

嶺南中學新高中學校資訊站

經多輪諮詢相關持份者（學生、家長、老師及校董），本校新高中課程及各項細節安排如下：

各級班數及人數安排

根據現時政府撥款的安排、本校現有的資源、辦學團體、校友及校董的鼎力支持，學校有信心最少於推行新高中的初期，依然能為高中提供支援，繼續推行校本的小班教學，讓各級均由教育局規劃的五班變成六班來運作，故推行形式如下：

級別	班數
高中一 (SS1)	6
高中二 (SS2)	6
高中三 (SS3)	6

期望每班只有 30 人，實行校本小班教學。

新高中課程結構

新高中的課程組件基本包括：4 個核心科目（即中、英、數、通識）、2 個選修科，再加上有規劃的「其他學習經歷（OLE）」來組成多元化的課程，既符合大學基本的收生要求 (<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=6403&langno=2>)，又能讓有不同學習需要、性向及興趣的學生盡展所長，以達成全人發展。

根據模擬選科及編班結果修訂之新高中選修科目組合安排如下：

信 (F)	望 (H)	愛 (L)	真 (T)	善 (G)	美 (A)
Phy. (物理)	Bio. (生物)	Combined Science (Chem., Bio.) 組合科學(生物, 化學)	Geog. (地理)	Hist. (歷史)	Econ. (經濟)
Combined Science (Chem., Bio.) 組合科學 (化學, 生物)	[Combined Science (Phy., Chem.)組合科學(物理, 化學)] / ICT (資訊及通訊科技) / T&H (旅遊與款待) / C. Hist. (中史) / BAFS(企管)				

- 中、英、數及通識科均以約 30 人一班上課，不會再分組。
- A、F、H 三班可能不只 30 人，各班人數在正負 3 人之內。
- 數學、物理、生物、化學、經濟及企管均容許英文能力達標的同學以英文修讀。

- 此外，為能照顧數學科推行延伸課程 M1 及 M2（課時等同 50%核心課程的課時），故新高中各科節數分配如下：

科目	SS1 to SS3 (7 日循環周)
中文	10
英文	11
數學	9
通識	7
2 個選修科	2 x 7 = 14
其他學習經歷 (OLE)	1
體育	2
週會/公民教育	2
共	56 節

初中及高中課程銜接策略

新高中課程需要有良好的基礎，故在初中的準備功夫及適切的銜接策略亦極為重要。為確保新高中課程能夠順利推行，本校的初中及高中課程銜接策略，大致分為以下兩部份：

甲部、整體規劃及策略

- ✓ **校本小班教學：**學校一直以來都堅持以額外的校本資源於初中各級及高中推行校本小班教學。面對新高中的挑戰及根據現時政府撥款的安排、本校現有的資源、辦學團體、校友及校董的鼎力支持，學校有信心最少於推行新高中的初期，依然能為初中及高中提供支援，繼續推行校本的小班教學，讓各級均由教育局規劃的五班變成六班來運作，並配合小班學與教策略，加強課堂互動，以提升學與教效能；
- ✓ **提早引入通識課程：**學校多年前已透過初中課程統整引入綜合人文科(即現時的初中通識科)，採用自行設計的校本教材，除照顧學生在相關科目的基本知識，還著重提升學生的探究、協作及批判性思維能力等共通能力訓練，為銜接新高中通識課程作好準備；
- ✓ **著重培養學生共通能力及學習策略：**透過各科專題研習 (Project Learning)及初中戲劇科，提升學生主動探究學習的精神，並通過學習活動，建構及聯繫知識、技能、價值觀及態度，讓學生學會學習；
- ✓ **提早引入新高中評估元素：**多元化的評估模式及校本評核是新高中學制下評估重要的一環，本校已在初中引入新高中評估元素，例如：中文科初中與高中的考卷、分數及校本評核等方面已經統一；而初中綜合科學已引入多元化的評估模式（包括實驗技巧能力評核及傳意能力評估等），以銜接新高中的校本評核等等；
- ✓ **鼓勵各科於初中引入新高中課程元素：**為協助學生盡早適應高中課程的要求，校方亦鼓勵各科嘗試於初中引入新高中課程元素，例如：英文科已於初中引入 Language Art 元素 Drama 及 Poem 等；

- ✓ **引導學生累積不同學習經歷**：除了常設的體育、音樂或藝術聯課活動外，本校亦透過規劃全方位學習日與相關活動，拓闊學生在藝術、社會服務、與工作有關的經驗、德育及公民教育方面的其他學習經歷。

乙部、個別科目

各科已訂立初中及高中課程銜接策略，並把有關策略加入周年計劃書之內，以便定期匯報及跟進。

教師接受新高中專業發展培訓的情況

本校即將任教新高中課程的老師已積極參與各項專業培訓，包括新課程詮釋、新評估方法、新教學方法及學科知識增潤等等。而校方亦動用教師專業準備津貼聘請代課老師，方便老師參與培訓課程。各科截至 2008 年 12 月為止之教師接受新高中專業發展培訓時數如下：

課程組成部份		培訓時數
I. 核心科目	中國語文	451
	英國語文	273
	數學	485
	通識教育	745
II. 選修科目	物理	63
	化學	67.5
	生物	71.5
	中國歷史	99
	歷史	80
	地理	54.5
	經濟	120
	企業、會計與財務概論	105.5
	資訊及通訊科技	23
	旅遊與款待	66
共：		2704 小時

其餘跟進工作

為確保新高中課程能夠順利推行，本組亦已進行相關的跟進工作及探究，其中包括：

1. **2011/12 年度新舊課程並存高峰期時間表可行性探究**：以便了解在最高人手及課室需求壓力之下，各科對時間表的要求是否切實可行；
2. **研究空間的開拓與運用**：藉此了解在現有校舍之下，如何能夠有效運用空間以應付 2011/12 年度新舊課程並存高峰期；

3. **初中課程統整**：正如初中及高中課程需要有適切的銜接策略，我們亦需要進一步研究初中課程統整的可行性，以確保各個新高中的核心及選修科目有良好的基礎；
4. **「其他學習經歷 (OLE)」校曆試行**：為進一步體驗規劃「其他學習經歷 (OLE)」可能遇到的困難，本校已在 08/09 年度推行有關模擬規劃工作，以便吸收經驗。
5. **各方面的諮詢工作**：其中包括中一、二級的模擬選科準備。

常見問題

1. 在新高中，校方將怎樣安排各科之教學語言？
 - 校方與各持份者（學生、家長等）同樣關注教學語言的安排，因此在新高中其中六科包括：數學、物理、生物、化學、經濟及企管均容許英文能力達標的同學以英文修讀。
2. 除現有的課程組合外，校方如何照顧選修另類課程的同學，例如：偏好術科、創意或應用科學等？
 - 由於學校所擁有的資源（如校舍的空間及人手等）並非無限，故只能像大部分的學校一樣提供較能照顧大多數同學的科目組合。至於另類課程，校方會透過應用學習（ApL）計劃，根據學校的財政狀況，部分資助有需要的同學在課餘時、在校外修讀由政府認可機構提供之有關課程。
 - 應用學習（ApL）計劃旨在發展學生多方面的才能和擴闊學習經歷，惟受制於財務負擔，本校只能每年每級最多推薦 20 人報讀 ApL 課程。
 - 修讀 ApL 課程的同學需放棄其中一科選修科，即以四個核心科目、一科選修科及一個應用學習課程(4+1X+1ApL)形式修讀。
 - 應用學習(ApL)主要在 SS2 及 SS3 兩年進行，學生在 SS1 仍然以(4+2X)形式修讀，而校方亦會在 SS1 進行有關課程介紹及學生遴選工作。
3. 各科收生人數會否設有上、下限？校方會否因應學生選修意願，而調節各科收生人數的上、下限？
 - 受制於如房間的大小，教學設備的數量等，各科收生人數自然會有上限，而另一方面，亦為避免浪費資源，各科收生人數亦自然需要設下限。
 - 為盡量配合學生選修的意願，我們已進行兩次新高中模擬選科，以便收集相關數據，為學生定出最佳課程組合。
 - 在日後編配選修科目時，校方除考慮學生的意願外，亦會考慮學生的修讀能力，而同學亦應抱較開放的態度，好好利用新學制容許的課程靈活性，因應自己的興趣、志向及能力等，選取適合自己的課程組合。
4. 如何獲取教育局或其他學校有關新高中的各項安排的最新資訊？
 - 各持份者可參考以下網址，以便得到最新資訊：
高中及高等教育新學制 — 「334」網上簡報
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=4702>

查詢及意見收集

各家長及學生如對本校新高中課程規劃有任何查詢或意見，請電郵至新高中課程發展主任郭啓德老師 (ktkwok@lingnan.edu.hk)，謝謝！

334 課程規劃組

最後更新：09年3月