

## 校本專業發展協作計劃 05/06

為配合教育改革及學校發展目標，本校中英數三個主要科目於本學年分別推行以提升教師專業能力的有關計劃。

### 中文科

與香港教育學院合辦針對聽說(說話為主)教學的「校本協作計劃」，本計劃為期兩年，由於針對 07 年中學會考新課程，04-05 年度由中三開始，05-06 年度則擴至中四及中二，稍後再擴展至中五及中一。計劃內容包括訓練學生運用高級廣州話、閱讀策略、資料搜尋能力及說話技巧四方面。教育學院高級講師馮樹勳博士於 04-05 學年為中文科老師主持三次有關工作坊及為家長主持講座。在 05-06 年度，馮博士則到校觀課，以了解本校說話教學的具體情況，並對老師提供個別指導。

### 英文科

參加由香港教育學院提供校本支援的「優化課堂學習計劃」(VITAL)。本計劃為期半年，以中二級為對象目標，並選取了「閱讀技巧」為課堂研究的主題。英文科老師早於 05 年 2 月及 7 月到教院參加為期兩天的訓練課程，學習以變易理論為基礎的有關課堂學習研究，05 年 9 月至 11 月期間舉行了一連串的會議，探討有關課題的教與學各種問題。而 11 月至 12 月期間正式進行共四次的實驗課，香港教育學院高級講師周慧君博士到校提供支援，讓老師經驗到有系統地探究教與學的過程，提升分析課堂的專業能力，加深了解學生學習成果與教師教學的關係。

### 數學科

參與由教育統籌局舉辦之「內地與香港教師交流及協作計劃 2005-2006」，本計劃為期一年，以中二級為對象，具豐富教學經驗的內地數學教師薛惠良老師，逢星期一、二駐校，與本校數學老師共同備課及進行觀課等學與教活動，以培養數學教師的反思及專業能力，優化教學效能，達致提升學生學習數學的興趣和能力。而老師則透過專業交流及互相協作，得以建立校內教師的學習社群。

我們期望透過以上各項計劃得到的經驗和知識得以實踐及擴散，以不斷提升及優化學習效能，達致促進教育改革及學校持續發展的目標。