHIM KA WING

5



1F05 CHOW HOI YIN

4



1F06 CHUNG HING LAM F...

4



1F07 FU CHEUK NAM

1



3

Turned in

6

Assigned

23

Graded

Graded



1F01 CHAK VICKY Oct 8

班主任讚揚小眾做作業一絲不苟叫我們一定要向她學習

Reply



1F02 CHAN HON KIT FRANKY Oct 8

每次聽老師講課我總是一絲不苟的認真仔細聽講，生怕有一點點聽不明白。

Reply



1F03 CHEUNG CHEUK LING Oct 8

他上完小學，成績突飛猛進，作業還做得一絲不苟的，好像變了個人似的，認真了很多。

Reply

網上自學平台

網上試題學習平台

化學

切换至學生模式 選項

篩選

科目：化學 年份：2021 - 2022 排序：結束時間 - 倒序

中五(四) 氧化還原反應、化學電池和電解[困難程度] / 自己

提交人數：23 / 25

練習 已完成

開始時間：2021-09-30 12:52

結束時間：2021-10-17 23:55

回收

報告

分享

中六(三) 化學反應和能量[所有程度] / 自己

提交人數：19 / 19

練習 已完成

開始時間：2021-09-20 22:08

結束時間：2021-10-10 23:59

回收

報告

分享

中五(三) 氧化還原反應、化學電池和電解[普通程度] / 自己

提交人數：24 / 25

練習 已完成

開始時間：2021-09-30 12:49

結束時間：2021-10-10 23:55

回收

報告

分享

中六(二) 反應速率[容易]-遲交7折 / 自己

提交人數：9 / 19

運用IPAD作電子筆記

比較生產乙酸不同的方法(p.133)

方法	氧化丁烷或石腦油	孟山都法	卡遜瓦法
化學方程式	$2C_4H_{10(g)} + 5O_{2(g)} \rightarrow 4CH_3COOH_{(l)} + 2H_2O_{(l)}$	$CH_3OH_{(l)} + CO_{(g)} \rightarrow CH_3COOH_{(l)}$	$CH_3OH_{(l)} + CO_{(g)} \rightarrow CH_3COOH_{(l)}$
條件	50 °C 55–60 atm 錳、鈷或鉻離子作為催化劑	200 °C 30–60 atm 鉑和碘離子作為催化劑	200 °C 30–60 atm 鉍金屬和碘離子作為催化劑
優點		<ul style="list-style-type: none"> ♣ 甲醇是較便宜的供料。 ♣ 高效率/能源效益較佳 ∴ 90%的高產率 100%的原子經濟 ♣ 反應進行迅速 ♣ 催化劑壽命較長 ♣ 較綠色 ∴ 產生的廢料不多 且 甲醇可從可再生資源 (生物量) 生產 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 催化劑成本較低 ∴ 鉍較鉑便宜得多 ♣ 高效率/能源效益較佳 ∴ 具 100% 的原子經濟 ♣ 反應速率 v 極高 ∴ 卡遜瓦法的 v 是孟山都法的 150 倍 ∴ 不用擴大廠房規模就能提高產量 ♣ 催化劑壽命長 ∴ 催化劑不易被毒化 ♣ 甲醇是較便宜的供料 ♣ 較綠色 ∴ 產生廢料不多 ♣ 提純成本較低 ∴ 生成物中丙酸含量較孟山都法少 ∴ 生產過程涉及的水量較低 (5%)
缺點	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 相當耗能，成本高。 ∴ 生成一系列的副產物 (丙酮和甲酸等) 要通過蒸餾/分餾把乙酸從副產物分離出來 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ 鉑的價格高昂 ♣ 鉑和碘離子會生成不溶於水的鹽 ∴ 反應容器要有大量水 (=10%) 避免這種鹽生成 ♣ 提純成本高 ∴ 生成物混合物含水量高， 要進行蒸餾除掉水 ♣ 鉑催化副反應 (促成丙酸的生成) ♣ 碘化物的存在會造成嚴重的設備腐蝕 	

CH₂3 分子的形狀

■ 八隅體規則
• 最外層電子數目 達至 8 個

$Cl-Cl$ $O=C=O$ $H-C-H$

■ 非八隅體規則分子
• 最外層電子數目 多於 / 少於 8 個

$(BF_3)_2$ $(PCl_5)_2$ $(SF_6)_2$

■ 配位共價鍵
• eg: $NH_3 + BF_3$

▶ 氮原子中的氮原子具有 **一個孤電子對**，與硼原子 **共用**，形成 **配位共價鍵**

溫室效應

→ 大氣層中的 **二氧化碳** 和其他氣體
→ 燃燒 **大量化石燃料**，**二氧化碳濃度** 增加 → **全球增溫**

• 可凝冰: **甲烷水合物**
→ 新的 **甲烷** 來源
→ **森林自燃**
→ 埋藏在 **地底** 的 **永久凍土** 或 **深海海底下**
→ 大量釋出，對經濟有 **重大好處**，對環境造成 **嚴重破壞**

★ **二氧化碳** 和 **甲烷** 的 **含量** 上升是 **全球暖化** 的主因

→ 海平面上升 → 威脅 **低窪沿海城市**
→ **極端天氣** 狀況 (eg. 熱浪、乾旱、暴風雪、暴雨)
→ 更 **頻密**、**劇烈**
→ 有些地區 **氣味** 有 **種植糧食**

Miss Wong + 31 • 15小时

F.5 Extended learning - 6 minute English

Listen to the stories and answer the questions in 150 words.

E-LEARNING IN ENGLISH LANGUAGE

Padlet examples

Robot Artists (21 September, 2021)



bbc.co.uk

BBC Learning English - 6 Minute English / Robot Artists

I Love My Language (7 October, 2021)



bbc.co.uk

BBC Learning English - 6 Minute English / I love my language!

Smart tech and climate change (12 November, 2021)



bbc.co.uk

BBC Learning English - 6 Minute English / Smart tech and climate change

Food for thoughts:

1. In the future, would robots be able to think or dream? Could they fall in love or create art? Why do you think so?
2. Is it possible that robots would rule the world and dominate

Food for thoughts:

1. Is it important to protect our own languages? Why or why not?
2. If you could learn one more language, what would it be? Why?
3. How can we master a language well? Give some suggestions.

Food for thoughts:

1. Why should we care for climate change? How is it going to affect us in general?
2. How can smart tech help to fight

BYOD - BRING YOUR OWN DEVICE

自攜裝置的好處

- 1) 學校為學生的裝置安裝配合學習需要的應用程式和教學資源。
- 2) 學生因較熟悉自己的裝置，故能更有效地和便捷地使用自己的流動電腦裝置進行自主學習。
- 3) 減省在課堂進行電子學習時的預備工作，並有助學生於課堂內外與朋輩進行協作學習。
- 4) 配合學校使用的學習管理系統，以管理學習材料、課業的收發和紀錄學生的學習數據等，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。



流動裝置設備要求

- 1) IOS 作業系統 (IOS 14或以上)
- 2) 128GB以上內存
- 3) 具備鏡頭、麥克風
- 4) 支援APPLE PENCIL
- 5) 必須支援MDM系統
- 6) 保護套連筆夾



BYOD - BRING YOUR OWN DEVICE

自攜裝置 - 家長的關注

使用
安全

MDM流動裝置管理系統

財政
負擔

優質教學基金援助計劃

BYOD的相關政策



學校致力提升學生的資訊素養，發展他們相關的知識、技能及態度，讓他們能有效和負責任地使用資訊科技進行學習。

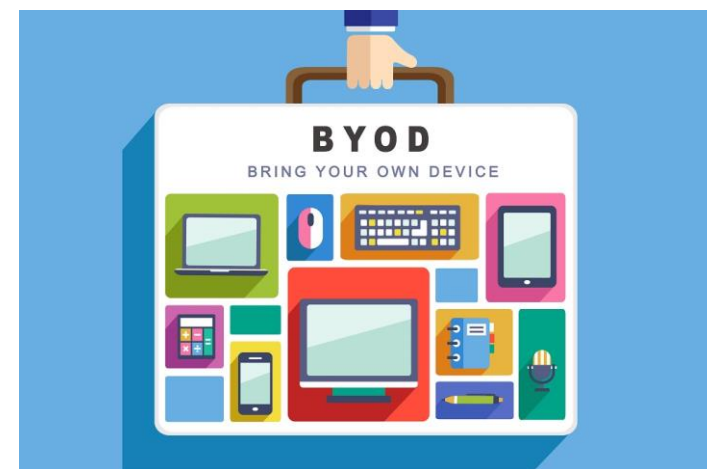
- 1) 學生必需遵守可接受使用政策(AUP)
- 2) 每部自攜裝置必需安裝MDM流動裝置管理程式
- 3) 自攜裝置必需使用校內WIFI
- 4) 初中電腦課教授正確的資訊素養(如：善用資訊科技進行自學)
- 5) 未有自攜裝置的學生，本校會借出iPAD供學生於課堂使用

流動裝置管理系統

MDM (MOBILE DEVICE MANAGEMENT)

本校要求學生的自攜裝置必須安裝MDM系統：

- 1) 學生需登出原有的Apple ID及刪除個人資料以保障個人私隱
- 2) 由學校安裝MDM系統，年費約為\$80
- 3) 系統自動安裝和更新配合學與教所需的應用程式
- 4) 學校會監管學生使用的情況，避免濫用電子產品
- 5) 學校提供WIFI和技術支援



優質教學基金援助計劃 (QEF)

於2021/22學年起推行為期三年的援助項目，為經濟有困難的學生提供借用流動裝置服務：

- 1) 由社會福利署發放的綜合社會保障援助（綜援）
- 2) 或領取學生資助處的學校書簿津貼計劃半額資助（半津）或全額資助（全津）學生
- 3) 或家庭經濟困難需要特別援助的學生



****流動裝置為學生個人學習工具****